

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 宋 强

所在单位 克拉玛依校区组织人事部/工学院

现专业技术职务 教学岗副教授

拟申请专业技术职务 正高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教学岗教授

填表日期：2023 年 4 月 10 日

中国石油大学（北京）克拉玛依校区组织人事部制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、校区审核。

二、申报高级专业技术职务填写近5年（2018年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，教学工作量填写2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级专业技术职务填写近2年（2021年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，需为任现等级专业技术职务以来获得，教学工作量填写2021年春季学期-2022年秋季学期。


三、同一项业绩成果在申报不同专业技术职务时只能计算一次，每类业绩填报数量不限，最多有5项代表性业绩，代表性业绩应优先填写。

四、本表双面打印，一式2份。


五、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本	人	承	诺	，	本	表	所	填	内	容	属	实	。	所	填	信	息	如	有
不	实	之	处	，	本	人	承	诺	按	照	评	审	文	件	要	求	三	年	内
不	再	申	请	职	称	晋	升	。											

申报人签字： 

时间：2023年4月14日

姓名	宋强	性别	男	
所从事专业	机械电子工程	党派	中国共产党	
最高学历	博士研究生	最高学位	博士	
毕业学校	北京科技大学	毕业时间	2006年4月4日	
现专业技术职务	副教授	岗位类别	教学岗	
现专业技术职务任职时间		2017年6月20日 李玲		

本科生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2018年春季学期	电工电子学及实验	32	24	24	是	是	专业必修课
2018年夏季学期	电子工艺实习	1周	24	0	是	是	专业必修课
2018年夏季学期	金工实习	3周	72	0	是	是	专业必修课
2018年秋季学期	机械工程导论	16	16	16	是	是	专业必修课
2019年春季学期	机电传动控制	48	38	38	是	是	专业必修课
2019年春季学期	机械工程测试技术	32	22	22	是	是	专业必修课
2019年春季学期	电工电子学及实验	32	24	24	是	是	专业必修课
2019年秋季学期	生产实习	6周	80	0	否	否	专业必修课
2020年春季学期	机电传动控制	48	38	38	是	是	专业必修课
2020年春季学期	机械工程测试技术	32	22	22	是	是	专业必修课
2020年春季学期	电工电子学及实验	40	32	32	是	是	专业必修课
2020年春季学期	机电系统综合设计	3周	16	0	否	否	专业必修课
2020年春季学期	生产实习	6周	36	0	否	否	专业必修课
2021年春季学期	机电传动控制	48	38	38	是	是	专业必修课
2021年春季学期	机械工程测试技术	32	22	22	是	是	专业必修课
2021年春季学期	电工电子学及实验	40	32	32	是	是	专业必修课
2021年春季学期	机电系统综合设计	3周	24	0	否	否	专业必修课
2021年春季学期	生产实习	5周	10	0	否	否	专业必修课
2022年春季学期	机电传动控制	48	38	38	是	是	专业必修课

李玲

课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。

研究生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质
课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。 课程性质：学位课、非学位课。								
教学工作量								
<input type="checkbox"/> 独立授课、主讲课和教学工作量按照 2017 年职称评审文件执行（符合情况在□划√）。								
本科生课程总学时：；研究生课程总学时：；总教学工作量：学时。 2020 年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授 门本科生课程。 2021 年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授 门本科生课程。 2022 年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授 门本科生课程。 2020-2022 二年年均教学工作量：学时，二年年均理论教学学时：。								
<input checked="" type="checkbox"/> 独立授课、主讲课和教学工作量按照 2023 年职称评审文件执行（符合情况在□划√）。								
本科生课程总学时 608，研究生课程总学时 0，总教学工作量：608 学时。 2020 年独立讲授 3 门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时（含课内实验和上机）：92，教学工作量：144 学时。 2021 年独立讲授 3 门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时（含课内实验和上机）：92，教学工作量：126 学时。 2022 年独立讲授 1 门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时（含课内实验和上机）：38，教学工作量：38 学时。 2020-2022 三年年均教学工作量：102 学时。								
本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限 申报高级职称：2018 年春季学期-2022 年秋季学期；申报中级职称：2021 年春季学期-2022 年秋季学期。								
合格课程评估								
课程名称	评估时间（学年学期）	评估结果	情况说明					
数控技术	2007-2008-2	合格						
本科课程教学质量评价								
课程名称	评价时间（学年学期）	评价结果	情况说明					
机电传动控制	2021-2022-2	良好						
指导学生情况 陈昊								
指导本科生毕业设计人数	指导研究生在读人数	指导研究生毕业人数	指导博士生在读人数	指导博士生毕业人数				
97（含合作指导）	0	0	0	0				
担任班主任、辅导员等工作经历 陈昊								
担任时间（年月-年月）	考核结果		情况说明					
2017 年 10 月-2018 年 7 月	合格							

2018年9月-2019年8月	合格	
40周岁及以下青年教师（不含援建教师）须填写。		

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过1000字）。

一、结合工科专业特点，科学设计课程思政

将课程思政元素有机融入工科专业课堂教学，鼓励学生将个人发展进步与国家民族需要相结合，引导学生正确认识中国特色和中国发展大势，树立正确的世界观、人生观和价值观。结合国内外时政，设计了中国发展的三次国运、工匠精神与创新精神、时代背景下的内卷与躺平、华为事件的思考、中国制造2025与工业4.0等课程思政专题，厚植爱国主义情怀，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

二、做好班主任，关怀大学生

担任机械本科16-1班主任，落实“三进两联一交友”制度，坚持每月一次主题班会，建立良好的师生互动机制，关心学生的学习生活和身心健康，关注学生的学业与就业压力，做好人文关怀和心理疏导工作。全班27人全部顺利毕业，其中升学4人、留疆就业14人。

三、深化产教融合机制，建立协同育人体系

作为机械专业负责人，将“实践教学四年不断线，企业高级技术人员参与人才培养四年不断线”教学理念贯穿人才培养全程，构建产业需求导向的人才培养体系，与行业企业共建专业指导委员会，产教协同育人模式成效显著，专业成功入选新疆维吾尔自治区级一流本科专业建设点。

四、开展科技竞赛活动，培养创新实践能力

制定学生科技创新成果与课程学分互换机制，构建了国家级、自治区级、校级竞赛并举，专业技能、科技创新和多学科知识融合的学科竞赛体系。组建校区机器人协会和“戈壁之魂”机器人战队，多次荣获全国大学生机器人大赛三等奖，以练促学、以赛促研，全面培养学生的实践、创新与团队协作能力。

五、鼓励担任志愿者，增强社会责任感

鼓励学生参与各种社会实践和志愿服务活动，20名机械专业学生参加工学院青年志愿者协会，开展红色故事宣讲、学生作业辅导、敬老活动等志愿服务项目。组织校区机器人协会在克拉玛依市中小学开设创客特色课程、开展机器人趣味竞赛。

六、主动服务国家发展战略，培养扎根西部优秀人才

机械专业近三年一半以上就业学生选择留在新疆或投身石油石化行业，充分体现机械专业服务国家西部建设和能源建设战略的初衷，为祖国培养一批热爱边疆、扎根西部的高层次人才。2020年7月7日，习近平总书记给校区赴新疆基层工作的毕业生回信，对校区的办学追求和取得成绩给予充分肯定。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

一、机械专业建设

开展电工电子学、机电传动控制课程建设，发表教改论文2篇，荣获自治区级一流本科课程和学校金质优课。开展机械设计制造及其自动化专业建设，发表教改论文1篇，主持2项教育部、1项自治区教改项目，荣获1项北京市教育教学特等奖、1项自治区教育教学三等奖，专业入选自治区级一流本科专业建设点。

二、智能检测技术

在国家科技支撑计划、自治区高校科研计划等项目资助下，开展油气管道非开挖磁检测技术研究，提出地磁场下管道非开挖磁检测机理为“应力集中引起的应力致磁效应和缺陷宏观几何形状引起的广义漏磁效应”；将管道缺陷视为磁源，借鉴磁勘探理论，创造性地将“磁目标勘探”转变为“磁缺陷检测”，首次提出管道磁梯度张量检测方法，建立基于梯度张量的管道损伤定位模型和基于磁矩反演的管道损伤评价模型；研制高灵敏度磁通门型磁检仪和便携式磁阻型磁检仪，开展油气管道现场非开挖检测实验，有效识别环焊缝、补板等管道特征以及腐蚀减薄、局部应力集中等管道缺陷。研究成果拓展了管道损伤的检测与评价手段，对于保障油气管道的长期安全运行具有重要意义。先后发表论文12篇（SCI检索3篇、EI检索8篇），授权国内发明专利1项，申请国际发明专利1项，参与指导博士生2人、硕士生4人，指导本科生30人（毕业设计、学科竞赛），参与国家安全生产监督管理局重点实验室（油气生产过程安全事故预防与控制基础研究实验室）油气管道及站场设施事故模拟与安全监控方向学科建设。

在自治区自然科学基金等项目资助下，利用图像处理、模式识别、人工智能等技术，研究各类成像检测技术的图像智能分析与解释，包括利用深度学习模型检测识别TOFD图像的焊接缺陷，利用光流分析检测布标图像的印刷缺陷，利用纹理分析、不变性特征和神经网络检测识别钢板图像的表面缺陷。研究成果对于解决检测对象的批量化和规模化、检测环境的多样性与复杂性、判定结果的客观性与一致性等难题具有重要意义。先后发表论文7篇（EI检索5篇、北大核心期刊2篇），指导硕士生1人、本科生3人，组建油田机械与智能化研究团队，与北京大恒图像视觉公司、新疆天维无损检测公司、新疆油田工程技术公司等签订校企合作协议并建立校外人才实践基地。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）

张也彬 高水平课程（含国家级教学案例）

序号	课程名称	课程类别	课程级别	获评时间（年月日）	本人排名/总人数
1	机电传动控制	一流课程	省部级	2020年12月9日	1/5

课程类别：一流课程、课程思政示范课程、品牌课（品牌课教师）、精品课、教学案例等。

课程级别：国家级、省部级、市级、校级、校区级、学校院级。

国家级/省部级教学平台建设

序号	平台名称	平台级别	建设起始时间（年月日）	建设完成时间（年月日）	本人排名/总人数

填写范围：排名前三人员。

校级及以上教学成果奖 *林莉*

序号	教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间（年月日）	单位排名/单位总数	本人排名/总人数
1	培养可堪大用、能担重任的西部建设者——新时代西部高质量高等教育办学实践	省部级	特等奖	北京市人民政府	2022年9月19日	1/19	21/40
2	化工与机械类应用型创新人才培养体系建设与实践	省部级	三等奖	新疆维吾尔自治区人民政府	2019年11月7日	1/1	3/8

校级及以上教学比赛获奖

序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间（年月日）

填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。

教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。

国家级/省部级教学团队

序号	团队名称	团队级别	入选时间（年月日）	本人排名/总人数

教学荣誉称号

序号	荣誉称号	称号级别	获得时间（年月日）

填写范围：教学能手、教学名师、青年教学骨干教师、北京高校思想政治理论课特级教师。

教材

序号	教材名称	国家级规划(精品)教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	出版社	出版时间(年月日)	本人角色	本人排名/总人数	是否送审

本人角色：主编、副主编、参编。

教材信息真实性由教(研)务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。

高水平教材有序号，共部。

第一作者发表与本人教学工作相关教改文章 **林莉**

序号	文章题目	期刊名称	发表时间(年月日)	期刊级别
1	基于校企协同育人理念的高层次应用型人才 培养模式探索	工业和信息化教育	2020年12月25日	正规期刊
2	面向化工专业的电工电子学课程改革与实践	数字通信世界	2020年3月1日	正规期刊

期刊级别：正规期刊。

教改文章信息和正规期刊由教(研)务部认定，高水平期刊由申报人所在学院认定。

国内高水平期刊教改文章有序号1、2，共2篇。

第一负责人校级及以上教学改革项目 **林莉**

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目级别
1	智能制造技术创新实践实训平台建设	2017年8月	2018年9月	省部级
2	虚拟仪器机电联合实验室建设	2018年1月	2019年1月	省部级
3	政校企协同育人机制下的机械专业创 新创业人才培养新模式	2017年10月	2021年3月	省部级

指导学生参加竞赛获奖

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间(年月日)	指导教师排名/总人数

填写范围：《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上，思政项目比赛省部级二等奖及以上。

第一指导教师指导省部级及以上大学生创新创业训练计划结项

序号	竞赛名称	获奖级别	立项时间(年月日)	结项时间(年月日)

第一指导教师指导研究生获校级及以上优秀研究生学位论文

序号	论文名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间(年月日)

其他教学业绩


不超过200字。

2018 年荣获中国石油大学（北京）青年教师教学效果卓越奖。

2021 年主讲的“机电传动控制”被中国石油大学（北京）授予学校金质优课。

担任中国石油大学（北京）克拉玛依校区教育与学术工作委员会学科与师资建设专门委员会副主任、机械专业建设指导委员会副主任、机械专业负责人。

所在学院审核人员签字：

学院教学工作负责人签字盖章：

代表性科研业绩（须在成果简述中有描述或引用）

第一作者本学科领域学术期刊和学术会议论文、媒体文章


序号	论文、著作名称	期刊/会议/媒体名称	发表时间 (年月日)	卷/期/页	论文收录数据库	期刊论文/会议论文/媒体文章	是否送审
1	衍射时差图像处理与缺陷识别技术综述	科学技术与工程	2021 年 12 月 28 日	21(36) 15291-15300	北大中文核心	期刊论文	否
2	基于匹配点变形估计的布标缺陷检测算法	毛纺科技	2021 年 10 月 16 日	49(10) 73-76	北大中文核心	期刊论文	否
3	Interacting effects of pipeline defect and stress on remote magnetic detection signals	IPPTA: Quarterly Journal of Indian Pulp and Paper Technical Association	2018. 6. 1	30(2) 303-310	EI	期刊论文	否
4	Effect of stress and defect on magnetic field of X80 steel	IPPTA: Quarterly Journal of Indian Pulp and Paper Technical Association	2018. 11. 1	30(5) 550-556	EI	期刊论文	否

主要媒体文章填写：《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》《新疆日报》《兵团日报》发表文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载文章。

在增刊、内刊、专辑、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文和高水平学术会议论文由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平学术期刊论文有序号 1、2、3、4，共 4 篇。

本学科领域高水平学术会议论文有序号 ，共 篇。

主编、副主编学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间 (年月日)	是否受出版基金资助	本人角色	本人排名/总人数	是否送审

本学科领域高水平专著有序号 _____，共 _____ 部（审核时须提供出版基金资助相关证明）。 本人角色：主编、副主编。								
科研项目								
序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间 (年月日)	完成时间 (年月日)	项目经费 (万元)	委托方 名称	本人排名/ 总人数
1	焊接缺陷 TOFD 成像自动判读 技术研究	省部级	新疆维吾尔自治区 自然科学基金面上 项目	2021年6月 1日	2024年5月 31日	7	新疆维吾尔自治区 科学技术厅	1/6
2	油气管道非开 挖磁检测技术 研究	省部级	新疆维吾尔自治区 高校科研 计划项目	2017年7月 1日	2020年12 月30日	5	新疆维吾尔自治区 教育厅	1/5
填报范围：1. 第一负责人国家自然科学基金面上项目及上，或国家社会科学基金青年项目及上，或国家部委（不含国家自然科学基金委员会）直接下达的科研项目及课题；科技厅重大科技专项、重点研发任务专项或科技创新团队（以上排名前三）；第一负责人省部级科研项目及上。2. 第一负责人企事业单位委托的重大、重点科研项目。								
第一完成人本学科领域知识产权								
序号	知识产权名称	授权号	授权时间 (年月日)	授权国家、 地区	是否有成果 转化及应用			
1	埋地管道管体缺陷非开挖检测 方法及装置	ZL201510962482.3	2019年5月21日	中国	否			
有相关成果转化及应用证明的知识产权有序号 _____，共 0 项（审核时须提供相关证明）。								
科研获奖								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数
行业及以上技术标准								
序号	标准名称	标准级别	标准编号	颁布实施时间 (年月日)	提交部门	本人排名/ 总人数		
填写范围：已颁布实施的行业及以上技术标准。								
高质量咨询报告								
序号	咨询报告名称	委托单位	省部级及以上领导批示时 间（年月日）					
填写范围：获省部级及以上领导批示的高质量咨询报告。								
省部级及以上科研实验室、平台建设								

序号	实验室、平台名称	实验室、平台级别	立项时间(年月日)	建设完成时间(年月日)	本人排名/总人数

其他科研业绩

不超过 200 字。

担任中国石油大学（北京）克拉玛依校区罗克韦尔油气工业自动化创新中心主任。

担任 IEEE Transactions on Industrial Electronics、IEEE Access、Insight - Non-Destructive Testing & Condition Monitoring、Nondestructive Testing and Evaluation 等国际 SCI 学术期刊以及 Journal of Shanghai Jiao Tong University (Science) 等期刊审稿专家。

所在学院审核人员签字：李世敏

学院科研工作负责人签字盖章：[Signature]

组织人事部审核

经审核，申报人员基本信息 是/否 准确无误。

审核人员签字：李玲

部门负责人签字盖章：[Signature]

学生工作与安全保卫部审核

经审核，担任班主任、辅导员工作经历 是/否 准确无误。

审核人员签字：[Signature]

部门负责人签字盖章：[Signature]

教（研）务部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：张世博 莫尧 林莉 杨黎 牛宇 梁

部门负责人签字盖章：[Signature]

科技与信息部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：路静 赵逸伟

部门负责人签字盖章：[Signature]

党群工作部审核

经审核，教师教学基本功比赛获奖 是/否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平期刊教改文章、高水平学术期刊论文、高水平学术会议论文 是/否 准确无误。

审核人员签字：A世超

学院教学/科研工作负责人签字盖章：



其他业绩

职称评审文件附表中申报人所申报岗位规定的其他业绩（不超过 400 字）。

1.作为核心成员积极参与校区级及以上教学、科研平台建设并做出重要贡献（与教学业绩选项 2 不重复）。

担任机械专业教学实验室负责人，统筹机械教学实验室建设，建成制图、力学、电工电子、机械设计、机械制造、机电控制、智能制造、科技创新等实验室，总面积 3000 平米，总建设经费 1600 余万，2022 年入选校区首批实验教学示范中心。

2.作为核心成员积极参与校区学科或专业建设工作并做出重要贡献。

担任机械专业负责人，以“立足工程教育，紧跟行业发展，坚持机电结合，突出石油特色”为专业定位，以提高具有鲜明油气特色的机械应用型人才培养质量为中心，以课程体系和课程内容建设为核心，以基本办学条件建设为保障，以创新精神和实践能力培养为重点，使机械专业具有以学生为本的先进教育理念、显著的工程实践教学成效以及鲜明的油气装备行业特色，2021 年入选新疆维吾尔自治区级一流本科专业建设点。

经审核，满足职称评审文件中所申报岗位其他业绩要求：1. 作为核心成员积极参与校区级及以上教学、科研实验室或平台建设并做出重要贡献（与教学业绩选项 2 和科研业绩选项 12 不重复）。
2. 作为核心成员积极参与校区学科或专业建设工作并做出重要贡献。

所在学院审核人员签字：

学院负责人签字盖章：



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过1000字）。

一、落实立德树人，强化使命担当

聚焦立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，以总书记重要回信精神为指引，不忘服务西部建设的初心使命，坚持与国家发展和民族振兴同向同行。在新疆工作七年来，面向国家能源发展战略与西部经济社会发展需求，构建产业需求导向的机械专业人才培养体系，创新教育组织形式，优化专业课程体系，有效促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，为祖国培养更多“可堪大用、能担重任的西部建设者”。个人事迹在2020年新疆新闻联播中播出：“输出造血相结合，打造一支永不走的人才队伍”。

二、倾心耕耘育桃李，潜心教学育硕果

自觉践行高尚师德，严格遵守教学规定，认真履行教育职责，将人才培养中心任务落到实处。主持3项省部级教改项目，发表一作教改论文3篇，荣获2项省部级教育教学成果奖，荣获学校教学效果卓越奖，主讲的“机电传动控制”荣获自治区级一流本科课程和学校金质优课，机械设计制造及其自动化专业2021年入选自治区级一流本科专业建设点，个人2019年入选校区《师说》人物。

三、聚焦双碳目标，深化协同创新


锚定“碳达峰”“碳中和”目标，紧抓新科技发展机遇，围绕国家战略和能源转型急需，组建油田机械与智能化科研团队，推动“油田机械+人工智能”学科建设，加强数字化、智能化转型赋能。推进落实与新疆油田工程技术公司、新疆天维无损检测公司、克拉玛依胜利高原公司的科研协同合作机制，强化创新链与产业链精准对接，加强“卡脖子”核心技术攻关。主持省部级科研项目2项，近六年发表一作科研论文6篇，其中SCI检索2篇、EI检索2篇、北大中文核心2篇，授权国内发明专利1项。

四、适应双肩挑岗位，营造创业新局面

兼顾教学、科研与行政管理工作，完成从机械专业教师到组织人事部主任的身份转变。通过落实首问负责制、一次性告知制和限时办结制，着力提升组织人事部的服务意识、执行力与办事质效。深入实施人才强校战略，加强师德师风建设，“引、育、用、评”多措并举，大力推进师资队伍和高层次人才队伍建设，为校区营造干事创业的良好氛围。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：



2023年4月17日

院审查意见

宋强同志任现职以来，忠诚党的教育事业，牢记立德树人根本任务，认真履行岗位职责，展现出良好的职业道德和较高的业务水平。

教学方面，承担多门专业课程教学任务，近五年主持3项省部级教改项目，发表2篇一作教改论文，荣获2项省部级教育教学成果奖，荣获学校青年教师教学效果卓越奖，获批自治区级一流本科课程及学校金质优课。

科研方面，近五年主持2项自治区科研项目，发表4篇一作科研论文，授权1项第一发明人发明专利。

公共服务方面，担任校区教育与学术工作委员会学科与师资建设专门委员会副主任、机械专业建设指导委员会副主任、机械专业负责人，机械专业入选自治区一流本科专业建设点。

综上所述，该同志已具备教学岗教授的任职条件，同意推荐上报。

学院负责人签字：

公章



所在党支部审查意见

宋强同志政治立场坚定,坚决拥护党的领导,认真贯彻执行党的路线方针政策,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神,不断树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。作为党支部书记,认真组织、参加支部各类活动。

该同志忠于党的教育事业,以教书育人、严谨治学为目标,弘扬高尚师德,力行师德规范,艰苦奋斗,求真务实,为人正直,作风正派,无违法违纪行为。



党支部书记签字: 刘洋

2023 年 4 月 26 日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

政治表现方面。宋强同志坚持在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，不断树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。作为组织人事部党支部书记，积极参加各类政治理论学习活动。

师德师风方面。忠诚党的教育事业，以习近平总书记重要回信精神为指引，聚焦立德树人根本任务，不忘初心，扎根西部，在校区工作七年以来，潜心钻研，教书育人，关心学生，团结同事，弘扬高尚师德，力行师德规范。

学术诚信方面。严守学术道德与学术规范，端正学术态度，践行学术诚信，发表的学术成果不存在意识形态方面问题。

廉洁自律方面。严于律己，自觉践行廉洁自律各项规定，不断加强党性修养，自觉筑牢思想防线，无党纪处分与问责情况。

分党委（党总支、直属党支部）负责人签字：



宋强

2023年4月26日