

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 陈晓玲

所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 教研岗副教授

拟申请专业技术职务 正高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗教授

填表日期：2023 年 4 月 15 日

中国石油大学（北京）克拉玛依校区组织人事部制
填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、校区审核。

二、申报高级专业技术职务填写近5年（2018年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，教学工作量填写2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级专业技术职务填写近2年（2021年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，需为任现等级专业技术职务以来获得，教学工作量填写2021年春季学期-2022年秋季学期。

三、同一项业绩成果在申报不同专业技术职务时只能计算一次，每类业绩填报数量不限，最多有5项代表性业绩，代表性业绩应优先填写。

四、本表双面打印，一式2份。

五、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，	本表所填内容属实。	所填信息
如有不实之处，	本人承诺按照评审文件要求三	
年内不再申请职称晋升。		

申报人签字：陈玲

时间：2023年4月15日

姓名	陈晓玲	性别	女	
所从事专业	热能工程	党派	中国共产党员	
最高学历	博士研究生	最高学位	博士	
毕业学校	澳大利亚纽卡斯尔大学	毕业时间	2013年08月	
现专业技术职务	教研岗副教授	岗位类别	教研岗	
现专业技术职务任职时间(年月日)		2015年6月13日 李玲		

本科生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2018年春季学期	流体力学基础	32	32	32	是	是	专业必修课
2018年夏季学期	金工及金属焊接实习	3周	72	0	是	是	专业必修课
2019年春季学期	流体力学基础	32	32	32	是	是	专业必修课
2019年夏季学期	金工及金属焊接实习	3周	144	0	是	是	专业必修课
2019年秋季学期	泵与压缩机	48	40	40	是	是	专业必修课
2020年春季学期	流体力学基础	32	32	32	是	是	专业必修课
2020年春季学期	综合设计	3周	17	0	否	否	专业必修课
2020年夏季学期	金工及金属焊接实习	2周	25	0	否	是	专业必修课
2020年秋季学期	泵与压缩机	48	40	40	是	是	专业必修课
2020年秋季学期	热工基础	32	10	10	否	否	专业必修课
2020年秋季学期	工程热力学与传热学	80	10	10	否	否	专业必修课
2020年秋季学期	过程装备密封技术	32	24	24	否	是	专业选修课
2020年秋季学期	油气储运工程设备拆装	1周	16	0	是	是	专业必修课
2021年春季学期	流体力学基础	32	32	32	是	是	专业必修课
2021年夏季学期	金工及金属焊接实习	2周	28.8	0	是	是	专业必修课
2021年秋季学期	泵与压缩机	48	40	40	是	是	专业必修课
2021年秋季学期	热工基础	32	20	20	否	否	专业必修课
2021年秋季学期	工程热力学与传热学	80	12	12	否	否	专业必修课
2021年秋季学期	化工认识实习-拆装	1周	24	0	是	是	专业必修课
2021年夏季学期	化工认识实习	2周	2	0	否	否	专业必修课
2022年春季学期	流体力学基础	32	32	32	是	是	专业必修课

李玲

2022 年夏季学期	金工及金属焊接实习	2 周	19	0	否	否	专业必修课
2022 年夏季学期	流体输送与控制实践	1 周	8	0	否	否	专业必修课
2022 年秋季学期	泵与压缩机	48	36	36	否	是	专业必修课
2022 年秋季学期	热工基础	32	14	14	否	否	专业必修课
2022 年秋季学期	传热学	48	14	14	否	否	专业必修课
2022 年秋季学期	化工认识实习-拆装	1 周	20	0	是	是	专业必修课
2022 年秋季学期	过程装备密封技术	32	32	32	是	是	专业选修课

特

课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。

研究生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质

课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。

课程性质：学位课、非学位课。

指导研究生

陈昊

指导本科生毕业设计人数	指导研究生在读人数	指导研究生毕业人数	指导博士生在读人数	指导博士生毕业人数
29	3	1		

教学工作量

本科生课程总学时：827.8；研究生课程总学时：0；总教学工作量：1003.8 学时。
 2020 年授课总学时 174；，其中理论教学学时：116，指导本科生毕业设计/论文折算学时：64，合计教学工作量：238 学时，独立讲授 3 门本科生课程。
 2021 年授课总学时：158.8，其中理论教学学时：104，指导本科生毕业设计/论文折算学时：56，合计教学工作量：214.8 学时，独立讲授 4 门本科生课程。
 2022 年授课总学时：175，其中理论教学学时：128，指导本科生毕业设计/论文折算学时：56，合计教学工作量：231 学时，独立讲授 3 门本科生课程。
 2020-2022 三年年均教学工作量：227.9 学时，三年年均理论教学学时：116。

特

本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限

申报高级职称：2018 年春季学期-2022 年秋季学期；申报中级职称：2021 年春季学期-2022 年秋季学期。

教学效果评价

近 3 年所授课程中进入学生评价教师讲课效果前 40% 门次	近 3 年所授课程进入学生评价教师讲课效果后 10% 门次
15	

特

合格课程评估		
课程名称	评估时间（学年学期）	评估结果
泵与压缩机	2021年秋季学期	合格
在校工作满4年以上、申报副高级专业技术职务的教师须填写。		
本科课程教学质量评价		
课程名称	评价时间（学年学期）	评价结果
泵与压缩机	2021年度秋季学期	优秀
担任班主任工作经历		
担任时间（年月-年月）	考核结果	情况说明
2017-2018 学年	合格	根据职称评审文件要求可在2024年9月前补齐2年班主任工作经历
2022.03-2022.06	合格	
2022.7-至今	还未考核	

特

特

特

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

本人近五年共承担了 5 门本科生专业基础课和专业课以及三门实习实践课程的教学任务，合计教学工作量 1003.8 标准学时。在教学中，积极学习和思考，努力提高教书育人水平，使专业课程教学也能够发挥育人主渠道功能，落实立德树人根本任务。

本科生培养方面，近三年共指导毕业设计 22 人，近三年的平均工作量为 223 学时。在教学中积极参与教学技能培训和讲座，不断提升自身的业务水平，并通过申报教育部产学研师资培训项目，提高自身综合业务素质；近年来教学效果逐年提升，在校区这近 5 年所承担的 20 门课次的授课中，70% 的课程评教处于前 30%，其中 40% 的评教处于前 15%，15% 的评教处于前 1%。在加强业务能力的同时，注重落实立德树人的根本任务，通过申报校级课程思政教改项目，切实探索和推进专业课程的课程思政建设，寻找专业课程与思政教育的结合点，更新授课内容，丰富教学模式，促进学生实现认知、情感、理性和行为认同，以行之有效的“课程思政”教育方式，在潜移默化中培育社会主义核心价值观，提高学生综合职业素养，实现专业课程与思政课程同向同行，协同育人的目标。另外，本人在校本部担任了三年的班主任工作，到校区后也担任了一年多的班主任工作，全方位的参与到立德树人的工作中。最后，本人积极参与党组织与系里组织的帮扶活动，对于学业有困难的学生和就业有困难的学生进行一对一的帮扶和指导，将立德树人的工作落到实处。

研究生培养方面，共培养了 4 名研究生，其中两名已经毕业，两名在读，其中一名毕业生获得校级“优秀毕业生”称号。在研究生培养过程中，本人不仅关注学生学业及科研素养的训练，而且非常关注学生的心理健康，努力培养健全人格的高素质公民。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

在科研方面，近年来共主持及参与各类科研项目7项。其中，主持并完成一项国家自然科学基金青年基金项目《转载溜槽内粉尘尘发机理及其逸散规律的研究》，该项目培养了2名硕士研究生及2名本科生，并发表了5篇学术论文；参与一项国家重点研发计划《高温烟气深度净化和高效换热一体化技术与装备-高温烟气净化装备的优化设计及性能测定》，并参与省部级项目两项，企业重大委托一项，市级项目一项。研究所取得的代表性学术贡献主要有：

(1) 油气田勘探、开发、石油炼制以及原油储存和集输过程中都会产生大量的含油污泥。热化学处理是一种对含油污泥无害化和资源化处理的有效方法，为了实现热化学处理系统的高效运行，需要对系统进行热力学计算和分析。高位热值是热化学处理系统模拟的一个重要数据，其预测精度决定了系统模拟的准确性，现有高位热值预测模型用于预测含油污泥热值时误差高达40%。本人基于统计学思想和规律，提出了一种基于元素分析数据的简单含油污泥高位热值预测模型，特别适用于预测热值高于20 MJ/kg的含油污泥高位热值，预测结果经过实验数据验证，平均偏移误差小于2%，比现有常用模型的精度提高了近8%。该成果可用于含油污泥处理系统的数值仿真和模拟，为实现含油污泥热化学处理系统的精确模拟奠定了基础。该成果于2022年发表于能源领域国际顶级期刊Energy上，并获得自治区第十六届自治区自然科学优秀学术论文二等奖，见标志性期刊论文1。

(2) 基于自然科学基金青年项目，首先建立了非球形颗粒，特别是非规则颗粒的曳力模型，突破现有曳力模型的局限性。现有针对非球形颗粒的曳力特性研究基本都停留在低雷诺数的规则非球形颗粒上，为数不多的适用于高雷诺数的曳力模型也只是针对规则的非球形颗粒。而本研究拟建立的曳力模型，通过对高雷诺数下非球形颗粒，尤其是非规则颗粒的曳力特性的研究，获得较为统一的表达式描述高雷诺数下非球形颗粒的曳力系数，为确保气固耦合数值模拟的精度提供保障。其次采用CFD-DEM四向耦合算法，考虑颗粒形状及不同尺寸等因素，突破现有研究仅采用双流体模型或单一球形颗粒的局限性，为研究转载溜槽内复杂稠密气固系统中粉尘的尘发机理及其逸散特性提供了可行性方案。最后通过计算流体动力学与离散元法耦合的方法得到了单个颗粒的受力信息以及粉尘可视化的逸散轨迹和密度分布，为揭示转载溜槽内的粉尘尘发机理及其逸散规律，找出粉尘与转载溜槽结构、物料物理属性以及操作条件等因素之间的关系提供了直接依据。其中关于CFD-DEM四向耦合模拟参数和模型研究部分的成果见代表性第一作者学术期刊论文3和6。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）								
国家级/省部级高水平课程								
序号	课程名称	课程类别	课程级别	入选时间 (年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与	
课程类别：视频公开课、资源共享课等精品开放课程，一流课程。 本人角色：主要负责人、主讲人员。								
品牌课（品牌课教师）								
课程名称	级别 (校级/学校院级)	课程类别 (本科生/研究生)	获评时间 (年月日)	有效期至 (年月日)				
国家级/省部级实验教学中心								
中心名称	中心级别	成立时间(年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与			
本人角色：主要负责人、参与人员。								
校级及以上教学成果奖								
序号	教学成果名称	获奖 级别	获奖 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数	
校级及以上教学比赛获奖								
序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间(年月日)				
填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。 教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。								
教材								
序号	教材名称	教材类型	出版社	出版时间 (年月日)	本人 角色	本人排 名/总 人数	完成/ 参与	是否 送审
教材类型：国家级/省部级规划教材、国家级/省部级精品教材、获国家级/省部级教材奖教材、其他。 本人角色：主编、副主编、参编。								
教材信息真实性由教（研）务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。 高水平教材有序号 ，共 部。								
第一作者在正规期刊发表与本人教学工作相关教改文章								

林莉

序号	文章题目	期刊名称	发表时间(年月日)	期刊级别
1	“泵与压缩机”课程思政要素挖掘与实施路径探索	黑龙江教育(高教研究与评估)	2022年5月30日	正规期刊

期刊级别:正规期刊

教改文章信息和正规期刊由教(研)务部认定,高水平期刊由申报人所在学院认定
高水平期刊论文有序号,共篇

国内高水平期刊教改论文有序号1,共1篇

李书

第一负责人完成校级及以上教改项目

林莉

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目级别
1	泵与压缩机课程思政建设	2021年4月9日	2023年4月6日	校级(视同校级)

指导学生参加竞赛获奖

序号	竞赛名称	获奖等级	获奖时间(年月日)	指导教师排名/总人数

填写范围:《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上,思政项目比赛省部级二等奖及以上。

校区建设

承担职责 (校区专业负责人/课程群负责人/ 教学实验室建设负责人)	担任时间 (年月-年月)	具体职责 (不超过50字)

填写范围:正式立项的专业、课程、教学实验室建设。

其他教学业绩

不超过200字。

1、教改项目

(1) 教育部产学研合作协同育人项目(编号:202102028033),主持

(2) 教育部产学研合作协同育人项目(编号:201902311003),参与

(3) 中国石油大学(北京)克拉玛依校区2020年教育教学研究项目(编号:JG2020018)参与

2、教改论文

(1) 王科,张磊,陈晓玲.能源与动力工程专业英语教学改革探索.教育教学论坛,2020(05):152-153.

(2) 张永星,陈晓玲,邢晓凯,熊小琴.输油站场虚拟仿真实习实训教学改革实践.教育现代化,2021,03(26):8-11.

(3) 张永星,陈晓玲,熊小琴,邢晓凯.油气储运专业英语教学改革研究—以中国石油大学(北京)克拉玛依校区为例.教育现代化,2021,05(41):94-97.

3、教学效果

在校区这近3年所承担的17门课次的授课中,88%的课程评教处于前30%,其中47%的评教处于前15%,17.6%的评教处于前1%。

所在学院审核人员签字:李书

学院教学工作负责人签字盖章:



代表性科研业绩（须在成果简述中有描述或引用）

第一作者本学科领域学术期刊论文和媒体文章

赵世伟

序号	论文/文章名称	期刊/媒体名称	发表时间(年月日)	卷/期/页	论文收录数据库	期刊论文/媒体文章	是否送审
1	A simple model for estimation of higher heating value of oily sludge	Energy	2022年1月15日	2022, 239 : 121921	SCI、EI	是	是
2	Microwave Heating Remediation of Light and Heavy Crude Oil-Contaminated Soil	Energy & Fuels	2023年4月6日	2023, 37, 5323 - 5330	SCI、EI	是	否
3	The use of axial cyclone separator in the separation of wax from natural gas: A theoretical approach	Energy Reports	2021年11月	2021, 7(7): 2615-2624	SCI、EI	是	是
4	转载溜槽 CFD-DEM 模拟的参数和模型研究	煤矿机械	2021年7月28日	2021, 42(08): 45-48	北大核心	是	否
5	垂直-倾斜组合立管中催化剂下料特征分析	石油炼制与化工	2022年5月12日	2022, 53(5): 53-57.	北大核心	是	否
6	转载溜槽控尘结构优化及其机理分析	科学技术与工程	2022年12月15日	2022, 22(33): 14666-14672	北大核心	是	否

媒体文章范围：《求是》《人民日报》《光明日报》（理论版）1500字以上文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载的文章。

在增刊、内刊、专辑、论文集、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文由申报人所在学院认定。本学科领域高水平学术期刊论文有序号 1、2、3、4、5、6，共 6 篇。

赵世伟

主编本学科领域学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间(年月日)	是否送审

专著信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术专著由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平专著有序号 ，共 部。

第一负责人科研项目

序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目经费(万元)	委托方名称	本人排名/总人数

1	转载溜槽内粉尘尘发机理及其逸散规律的研究	其他国家 级科研项 目	国家自然 科学基金 -青年科 学基金	2016年1月1 日	2018年12 月31日	23.24万 元	国家自然 科学基金 委员会	1/4 <i>张静</i>
---	----------------------	-------------------	-----------------------------	---------------	-----------------	-------------	---------------------	------------------

项目级别：国家自然科学基金项目（面上），国家社会科学基金项目（面上），其他国家级科研项目，省部级基金，省部级重点项目，其他省部级科研项目，企业委托重大、重点科研项目。

第一完成人发明专利

序号	专利名称	专利授权号	授权时间 (年月日)	授权国家、 地区	是否有成果 转化及应用

有相关成果转化及应用证明的发明专利有序号 _____，共 _____ 项（审核时须提供相关证明）。

科研获奖

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级 别	奖励 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名 /总人数
1	第十六届自治区自然科学优秀学术论文奖	学术论文 奖	省部级	二等奖	新疆维吾尔 自治区科学 技术协会	2022年12 月10日	1/1	1/4

其他科研业绩

不超过 200 字。

1、期刊论文

(1) 邓潘灏（学），陈晓玲（通讯），张永学，张珊. 防风林对露天料场抑尘效果的数值仿真. 计算机仿真. 2019. 36(006), 459-464.

(2) 颜开；向勇；陈晓玲；CO₂ 海洋封存系统管道腐蚀特性研究进展，腐蚀科学与防护技术，2019, 31(6): 672-680

2、专利

张永星，陈晓玲. 一种油炸干燥装置，实用新型，ZL202121316485.7

3、其他科研项目

(1) 复杂流动条件下天然气蜡沉积规律研究（2022D01A162），新疆维吾尔自治区自然科学基金-面上项目，2022.04-2025.04，7万元，在研，主要参与人员

(2) 超临界 CO₂ 管道瞬态输送工艺技术研究（XQHX20220064），2022.12 - 2024.11，121.128 万元，在研，主要参与人员

(3) 高温烟气深度净化和高效换热一体化技术与装备-高温烟气净化装备的优化设计及性能测定（2016YFGX05008303），国家重点研发计划，2016.06-2019.06，结题，主要参与人员

(4) 微波修复重质油污染土壤技术研究（2020CXRC0021），克拉玛依市-创新人才专项，2020.02-2021.11，10 万元，结题，主要参与人员

所在学院审核人员签字：*张世平*

学院科研工作负责人签字盖章：*张世平*

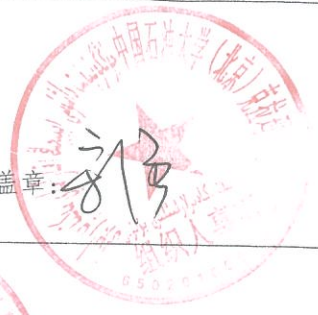


组织人事部审核

经审核，申报人员基本信息 是/否 准确无误。

审核人员签字：李轶

部门负责人签字盖章：李轶



学生工作与安全保卫部审核

经审核，担任班主任工作经历 是/否 准确无误。

审核人员签字：薛磊

部门负责人签字盖章：林强



教(研)务部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：李成鹏 陈昊 林莉

部门负责人签字盖章：李大军



科技与信息部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：赵逸伟 路静

部门负责人签字盖章：赵仁保



党群工作部审核

经审核，教师教学基本功比赛获奖 是/否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平学术期刊论文、高水平学术专著 是/否 准确无误。

审核人员签字：李峰

学院教学/科研工作负责人签字盖章：李峰



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过 1000 字）。

在思想政治方面，遵纪守法，热爱社会主义，忠诚党的事业，拥护党的领导，拥护党和国家的方针政策，关心国家大事，认真参加各项政治学习和教育活动，具有较高的政治素质。通过学习，树立了全心全意为人民服务的人生观，用马克思主义思想武装自己，坚强自己的理论修养，争取在自己工作岗位上实现人生的价值。

在教学工作方面，本人也兢兢业业，认真教学，师德师风良好，较好地完成了教书育人的根本任务；同时也积极承担及参与教改项目，为更好的实现立德树人的目标而努力。在各种努力下，业务能力得到了提升，近年来教学效果也随之逐年提升，从最初上课时学生评教处于 50%-80% 的区域，到这两年所讲授的 9 门次课程已基本全部提升到前 30%。在校区这近 5 年所承担的 20 门课次的授课中，70% 的课程评教处于前 30%，其中 40% 的评教处于前 15%，15% 的评教处于前 1%，近 3 年中则有 88% 的课程评教处于前 30%，47% 的评教处于前 15%，17.6% 的评教处于前 1%。

在科研方面，本人恪守学术道德，坚守学术诚信，近年来主持并参加国家自然科学基金等各类各级项目共 8 项，在国内外期刊和会议公开发表论文 20 余篇，其中一作发表 SCI 收录论文 6 篇，EI 收录论文 3 篇，他引次数 80 余次。

在其他方面，积极参与学院和系里的各项工作，参与教学与科研实验室并担任班主任工作，尽可能参与到全方位育人工作中。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：张屹玲
2023年4月5日

院审查意见

陈晓玲同志任职以来,在工作岗位上勤勤恳恳,兢兢业业,能全面熟练地履行现职务职责。其中2016年、2017年年度考核为优秀,其余年份均为合格,较好地履行了职业道德和工作作风,具备较强的教学和科研能力。

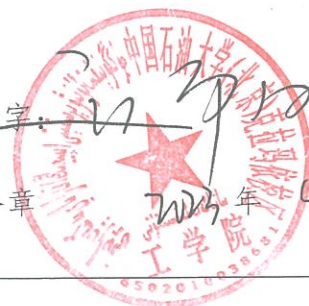
教学工作方面,多年来一直工作在教学一线,较好地完成了本岗位职责承担的工作量和工作任务,近三年年均课时227.9学时。

科研工作方面,近年来共主持或参与各级别项目8项,发表多篇国内外高水平期刊论文,具备较好的科研能力和潜质。

综上所述,该同志较好地完成了本岗位的各项任务,满足教授岗位教授评审条件。

学院负责人签字: 

公章



2023年4月18日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

该同志自2017年到校区工作以来，注重理论知识学习，不断提高自己的政治修养，政治立场坚定。在工作上，踏实勤恳，任劳任怨，爱岗敬业，扎实工作，积极进取，能够创造性地开展作。

在思想政治方面，积极学习党的基本知识和有关政治思想文件，积极参加党委组织的各种政治学习及教育活动；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任，积极参与基层建设，同时，认真学习相关业务知
识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

在师风师德方面，始终牢记教育者的职责，忠诚于人民的教育事业。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象和
和谐的氛围。

在工作上，积极完成学院和系里安排的各项工作，踏踏实实，任劳任怨。在教
育工作中，努力提高自己的教学水平和效果，关心学生成长。在科研上，表现出良好的科研能力。

综上所述，该同志政治立场坚定，工作认真负责，具有较高的思想素质和业务能力，同意推荐上报。

分党委（党总支、直属党支部）负责人签字：

公章



2023年4月20日