

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 王江云

所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 教研岗副教授

拟申请专业技术职务 正高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗教授

填表日期：2023 年 4 月 8 日

中国石油大学（北京）克拉玛依校区组织人事部制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、校区审核。

二、申报高级专业技术职务填写近5年（2018年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，教学工作量填写2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级专业技术职务填写近2年（2021年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，需为任现等级专业技术职务以来获得，教学工作量填写2021年春季学期-2022年秋季学期。

三、同一项业绩成果在申报不同专业技术职务时只能计算一次，每类业绩填报数量不限，最多有5项代表性业绩，代表性业绩应优先填写。

四、本表双面打印，一式2份。

五、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息
如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三
年内不再申请职称晋升。

申报人签字：王江红

时间：2023年4月8日

姓名	王江云	性别	男				
所从事专业	化工装备与过程控制	党派	中国共产党				
最高学历	博士研究生	最高学位	博士				
毕业学校	中国石油大学（北京）	毕业时间	2009年7月1日				
现专业技术职务	副教授	岗位类别	教研岗				
现专业技术职务任职时间		2019年7月2日（高级专业技术职务任职资格自2018年7月算起）李玲					
本科生课程							
年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2018年春季学期	工程流体力学	56	48	48	是	是	专业必修课
2018年夏季学期	金工及金属焊接实习	3周	72	0	是	是	专业必修课
2018年秋季学期	过程装备与控制工程概论	16	16	16	是	是	专业必修课
2018年秋季学期	计算机辅助化工制图	16	16	16	是	是	专业必修课
2019年春季学期	工程流体力学	56	48	48	是	是	专业必修课
2019年春季学期	过程装备专业英语	32	32	32	是	是	专业选修课
2019年秋季学期	机械类导论	32	12	12	否	否	专业必修课
2019年秋季学期	压力容器安全管理工程	32	32	32	是	是	专业选修课
2020年春季学期	工程流体力学	56	48	48	是	是	专业必修课
2020年春季学期	非均相分离技术	32	28	28	是	是	专业选修课
2020年春季学期	综合设计	3周	23	0	否	否	专业必修课
2020年夏季学期	金工及金属焊接实习	2周	15	0	否	否	专业必修课
2020年秋季学期	机械类导论	32	6	6	否	否	专业必修课
2020年秋季学期	机械类导论	32	6	6	否	否	专业必修课
2020年秋季学期	压力容器安全管理工程	32	32	32	是	是	专业选修课
2020年秋季学期	过程装备密封技术	32	4	4	否	否	专业选修课
2021年春季学期	工程流体力学	56	48	48	是	是	专业必修课
2021年春季学期	非均相分离技术	32	28	28	是	是	专业选修课
2021年春季学期	综合设计	3周	12	0	否	否	专业必修课
2021年夏季学期	生产实习	3周	2	0	否	否	专业必修课
2021年秋季学期	机械类导论	32	11	11	否	否	专业必修课
2021年秋季学期	机械类导论	32	11	11	否	否	专业必修课
2021年秋季学期	压力容器安全管理工程	32	32	32	是	是	专业选修课

李玲

2022年春季学期	工程流体力学	56	48	48	是	是	专业必修课
2022年春季学期	非均相分离技术	32	14	14	否	否	专业选修课
2022年春季学期	综合设计	3周	20	0	否	否	专业必修课
2022年秋季学期	机械类导论	32	14	14	否	否	专业必修课
2022年秋季学期	机械类导论	32	14	14	否	否	专业必修课
2022年秋季学期	压力容器安全管理工程	32	32	32	是	是	专业选修课
2022年秋季学期	综合设计	3周	18	0	否	否	专业必修课

特

课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。

研究生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质

课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。

课程性质：学位课、非学位课。

指导研究生

陈是

指导本科生毕业设计人数	指导研究生在读人数	指导研究生毕业人数	指导博士生在读人数	指导博士生毕业人数
41	14	4		

教学工作量

本科生课程总学时：742；研究生课程总学时：0；总教学工作量：958 学时。
 2020年授课总学时：162，其中理论教学学时：124，指导本科生毕业设计/论文折算学时：80，合计教学工作量：242学时，独立讲授3门本科生课程。
 2021年授课总学时：144，其中理论教学学时：130，指导本科生毕业设计/论文折算学时：72，合计教学工作量：216学时，独立讲授3门本科生课程。
 2022年授课总学时：160，其中理论教学学时：122，指导本科生毕业设计/论文折算学时：64，合计教学工作量：224学时，独立讲授2门本科生课程。
 2020-2022三年年均教学工作量：227.3学时，三年年均理论教学学时：125.3。

特

本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限

申报高级职称：2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级职称：2021年春季学期-2022年秋季学期。

教学效果评价

近3年所授课程中进入学生评价教师讲课效果前40%门次	近3年所授课程进入学生评价教师讲课效果后10%门次
11	1

特

合格课程评估

课程名称	评估时间（学年学期）	评估结果
压力容器安全管理工程	2013-2014-1	合格
在校工作满4年以上、申报副高级专业技术职务的教师须填写。		
本科课程教学质量评价		
课程名称	评价时间（学年学期）	评价结果
压力容器安全管理工程	2022-2023-1	良好
担任班主任工作经历		
担任时间（年月-年月）	考核结果	情况说明
2017年9月-2020年9月	合格	满足担任满2年及以上且考核结果为合格。

特

特

薛

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

本人自任现职以来，严格以党纲要求自我言行及工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，聚焦国家石油石化装备重大需求，坚持立德树人，以学生为中心，培养服务石油石化等能源行业和区域发展，从事过程装备设计、制造安装、运行维护、技术开发、科学研究及安全管理等方面工作，具有家国情怀、创新精神与社会责任、国际视野的优秀工程技术人才。以提升新疆地区石油石化装备水平为中心目标，建成石油石化特色鲜明、国际知名、国内一流的专业。

在专业建设领域，作为专业负责人、系主任，坚持以“学生发展为中心”的教学理念，与校本部互补差异化发展，紧扣“高层次、应用型、国际化”人才培养目标，结合本专业以过程装备为主体，过程原理与过程控制为两翼的“一体两翼”特色，制定了强化化工过程和控制工程相结合的教学培养方案以及具有鲜明石油石化特色的实习实践体系、综合设计和毕业设计规范，助力过程装备与控制工程专业复合型人才的培养。同时，在专业培养方案制定中严格以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为依据，对照专业教学指导委员会对本专业的具体要求、工程教育专业认证标准和普通高等学校本科教学工作审核评估的相关规定，建立了重点体现“应用型”特色的专业课程及实习实践教学体系。人才培养体系效果显著，本专业 2020 和 2021 届毕业生在国内外继续攻读研究生学位人数占比总人数约为 25.8%，平均就业率 90%以上，其中留在新疆基层就业学生占就业总人数的 42%。

在教学方面，先后承担了多门本科生课程，近三年年均教学工作量 227.3 学时，教学效果优异，近三年学生评教有 11 门次课程进入前 40%，6 门课程进入前 10%。其中本人主讲的《工程流体力学》在学校“百门优质课程”评选中被评为“银质优课”；同时，积极开展科研与教学相结合的教学改革，把计算流体力学引入多门课程，吸引学生利用仿真技术解决工程实际问题，并应用于大学生科技创新及竞赛领域，助力学生能力培养，作为主要指导教师获得国家级竞赛 3 等奖 1 项。完成自治区教改 1 项、校级 2 项，并成功申报获批教育部产教融合产学研协同育人项目“强化教师力学课程仿真能力培训助力过程装备复合型人才培养”；再者，积极跟踪已毕业学生学习工作情况，利用科研积累为其长期稳定成长贡献力量。

在志愿服务方面，新冠疫情期间，进驻校园积极参与学生转运行李及疫情防控物资搬运消杀工作，为校园正常教学与疫情防控工作贡献力量。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

基于校区“高层次、应用型、国际化”人才培养目标，坚持加强人才培养体系与经济社会发展、学生发展需求的契合度，全面构建高素质、厚基础、重实践、强能力、具有国际视野与创新思维的一流本科人才培养格局。

作为过控系专业负责人、系主任，成功申报并获批自治区一流本科专业。积极开展深化教育改革，实施校-校、校-企深度融合，教学实践一体化，开创多元主体联合育人新模式；立足专业前沿，教学科研相结合，形成专业发展的新动力；强化立德树人，全过程思政教育，培养可堪大用，能担重任的时代新人。同时，采取以“优化结构、完善梯队、提升实力”为导向，多渠道引进人才；优化学科交叉，强化教学团队建立，助力专业多方向发展；发挥科研引领，强化教学能力水平提升等多方面举措。坚持两个四年不断线，以实训、实践为主要抓手，搭建化工与机械类专业高层次应用型支撑课程体系，依托独山子石化和克拉玛依石化，结合多物理场仿真技术，积极开展认识实习、生产实习、毕业设计、仿真实训平台建设，为应用型人才培养模式奠定发展基础。“应用型化工和机械类专业创新人才培养体系的建设与实践”获得第十届自治区高等教育教学成果三等奖。

在教学领域，本人也积极开展工程应用人才培养模式探索，主持教学改革项目4项，其中自治区普通教改-强化“一体两翼”的实践教学模式培养过程装备专业复合型人才和教育部产教融合产学研合作协同育人项目-强化教师力学课程仿真能力培训助力过程装备复合型人才各1项。同时积极参与大学生科技创新与实践活动，作为主要指导教师获得国家级竞赛三等奖1项。此外，连续三年获得优秀毕业论文指导教师奖项，并授予2020-2022年度校级优秀教师称号。

在科研领域，基于重质油国家重点实验室克拉玛依分室发展方向，结合化工过程机械专业所在一级学科动力工程及工程热物理研究体系，围绕克拉玛依校区石油石化工程特点及需求，作为负责人组建了多相流动与过程装备科研团队，基本完成了流态化工程、多相流腐蚀冲蚀、多相流分离与雾化等实验平台建设，为开展有组织科研奠定了实验研究基础。同时，多年来一直专注于多相流理论与工程实际的应用研究，针对多相流动与分离、流态化工程、多相流腐蚀冲蚀协同机理、及水处理装备过程强化开展了大量研究。2023年在中国石油化工有限公司立项“脱氮除磷装置化多功能深床滤池技术开发”纵向项目1项，合同金额115万元。近5年，主持各类科研项目7项，参与17项；通讯作者或第一作者发表论文10篇，授权发明专利2件。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）

国家级/省部级高水平课程

序号	课程名称	课程类别	课程级别	入选时间 (年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与

课程类别：视频公开课、资源共享课等精品开放课程，一流课程。

本人角色：主要负责人、主讲人员。

品牌课（品牌课教师）

课程名称	级别 (校级/学校院级)	课程类别 (本科生/研究生)	获评时间 (年月日)	有效期至 (年月日)

国家级/省部级实验教学中心

中心名称	中心级别	成立时间（年月日）	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与

本人角色：主要负责人、参与人员。

校级及以上教学成果奖 **林莉**

序号	教学成果名称	获奖 级别	获奖 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数
1	化工与机械类应用型 创新人才培养体系建 设与实践	省部级	三等奖	新疆自治区人民 政府	2019年11月7 日	1/1	2/8

校级及以上教学比赛获奖

序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间（年月日）

填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。

教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。

教材

序号	教材名称	教材类型	出版社	出版时间 (年月日)	本人 角色	本人排 名/总 人数	完成/ 参与	是否 送审

教材类型：国家级/省部级规划教材、国家级/省部级精品教材、获国家级/省部级教材奖教材、其他。

本人角色：主编、副主编、参编。

教材信息真实性由教（研）务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。

高水平教材有编号，共部。

第一作者在正规期刊发表与本人教学工作相关教改文章

林莉

序号	文章题目	期刊名称	发表时间(年月日)
1	在《机械制图测绘》教学中涉及后续课程知识的处理	教育教学论坛	2019年8月21日
2	结合过程装备与控制工程专业特色的“机械制图测绘”实践课程的教学改革	教育教学论坛	2020年1月22日
3			

第一负责人完成校级及以上教改项目

林莉

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目级别
1	强化“一体两翼”的实践教学模式培养过程装备专业复合型人才	2017年6月	2021年3月	省部级
2	以工程实际为导向的综合课程设计课程建设	2021年4月9日	2023年4月6日	校区级
3	过程专业金工及生产实习与设备安全管理工程相结合教学模式探究	2017年9月6日	2020年7月9日	校级

指导学生参加竞赛获奖

杨絮

序号	竞赛名称	获奖等级	获奖时间(年月日)	指导教师排名/总人数
1	中国大学生机械工程创新创业大赛“卓然-笃舜杯”过程装备实践与创新赛	三等奖	2022年8月26日	2/2

填写范围:《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上,思政项目比赛省部级二等奖及以上。

校区建设

承担职责 (校区专业负责人/课程群负责人/ 教学实验室建设负责人)	担任时间 (年月-年月)	具体职责 (不超过50字)
校区专业负责人 张世彬	2017年7月-2020年12月	担任过程专业负责人,顺利完成专业建设与课程建设,构建了完善的教学与科研团队及实践课程体系

填写范围:正式立项的专业、课程、教学实验室建设。

其他教学业绩

不超过200字。

近三年年均教学工作量 227.3 学时（理论学时：125.3），教学效果优异，近三年学生评教 11 门次进入 40%，其中 6 门课程前 10%；连续三年获优秀毕业论文指导教师称号；作为过控专业负责人系主任成功申报并获批自治区一流本科专业，同时圆满完成过程装备与控制工程专业的教学体系和实验室及科研团队的基本建设任务；作为主要成员参与了国家级新工科研究与实践项目——“丝绸之路经济带”核心区国际工程教育基地建设项目。

所在学院审核人员签字：李世新

学院教学工作负责人签字盖章：



代表性科研业绩（须在成果简述中有描述或引用）

第一作者本学科领域学术期刊论文和媒体文章

李逸伟

序号	论文/文章名称	期刊/媒体名称	发表时间 (年月日)	卷/期/页	论文 收录 数据 库	期刊论文/ 媒体文章	是 否 送 审
1	Cloud cavitation and flow field characteristics in sudden change channel	Asia-Pacific Journal of Chemical Engineering	2022 年 12 月 20 日	2022;e2862	SCI	期刊论文	是
2	突变流道内空泡脱落特性及空蚀损伤分析	石油学报（石油加工）	2021 年 3 月 10 日	37(4):815-823	EI	期刊论文	是
3	旋流气浮装置内流动规律数值模拟	石油学报（石油加工）	2023 年 5 月 25 日	39(3):52-63	EI	期刊论文	否
4	油田井场撬装液态 CO ₂ 卧式储罐的优化设计	化工机械	2020 年 6 月 15 日	47(3):367-371	核心	期刊论文	否

媒体文章范围：《求是》《人民日报》《光明日报》（理论版）1500 字以上文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载的文章。

在增刊、内刊、专辑、论文集、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平学术期刊论文有序号 1、2、3、4，共 4 篇。

李世新

主编本学科领域学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间（年月日）	是否送审

专著信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术专著由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平专著有序号 ，共 部。

第一负责人科研项目

序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间 (年月日)	完成时间 (年月日)	项目经费 (万元)	委托方 名称	本人排名 /总人数

1	脱氮除磷装置 化多功能深床 滤池技术开发	企业委托 重大科研 项目	中国石化 科技项目- 技术开发	2023年1月 1日	2025年12 月31日	115	中国石油 化工股份 有限公司	1/2
---	----------------------------	--------------------	-----------------------	---------------	-----------------	-----	----------------------	-----

35 群

项目级别：国家自然科学基金项目（面上），国家社会科学基金项目（面上），其他国家级科研项目，省部级基金，省部级重点项目，其他省部级科研项目，企业委托重大、重点科研项目。

第一完成人发明专利

序号	专利名称	专利授权号	授权时间 (年月日)	授权国家、 地区	是否有成果 转化及应用

有相关成果转化及应用证明的发明专利有序号，共 项（审核时须提供相关证明）。

科研获奖

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数

其他科研业绩

不超过 200 字。

近五年本人作为过控专业负责人、系主任参与了重质油国家重点实验室克拉玛依分室的建设任务，圆满完成了流态化工程、多相流腐蚀冲蚀、多相流分离与雾化等多个实验平台建设，为开展有组织科研奠定了实验研究基础；同时组建了多相流动与化工装备校级研究团队，带领团队教师开展多相流腐蚀、流态化工程、多相流分离、环保装备开发等方向的科研项目，主持各类科研项目 7 项，参与 17 项；通讯作者或第一作者发表论文 10 篇，授权发明专利 2 件。



所在学院审核人员签字：李世强

学院科研工作负责人签字盖章：[Signature]

组织人事部审核

经审核，申报人员基本信息 是 否 准确无误。

审核人员签字：李玲

部门负责人签字盖章：[Signature]



学生工作与安全保卫部审核

经审核，担任班主任工作经历 是/否 准确无误。

审核人员签字：

静云

部门负责人签字盖章：

李强



教（研）务部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：

陈昊牛宇世梅 甄林莉杨梁

部门负责人签字盖章：

李大军



科技与信息部审核

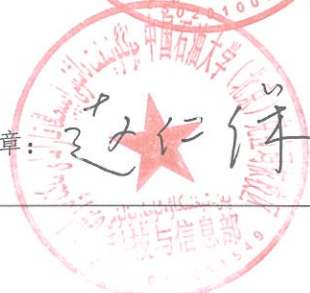
经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：

张静 赵逸伟

部门负责人签字盖章：

赵仁保



党群工作部审核

经审核，教师教学基本功比赛获奖 是/否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平学术期刊论文、高水平学术专著 是/否 准确无误。

审核人员签字：

李世颖

学院教学/科研工作负责人签字盖章：

王红云



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过 1000 字）。

本人自任现职以来，严格以党纲要求自我言行及工作，积极参与我党各类活动，做好各项工作。作为过控系专业负责人、系主任，坚持以“学生发展为中心”的教学理念，与校本部互补差异化发展，紧扣“高层次、应用型、国际化”人才培养目标，强化过程装备复合型人才培养体系建设，完善了本专业的培养方案、实习实训体系、教学实验室以及科研团队建设，成功获批自治区一流本科专业；获得第十届自治区高等教育教学成果三等奖 1 项（排名第 2）；在教学方面，本人承担多门本科生课程，年均学时数 227 学时；严格按照教学规定及大纲认真准备及授课，教学效果优异，近三年 11 门次评教进入前 40%，6 门次进入前 10%，本人主讲的《工程流体力学》在学校“百门优质课程”评选中被评为“银质优课”；积极参与大学生科技创新指导活动和本科生导师及班主任工作，作为指导教师获得国家竞赛三等奖 1 项；获批自治区普通教改项目 1 项和校级教改项目 2 项，教育部产教融合产学研合作协同育人项目 1 项；授予 2020-2022 年度校级优秀教师称号。在科研领域，主持省部级重点项目 1 项，主持其他中石油、中石化等科研项目 6 项，参与各类纵向和横向项目 17 项，与北京低碳清洁能源研究院合作项目 2 项正在签订中；通讯作者或第一作者发表论文 10 篇，授权发明专利 2 件。通过专业负责人、系主任及校区教育教学委员会的工作锻炼，对本人的工作能力提升非常显著，更为深刻的理解了校区“高层次、应用型、国际化”人才培养目标的意义，充分认识了过程装备与控制工程专业的内涵，并通过积极响应校区应用型人才发展目标，有效的对本专业的教学、实践、科研体系进行了合理规划，为中国石油大学（北京）及校区大力发展贡献了力量。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名： J:zh
2023年4月8日

院审查意见

王江云同志,任现职以来,严格按照院纲要求做好各项工作,思想政治过硬,工作责任心强,积极主动帮助他人。作为过程工程专业负责人、系主任,成功申报获批自治区一流本科专业。积极开展高层次、应用型人才培养体系建设,其中“应用型化工和机械类专业创新人才培养体系的建设和实践”获得第十届自治区高等教育成果三等奖。同参与重油国家重点实验室攻克控制分离的建设任务,完成了实验室建设,为开展有组织科研奠定实验研究基础。

在教学方面,近三年年均教学工作量227.3学时,教学效果优异,学生评教有11门次进入前40%,6门次进入前10%。其中本人主讲的《工程流体力学》在学校“百门优秀课程”评选中被评为“银质优课”;同时在教改及指导竞赛方面,获国家级竞赛三等奖1项。完成自治区教改1项,校级教改2项,并成功申报获批教育部产教融合产学研合作协同育人项目1项。

在科研方面,组建了多相流动与化工装备校级研发团队,专注于多相流理论与工程实际的应用研究,带领团队针对多相流动与分离,流态化工程、多相流腐蚀冲蚀协同作用机理、及水处理装备过程强化开展大量研究。近5年,主持各类科研项目7项,参与17项;通讯作者及第一作者发表论文10篇,授权发明专利3项。

在志愿者服务方面,新冠肺炎疫情期间,进驻校园积极参与学生核酸检测及疫情防控物资搬运消杀工作,为校区正常教学与疫情防控作贡献力量。

学院负责人签字:

公章

2023年4月18日



该同志拥有坚定的政治立场，自觉与党中央保持一致，旗帜鲜明地拥护党的政策、方针。具有坚定的组织原则，具有高尚坦荡的胸怀，与时俱进，身体力行“习近平新时代中国特色社会主义思想”重要思想。工作中始终准确把握时代发展的要求，科学的判断形势，从全局性、前瞻性、战略性高度思考问题，把握方向。为人正直，品行高尚，对待工作认真，敢于负责，勇挑重担。坚持民主集中制原则，集中智慧群策群力。

该同志在各项工作中始终以党率为标准严格要求自己，注重言行。为人师表，所以律己，增强自身的自控能力，培养良好的内在素质。在教学中刻苦钻研业务，做到有效有趣。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，与每个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心学生，尊重学生的人格，努力发现和开发每个学生身上的潜能，妥善处理教师与孩子家长的关系。此外，还非常注重团队合作，积极促进教学工作有效开展。

党支部书记签字：

杨尚琦

2023年4月17日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

该同志拥有坚定的政治立场，自觉与党中央保持一致，旗帜鲜明的拥护党的政策和方针。具有坚定的组织原则，具有高尚坦荡的胸怀，与时俱进，身体力行“习近平新时代中国特色社会主义思想”。工作中，严格以党纲要求自我言行及工作，积极参与我党各类活动，能正确把握时代发展要求，科学的判断形势，全面思考问题，把握正确的方向。为人正直，品行高尚，对待工作认真，敢于负责，承担重担。

该同志坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人，以学生为中心的办学理念，为人师表，严于律己。在教学中刻苦钻研业务，积极有效备课，坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，关心学生，尊重学生的人格，因材施教，积极努力教育和培养各类型的学生，正确处理教师与学生家长的关系。此外，还积极团结其他同志，注重团队合作，为整个专业团队的发展做出了重大贡献。

分党委（党总支、直属党支部）负责人签字：

公章

