

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 鄧轲轲

所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期：2023 年 4 月 8 日

中国石油大学（北京）克拉玛依校区组织人事部制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、校区审核。

二、申报高级专业技术职务填写近5年（2018年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，教学工作量填写2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级专业技术职务填写近2年（2021年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，需为任现等级专业技术职务以来获得，教学工作量填写2021年春季学期-2022年秋季学期。

三、同一项业绩成果在申报不同专业技术职务时只能计算一次，每类业绩填报数量不限，最多有5项代表性业绩，代表性业绩应优先填写。

四、本表双面打印，一式2份。

五、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有
不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内
不再申请职称晋升。

申报人签字：郅轲轲

时间：2023年4月14日

姓名	鄧軻軻	性别	女
所从事专业	化学工程与技术	党派	群众
最高学历	博士研究生	最高学位	博士
毕业学校	中国科学院大学	毕业时间	2018年6月24日
现专业技术职务	讲师	岗位类别	
现专业技术职务任职时间		2018年9月1日 李轶	



本科生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2018年秋季学期	无机与分析化学实验	40	34	34	否	是	专业必修课
2018年秋季学期	现代仪器分析与实验	48	6	6	否	否	专业必修课
2018年秋季学期	有机化学实验	32	33	33	是	是	专业必修课
2018年秋季学期	有机化学实验	32	33	33	是	是	专业必修课
2019年春季学期	大学化学	64	33	33	否	否	通识必修课
2019年春季学期	有机化学实验	32	33	33	是	是	专业必修课
2019年春季学期	无机与分析化学实验	40	45	45	是	是	专业必修课
2019年秋季学期	无机化学与分析化学	72	10	10	否	否	专业必修课
2019年秋季学期	大学化学（重修）	20	20	20	是	是	通识必修课
2020年春季学期	化工专业英语	16	1.6	1.6	否	否	专业必修课
2020年春季学期	大学化学	64	117	117	是	是	通识必修课
2020年春季学期	无机与分析化学实验	40	46	46	是	是	专业必修课
2020年秋季学期	大学化学（实验补做）	16	33	33	是	是	通识必修课
2020年秋季学期	无机化学与分析化学	64	64	64	是	是	专业必修课
2021年春季学期	无机与分析化学实验	40	20	20	否	否	专业必修课
2021年春季学期	无机与分析化学实验	40	40	40	是	是	专业必修课
2021年春季学期	大学化学	72	104	104	是	是	通识必修课
2021年春季学期	大学化学	72	52	52	是	是	通识必修课
2021年秋季学期	无机化学与分析化学	64	8	8	否	否	专业必修课
2021年秋季学期	无机化学与分析化学	64	8	8	否	否	专业必修课
2022年春季学期	大学化学	72	13	13	否	否	通识必修课

2022年春季学期	大学化学	72	73	73	是	是	通识必修课
2022年秋季学期	无机化学与分析化学	64	64	64	是	是	专业必修课
2022年秋季学期	无机化学与分析化学	64	64	64	是	是	专业必修课
2022年秋季学期	能化专业英语	24	16	16	否	否	专业选修课
课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。							
研究生课程							
年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别 课程性质
课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。 课程性质：学位课、非学位课。							
指导研究生 陈昊							
指导本科生毕业设计人数	指导研究生在读人数	指导研究生毕业人数	指导博士生在读人数	指导博士生毕业人数			
1	1						
教学工作量							
本科生课程总学时：970.6；研究生课程总学时：0；总教学工作量：978.6学时。 2020年授课总学时：261.6，其中理论教学学时：261.6，指导本科生毕业设计/论文折算学时：0，合计教学工作量：261.6学时，独立讲授4门本科生课程。 2021年授课总学时：232，其中理论教学学时：232，指导本科生毕业设计/论文折算学时：8，合计教学工作量：240学时，独立讲授2门本科生课程。 2022年授课总学时：230，其中理论教学学时：230，指导本科生毕业设计/论文折算学时：0，合计教学工作量：230学时，独立讲授2门本科生课程。 2020-2022三年年均教学工作量：243.9学时，三年年均理论教学学时：241.2。							
本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限 申报高级职称：2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级职称：2021年春季学期-2022年秋季学期。							
教学效果评价							
近3年所授课程中进入学生评价教师讲课效果前40%门次				近3年所授课程进入学生评价教师讲课效果后10%门次			
9				0			
合格课程评估							
课程名称		评估时间（学年学期）			评估结果		
无机化学与分析化学		2020-2021-1			合格		

在校工作满4年以上、申报副高级专业技术职务的教师须填写。

本科课程教学质量评价

申

课程名称	评价时间（学年学期）	评价结果
无机化学与分析化学	2020-2021-1	良好

担任班主任工作经历

申

担任时间（年月-年月）	考核结果	情况说明
2018.09-2019.08	合格	满足担任满2年且考核结果为合格。
2019.09-2020.08	合格	满足担任满2年且考核结果为合格。
2020.09-2021.08	良好	满足担任满2年且考核结果为良好。
2021.09-2022.08	良好	满足担任满2年且考核结果为良好。

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

本人牢记习近平总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师育人理念，牢记高校教师育人使命，坚持立德树人，谨记校区“高水平、应用型、国际化”的人才培养目标，具体开展以下工作。

一、指导本科生申报大学生创新项目，培养学生实践创新能力。

本人 2018 年入职以来，作为指导教师，指导完成 2 项大学生创新创业训练项目，其中 1 项校级项目（大豆异黄酮印迹吸附材料的合成及其性能研究，项目负责人：李梦，项目组成员：袁晖、齐坤、李胤诚，0.1 万元），相关项目成果申请中国发明专利一项并授权（鄧轲轲，侯军伟，齐坤，李梦，袁晖，李胤诚。一种大豆苷元溶胶凝胶表面分子印迹聚合物及其制备方法，ZL202110448655.5）。1 项省部级项目（鞣花酸表面分子印迹聚合物合成及选择性吸附研究，项目负责人：谢蕊阳，项目组成员：刘子源、张润东、王非一，0.5 万元），现有成果发表一般期刊论文 1 篇（化纤与纺织技术,2021,50(08):43-44.）。参与大创项目本科生共计 8 名，专业包括化工和能化。除此外，现带领 8 名本科生包括 20 级勘查专业 2 名，21 级化工专业 2 名，21 级能化专业 2 名和 22 级能化专业 2 名参与科研项目实验，为后续申报大创项目做准备，学生们态度积极，认真查阅文献，及时沟通交流，实验进展顺利。本课题组目前成果已发表本人第一作者学术论文 8 篇，包括 SCI 论文 5 篇、中文核心 1 篇，一般期刊论文 2 篇。这些工作树立了学生对科研工作的自信心，有利于促进学生向更高层次去探索深造的动力。

二、指导本科生毕业设计和研究生，参与学生培养全过程。

本人所在能化专业 2020 年开始招生，目前尚无毕业生。共指导本科生毕设 1 人次，该生所在年级专业为 2017 级化工，毕业后留在新疆阿克苏工作，签约在中石化塔河炼化公司。现指导在读研究生 1 名，定期和研究生开组会讨论课题进展和下一步计划，关心学生的实验情况和心理健康，目前研究课题进展顺利。

三、积极做好班主任工作，深入了解学生情况。

本人连续两年担任 16 级化工 1 班班主任，陪伴学生们从大三到大四毕业，工作期间，积极履行班主任工作职责，走访学生宿舍，与重点学生谈话，在宿舍值班，节假日期间与学生家长沟通学生在校表现及来返学校途中安全注意事项。对学业困难学生进行深入辅导交流，在班里成立帮扶小组，比如杨东旭同学大三末仍挂科较多，后期学习态度端正，认真复习，最终顺利毕业。毕业时班里学生除了有多名考取研究生外，还有多名学生留在新疆西部工作。现在本人担任 20 级化工 2 班班主任，班级里学习氛围浓厚，班集体荣誉感强，同学们互帮互助，相处融洽。化工 20-2 班获得克拉玛依市先进班集体、校级先进班集体的荣誉称号。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

一、人才培养方面

响应校区应用型人才培养目标，培养学生扎实的专业理论知识的同时，注重学生实践创新能力的提升。申请人共指导2项大学生创新训练项目，共计8名本科生参与，相关项目成果授权中国发明专利1项（一种大豆苷元溶胶凝胶表面分子印迹聚合物及其制备方法，ZL202110448655.5）。共计发表一作学术期刊论文8篇，其中SCI论文5篇（Process Safety and Environmental Protection, 2023, 172: 681-699.; Polymers, 2023, 15(4): 905.; Applied Sciences, 2021; 11(23):11314.; Journal of Molecular Recognition, 2018, 31(3): e2627.; Materials, 2018, 11(5): 777.）、中文核心1篇，一般期刊论文2篇。

二、教学业绩方面

申请人入职以来，先后承担了有机化学实验、无机化学与分析化学实验、仪器分析实验、大学化学实验的实践类课程，以及无机化学与分析化学、大学化学的理论课程，有助于保障院系教学工作的顺利开展和教学素养的提升。入职初期，跟随具有丰富教学经验的老教师认真听课、答疑、批阅作业试卷。这些经历帮助我快速成长为一名合格的高校教师，本人先后通过本科教学质量评价和合格课程评估，并取得主讲课程资格。在教学能力提升方面，本人积极参加学院组织的各种教学比赛，获得工学院2019年“青年教师板书比赛”三等奖，工学院2021年“青年教师教学基本功比赛”二等奖。在教学改革方面，申报获批校级教改项目1项（基础化学课程教学案例建设），并发表教改论文5篇。本人积极参与基层教学组织工作，目前是基础化学教学团队和能源化学工程实习教学团队的基层教学组织负责人，定期组织成员老师们讨论交流相关教学进度、考试试题的难度广度、教学案例的引入等相关教学工作。

三、学术贡献和社会贡献方面

本人共计发表第一作者学术论文8篇，其中SCI论文5篇，中文核心期刊1篇，一般期刊2篇，授权发明专利发明人5项。主要从事的科研工作包括两方面。一方面是基于印迹技术的选择性吸附功能材料的开发应用。合成了对槲皮素和鞣花酸有选择性吸附效果的印迹材料（见代表性学术论文2和4），棉花在新疆大面积种植，棉粕中有毒物质棉酚限制了棉籽资源的大规模利用。申请人利用分子印迹技术开发出了几种高效的棉酚吸附和分离材料，其吸附容量高达630 mg/g，有望实现复杂基质中棉酚的分离提纯，具有非常重要的现实意义。相关研究成果发表1作SCI论文2篇（Materials, 2018, 11(5): 777. 引用次数21, Journal of Molecular Recognition, 2018, 31(3): e2627. 引用次数13），授权发明专利1项。另一方面，申请人还从事过渡金属催化剂活化过硫酸盐降解抗生素废水的研究工作，目前合成开发出了几种对抗生素废水降解效果显著的催化剂，相关研究已发表1作SCI论文1篇（见代表性学术论文3），后续工作正在有序进行中。基于上述研究工作基础，本人申请获批科研项目2项，包括自治区自然科学基金-地州基金1项（选择性吸附锂离子印迹材料的合成及其性能研究），校级科研启动项目1项（大豆苷元磁性表面印迹材料的制备及其性能研究）。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）								
国家级/省部级高水平课程								
序号	课程名称	课程类别	课程级别	入选时间 (年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与	
课程类别：视频公开课、资源共享课等精品开放课程，一流课程。 本人角色：主要负责人、主讲人员。								
品牌课（品牌课教师）								
课程名称	级别 (校级/学校院级)	课程类别 (本科生/研究生)	获评时间 (年月日)	有效期至 (年月日)				
国家级/省部级实验教学中心								
中心名称	中心级别	成立时间(年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与			
本人角色：主要负责人、参与人员。								
校级及以上教学成果奖								
序号	教学成果名称	获奖 级别	获奖 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数	
校级及以上教学比赛获奖								
序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间(年月日)				
填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。 教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。								
教材								
序号	教材名称	教材类型	出版社	出版时间 (年月日)	本人 角色	本人排 名/总 人数	完成/ 参与	是否 送审
教材类型：国家级/省部级规划教材、国家级/省部级精品教材、获国家级/省部级教材奖教材、其他。 本人角色：主编、副主编、参编。								
教材信息真实性由教（研）务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。 高水平教材有序号 ，共 部。								
第一作者在正规期刊发表与本人教学工作相关教改文章								
序号	文章题目	期刊名称	发表时间(年月日)					

材料

01	无机化学课程中基于应用型教学案例的建设探讨	当代教育实践与教学研究（电子刊）	2020.12.20
----	-----------------------	------------------	------------

第一负责人完成校级及以上教改项目 材料

序号	项目名称	获批时间（年月日）	完成时间（年月日）	项目级别
	基础化学课程教学案例建设	2020.05.13	2022.03.14	校区级

指导学生参加竞赛获奖

序号	竞赛名称	获奖等级	获奖时间（年月日）	指导教师排名/总人数

填写范围：《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上，思政项目比赛省部级二等奖及以上。

校区建设

承担职责 (校区专业负责人/课程群负责人/ 教学实验室建设负责人)	担任时间 (年月-年月)	具体职责 (不超过50字)

填写范围：正式立项的专业、课程、教学实验室建设。

其他教学业绩

不超过200字。

1. 指导完成省部级大学生创新创业训练计划项目1项。
2. 指导完成校区级大学生创新创业训练计划项目1项。
3. 基础化学教学团队基层教学组织负责人。
4. 能源化学工程实习教学团队基层教学组织负责人。
5. 无机化学与分析化学课程负责人。
6. 2021年工学院“青年教师教学基本功比赛”二等奖。
7. 参与能化专业实验室建设和专业建设立项申报工作。
8. 参与化工专业大学生创新实验室建设。
9. 参与“压缩制冷性能测定实验教学师资培训项目”教育部产学研合作协同育人项目。

所在学院审核人员签字：李世颖

学院教学工作负责人签字盖章：[Signature]



代表性科研业绩（须在成果简述中有描述或引用）

第一作者本学科领域学术期刊论文和媒体文章

赵伟

序号	论文/文章名称	期刊/媒体名称	发表时间 (年月日)	卷/期/页	论文 收录 数据 库	期刊论文/ 媒体文章	是否 送审

赵世颖

1	A review of CO2 utilization and emissions reduction: From the perspective of the chemical engineering	Process Safety and Environmental Protection	2023年4月1日	2023, 172: 681-699.	SCI	期刊论文	否
2	Selective Adsorption of Quercetin by the Sol-Gel Surface Molecularly Imprinted Polymer	Polymers	2023年2月11日	2023, 15(4): 905.	SCI	期刊论文	否
3	A Review of Activation Persulfate by Iron-Based Catalysts for Degrading Wastewater	Applied Sciences-Basel	2021年11月29日	2021, 11(23): 11314.	SCIE	期刊论文	否
4	溶胶-凝胶法制备鞣花酸表面分子印迹聚合物	日用化学工业	2018年12月22日	2018(12): 684-690.	北大中文核心	期刊论文	否
5	大豆异黄酮功效及提取方法的研究进展	化纤与纺织技术	2021年8月15日	2021, 50(08): 43-44.	国内一般期刊	期刊论文	否

媒体文章范围：《求是》《人民日报》《光明日报》（理论版）1500字以上文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载的文章。

在增刊、内刊、专辑、论文集、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文由申报人所在学院认定。本学科领域高水平学术期刊论文有序号1、2、3、4，共4篇。

李世颖

主编本学科领域学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间（年月日）	是否送审

专著信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术专著由申报人所在学院认定。本学科领域高水平专著有序号，共部。

第一负责人科研项目

序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间（年月日）	完成时间（年月日）	项目经费（万元）	委托方名称	本人排名/总人数
1	选择性吸附锂离子印迹材料的合成及其性能研究	省部级基金	自治区自然科学基金-地州科学基金	2022年4月6日	2025年4月5日	5	新疆维吾尔自治区科技厅	1/1

赵世颖

项目级别：国家自然科学基金项目（面上），国家社会科学基金项目（面上），其他国家级科研项目，省部级基金，省部级重点项目，其他省部级科研项目，企业委托重大、重点科研项目。

第一完成人发明专利

序号	专利名称	专利授权号	授权时间（年月日）	授权国家、地区	是否有成果转化及应用
1	一种大豆苷元溶胶凝胶表面分	ZL202110448655.5	2022年2月8日	中国	否

赵世颖

子印迹聚合物及其制备方法				

有相关成果转化及应用证明的发明专利有序号 _____，共 _____ 项（审核时须提供相关证明）。

科研获奖

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数

其他科研业绩

不超过 200 字。

授权专利 1 项：

张亚刚, 张学敏, 王璐璐, 郅轲轲, 张乐涛, 周鑫, 王朋磊, 姜莹芳, 张岚. 用于阴离子染料废水处理的改性硅胶吸附材料的制备方法. ZL201510901916.9.

主持校级项目 1 项, 参与省部级项目 1 项、市级项目 1 项、校级项目 4 项：

大豆昔元磁性表面印迹材料的制备及其性能研究, 校级, 主持, 已结题。

发表中文核心期刊 1 篇：

董瑞强, 郅轲轲, 郭良辉, 何龙, 李恩田. 棉籽底油 W/O 乳状液堵剂的制备及性能评价[J]. 西南石油大学学报(自然科学版), 2020, 42(02): 182-188.

所在学院审核人员签字: 

学院科研工作负责人签字盖章: 

组织人事部审核

经审核, 申报人员基本信息 是 / 否 准确无误。

审核人员签字: 

部门负责人签字盖章: 

学生工作与安全保卫部审核

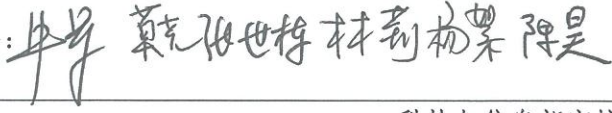
经审核, 担任班主任工作经历 是 / 否 准确无误。

审核人员签字: 

部门负责人签字盖章: 

教（研）务部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：



科技与信息部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：



党群工作部审核


经审核，教师教学基本功比赛获奖 是/否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平学术期刊论文、高水平学术专著 是/否 准确无误。

审核人员签字：

学院教学/科研工作负责人签字盖章：



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过1000字）。

本人2018年9月入职担任校区工学院专任教师，工作以来，始终满怀热情，不忘初心，勤恳踏实，爱岗敬业，坚持立德树人，积极做好本职工作，工作责任心强，努力在教学和科研工作中不断进步，努力进取。现做如下述职：

一、思想表现方面

本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，始终忠实热爱党的教育事业，争做“四有”好老师，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。工作以来，本人有强烈的归属感、事业心和责任感，以身作则，为人师表，对待学生和藹可亲，努力提升教师具备的专业水平和职业素养。

二、履行职责情况

教学工作方面，始终坚持立德树人，认真履行教育教学职责。学院的领导老师们对于新教师的成长给予了重要的指引和极大的支持。入职以来，跟随教学经验丰富、教学能力突出的老教师助课，积极承担学生答疑、课后辅导、批阅试卷作业的教学工作，通过了本科教学质量评价和合格课程评估。先后承担了《无机与分析化学实验》、《有机化学实验》、《大学化学实验》和《现代仪器分析与实验》、《无机化学与分析化学》和《大学化学》的理论课程。其中近三年年均工作量243.9，工作量饱满。及时了解掌握相关学科前沿科学研究的热点，积极引入应用型教学案例到课堂，开拓学生视野，提高学生学习兴趣、实践能力和创新能力。本人是基础化学教学团队和能源化学工程实习教学团队的基层教学组织负责人，无机化学与分析化学课程负责人，定期组织成员老师们讨论交流相关教学工作。教学改革方面，申报获批校级教改项目1项并发表教改论文5篇。

科研工作方面，在完成教学工作的同时，本人申请并承担了校级科研项目1项，自治区自然科学基金-地州基金1项，依托项目经费，购置了相关实验设备，指导8名本科生获批2项大学生创新训练项目，负责参与了化学工程创新实验室的建设。

班主任工作方面，本人先后担任2016级化工1班、20级化工2班班主任。工作期间，积极履行班主任工作职责，走访学生宿舍，与重点学生谈话，进行深入辅导交流，了解学生的学习和心理健康情况，努力做到亦师亦友。16级作为校区首届毕业生，班里有多名同学选择留在新疆就业，努力成为可堪大用能担重任的西部建设者。化工20-2班先后获得克拉玛依市先进班集体、校级先进班集体的荣誉称号。

三、工作中取得的主要成绩及体会、专业技术知识和业务能力

经过近几年的教师工作，自身在教学方面有较大进步，科研工作初见成效，发表第一作者学术论文8篇，授权发明专利5项。但仍存在许多不足。以后的工作中，要有更大的积极性和主动性，教学相长，严于律己，实现教学、科研工作的有机融合，引入更多相关课程与实践、科学研究热点相关的内容进入课堂，致力于提高学生的应用型、高层次能力水平。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：邴轶轶
2023年4月20日

院审查意见

邹轲轲同志热爱祖国,拥护中国共产党的领导,忠实党的教育事业,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。牢记高校育人使命,坚持立德树人,为人师表,努力提升教师具备的专业水平和职业素养。

教学工作方面,跟随教学经验丰富的老教师助课、答疑,通过了本科教学质量评价和合格课程评估,教学工作量饱满。承担了无机与分析化学课程负责人、基础化学教学团队、能化工程实习教学团队的基层教学组织负责人的教学工作。积极参与教改工作,主持了校级教改项目1项,发表教改论文5篇。

学生培养方面,指导了2项大学生创新项目,包括校级1项,省部级1项,共计8名本科生参与,注重学生科研和实践创新能力的提升。积极指导本科生毕业设计,目前指导本科生毕设1名,指导研究生1名。

班主任工作方面,积极做好班级管理工作,及时了解学生的学习和心理健健康情况,走访学生宿舍,与重点学生进行深度辅导。

科研工作方面,目前主持科研项目2项,包括1项省部级项目。并以第一作者发表学术论文8篇,包括SCI 5篇,中文核心1篇。

经工学院考核,邹轲轲同志在思想政治、教学科研、培养学生等方面综合素质较高,符合副教授任职条件,同意推荐评审副教授职称。

学院负责人签字:

公章



2021年4月20日

所在党支部审查意见

郭轲轲同志政治思想坚定,热爱祖国,思想品德高尚,工作态度端正,教学认真踏实,关心爱护学生,和同事相处融洽,工作和生活中热心助人。作为高校人民教师,该同志牢记高校教师育人使命,坚持立德树人,具有很强的奉献精神和高尚的师德师风,忠实党的教育事业,认真履行岗位职责,教学工作严谨,服从组织安排,责任心强,爱岗敬业。综上,同意推荐该同志评审副教授职称。

党支部书记签字: 吴梅

2023 年 4 月 18 日

分党委(党总支、直属党支部)审查意见

郭轲轲同志热爱祖国,拥护中国共产党的领导,坚决贯彻落实党的教育事业,争做“四有”好老师,关心学生身心健康成长,为人师表,努力培养社会主义建设者和接班人。工作上,爱岗敬业,服从组织安排,有较高的政治思想觉悟和良好的师德师风修养,较强的工作责任心和团队协作精神。综上,该同志思想政治、师德师风表现优良,同意推荐评审副教授职称。

分党委(党总支、直属党支部)负责人签字:

公章



2023 年 4 月 20 日