

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 李智


所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期：2023 年 4 月 10 日

姓名	李智	性别	女	
所从事专业	化学工程与技术	党派	中国共产党	
最高学历	博士研究生	最高学位	博士	
毕业学校	中国石油大学（北京）	毕业时间	2018年6月22日	
现专业技术职务	讲师	岗位类别		
现专业技术职务任职时间		2020年3月1日		

本科生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2022年秋季学期	化工原理（II）	56	56	56	是	是	专业必修课
2022年秋季学期	化工原理课程设计	4周	64	0	是	是	专业必修课
							或明

课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。

研究生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质

课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。

课程性质：学位课、非学位课。

教学工作量

独立授课、主讲课和教学工作量按照2017年职称评审文件执行（符合情况在□划√）。

本科生课程总学时：；研究生课程总学时：；总教学工作量：学时。
 2020年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授门本科生课程。
 2021年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授门本科生课程。
 2022年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授门本科生课程。
 2020-2022三年年均教学工作量：学时，三年年均理论教学学时：。

独立授课、主讲课和教学工作量按照 2023 年职称评审文件执行（符合情况在□划√）。

本科生课程总学时 120，研究生课程总学时 0，总教学工作量：120 学时。

2022 年独立讲授 1 门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时（含课内实验和上机）：56，教学工作量：120 学时。

2022 年教学工作量：120 学时。*陈昊*

本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限

申报高级职称：2018 年春季学期-2022 年秋季学期；申报中级职称：2021 年春季学期-2022 年秋季学期。

合格课程评估

课程名称	评估时间（学年学期）	评估结果	情况说明
			来校区工作未满 4 年，应于 2026 年 9 月 1 日前通过。

本科课程教学质量评价

课程名称	评价时间（学年学期）	评价结果	情况说明
			来校区工作未满 4 年，应于 2026 年 9 月 1 日前评价合格及以上。

指导学生情况 *陈昊*

指导本科生毕业设计人数	指导研究生在读人数	指导研究生毕业人数	指导博士生在读人数	指导博士生毕业人数
4				

担任班主任、辅导员等工作经历 *陈昊*

担任时间（年月-年月）	考核结果	情况说明
2019 年 3 月-2022 年 5 月	合格	满足担任满 2 年且考核结果为合格及以上。

40 周岁及以下青年教师（不含援建教师）须填写。

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

1. 教书育人

自 2022 年 9 月入职以来，本人积极承担化工专业学生的理论和实践课程教学。目前，已承担本科生《化工原理（I）》、《化工原理（II）》和《化工原理课程设计》课程、研究生《流体相平衡课程》。同时，本人还积极响应学校及学院建设全过程、全方位育人的大教育体系号召，主动承担化工 2022 级 5 班本科班主任，为学生在学习、就业、考研等方面提供指导与帮助，以自己的实际行动做到协同育人、培育新时代的化工英才。

2. 教学改革

为了激发学生们的学习热情和主动性，提高学生们的听课效率，本人经常与教学效果突出的优秀教师交流教学经验，并积极参加教学改革。目前，已录用教改论文 2 篇。相关教学改革有利于提升学生们的上课热情和授课效果，有助于学生学习主动性和自身能力的提升。

3. 创新能力培养

自 2022 年 9 月入职以来，根据自己研究方向，积极配合课题组指导研究生科研工作，协助指导硕士研究生 1 名（裴家玲），开展分子模拟研究工作，为每位学生的研究方案提供建议，协助完成数值模拟、数据分析、撰写文章等工作，充分引导、激发学生的科研潜力。2023 年春季学期，本人积极参与“大学生节能减排大赛”的组织申报工作，并指导一组本科生团队参与“节能减排大赛”，提升本科生的科研创新能力。

4. 志愿服务

在 2022 年疫情封校期间，本人积极担任疫情防控志愿者，并进驻 D1 学生宿舍承担疫情防控志愿服务，进行宿舍楼值班及消杀、为学生们运输及分发盒饭等工作，为学生提供力所能及的帮扶服务。同时，以身作则积极鼓舞学生们同舟共济、共克疫情。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

作为教育工作者，本人注重学生全面素质的提高和学生积极个性的培养，积极开展教学改革工作。目前，已录用教改论文2篇。其中，收录在《广东化工》期刊上的教改论文“《流体相平衡》研究生课程教学探讨”着重提出了如何通过翻转课堂、先进资源、科研案例、课题承担、软件应用等方式改善传统“被动接受满堂灌”的《流体相平衡》研究生课程授课方式所引发的弊病，激发学生的学习主动性和应用已学知识解决实际工程问题的能力。收录在《科教导刊（电子版）》期刊上的教改论文“基于PRO II软件的化工原理课程设计教学案例”着重于分析了如何在《化工原理课程设计》课程中引入先进计算机模拟软件教学，提升学生解决化工实际工艺流程设计能力。

作为一位科研工作者，本人以严谨求实的态度积极投身于科学研究工作中。目前，以项目负责人的身份获批1项国家自然科学基金青年基金项目(25.0万元)、1项克拉玛依市科技计划项目、1项校级科研启动项目，近五年以第一作者身份发表SCI论文5篇，以通讯作者身份发表SCI期刊论文8篇。2022年被选拔为中国石油大学（北京）青年拔尖人才，2023年入围新疆自治区“天池英才”引进计划（60.0万元科研经费资助）。在科研工作中，本人着重于结合实验手段及分子模拟技术研究复杂体系气体水合物相变过程的微观机理以及金属-有机骨架材料的气体吸附/分离效果评估，并揭示了气体水合物动力学抑制剂的微观作用机理、提出了抑制剂分子结构改性设计方案、开发了金属-有机骨架材料结构特性与气体吸附/分离效果之间的响应关系模型，相关成果发表在能源领域Top期刊Energy及化工领域权威期刊AIChE Journal上。

此外，本人还积极参加学院的科研服务工作，作为工学院科研秘书积极协助老师们检查基金申报书中的各种形式问题、参与自治区重点实验室的申报以及科研实验室的建设工作。为学院的老师们提供力所能及的科研服务。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）							
高水平课程（含国家级教学案例）							
序号	课程名称	课程类别	课程级别	获评时间（年月日）	本人排名/总人数		
课程类别：一流课程、课程思政示范课程、品牌课（品牌课教师）、精品课、教学案例等。 课程级别：国家级、省部级、市级、校级、校区级、学校院级。							
国家级/省部级教学平台建设							
序号	平台名称	平台级别	建设起始时间（年月日）	建设完成时间（年月日）	本人排名/总人数		
填写范围：排名前三人员。							
校级及以上教学成果奖							
序号	教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间（年月日）	单位排名/单位总数	本人排名/总人数
校级及以上教学比赛获奖							
序号	竞赛名称			奖励级别	奖励等级	获奖时间（年月日）	
填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。 教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。							
国家级/省部级教学团队							
序号	团队名称	团队级别		入选时间（年月日）	本人排名/总人数		
教学荣誉称号							
序号	荣誉称号	称号级别		获得时间（年月日）			
填写范围：教学能手、教学名师、青年教学骨干教师、北京高校思想政治理论课特级教师。							
教材							
序号	教材名称	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	出版社	出版时间（年月日）	本人角色	本人排名/总人数	是否送审
本人角色：主编、副主编、参编。							

代表性科研业绩（须在成果简述中有描述或引用）

第一作者本学科领域学术期刊和学术会议论文、媒体文章

赵进

序号	论文、著作名称	期刊/会议/媒体名称	发表时间(年月日)	卷/期/页	论文收录数据库	期刊论文/会议论文/媒体文章	是否送审
1	Molecular dynamics simulation to explore the impact of wax crystal on the formation of methane hydrate	Journal of Molecular Liquids	2022年3月15日	2022, 350, 118229	SCI	期刊论文	否
2	Molecular dynamics simulation to explore the synergistic inhibition effect of kinetic and thermodynamic hydrate inhibitors	Energy	2022年1月1日	2022, 238, 121697	SCI	期刊论文	是
3	Multilevel screening of computation-ready, experimental metal-organic frameworks for natural gas purification	AICHE Journal	2021年7月1日	2021, 67, e17219	SCI	期刊论文	否
4	The gas-adsorption mechanism of kinetic hydrate inhibitors	AICHE Journal	2019年9月1日	2019, 65, e16681	SCI	期刊论文	是
5	The study on the relationship between the molecular structures of chitosan derivatives and their hydrate inhibition performance	Journal of Molecular Liquids	2022年10月15日	2022, 364, 120007	SCI	期刊论文	否

主要媒体文章填写：《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》《新疆日报》《兵团日报》发表文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载文章。

在增刊、内刊、专辑、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文和高水平学术会议论文由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平学术期刊论文有序号1、2、3、4、5，共5篇。

本学科领域高水平学术会议论文有序号 ，共 篇。

李进

主编、副主编学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间(年月日)	是否受出版基金资助	本人角色	本人排名/总人数	是否送审

本学科领域高水平专著有序号 ，共 部（审核时须提供出版基金资助相关证明）。

本人角色：主编、副主编。

科研项目								
序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间 (年月日)	完成时间 (年月日)	项目经费 (万元)	委托方 名称	本人排名/ 总人数
1	吸附-水合耦合 法储存天然气 微观机理的分 子模拟研究	国家级	国家自然 科学基金- 青年科学 基金项目	2020年1月 1日	2022年12 月31日	25.0	国家自然 科学基金 委员会	1/1

填报范围：1. 第一负责人国家自然科学基金面上项目及以上，或国家社会科学基金青年项目及以上，或国家部委（不含国家自然科学基金委员会）直接下达的科研项目及课题；科技厅重大科技专项、重点研发任务专项或科技创新团队（以上排名前三）；第一负责人省部级科研项目及以上。2. 第一负责人企事业单位委托的重大、重点科研项目。

第一完成人本学科领域知识产权

序号	知识产权名称	授权号	授权时间（年月日）	授权国家、 地区	是否有成果 转化及应用

有相关成果转化及应用证明的知识产权有序号 ， 共 项（审核时须提供相关证明）。

科研获奖

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数

行业及以上技术标准

序号	标准名称	标准级别	标准编号	颁布实施时间 (年月日)	提交部门	本人排名/ 总人数

填写范围：已颁布实施的行业及以上技术标准。

高质量咨询报告

序号	咨询报告名称	委托单位	省部级及以上领导批示时 间（年月日）

填写范围：获省部级及以上领导批示的高质量咨询报告。

省部级及以上科研实验室、平台建设

序 号	实验室、平台名称	实验室、平台 级别	立项时间 (年月日)	建设完成时间 (年月日)	本人排名/ 总人数

其他科研业绩

不超过 200 字。

以项目负责人的身份获批 1 项克拉玛依市科技计划项目、1 项校级科研启动项目，2022 年被选拔为中国石油大学（北京）青年拔尖人才，2023 年入围新疆自治区“天池英才”引进计划（60.0 万元科研经费资助）。近 5 年以通讯作者发表 SCI 收录论文 8 篇。

- [1] The synergistic effect between imidazole reagents and kinetic hydrate inhibitors, *Journal of Molecular Liquids* **2023**, 376, 121466.
- [2] Study on improving gas storage capacity of fixed bed filled with wet activated carbon, *Fuel* **2023**, 333, 126447.
- [3] Molecular insight into the dissociation and re-formation of methane hydrate in silica nano-slit, *Fuel* **2022**, 324, 124718.
- [4] Synthesis of chitosan derivatives and their inhibition effects on methane hydrates, *Energies* **2022**, 15, 2675.
- [5] Experiments and insights of desalination by a freezing/thawing method at low subcooling, *Chinese Journal of Chemical Engineering* **2020**, 28, 3011-3017.
- [6] A hydroxyl-functionalized 3D porous gadolinium-organic framework platform for drug delivery, imaging and gas separation, *Journal of Solid State Chemistry* **2020**, 289, 121544.
- [7] The invalidation mechanism of kinetic hydrate inhibitors under high subcooling conditions, *Chemical Engineering Science* **2019**, 207, 305-316.
- [8] Inhibition effect of kinetic hydrate inhibitors on the growth of methane hydrate in gas-liquid phase separation state, *Energies* **2019**, 12, 4482.

所在学院审核人员签字:

学院科研工作负责人签字盖章

组织人事部审核

经审核，申报人员基本信息 是 / 否 准确无误。

审核人员签字:

部门负责人签字盖章:

学生工作与安全保卫部审核

经审核，担任班主任、辅导员工作经历 是/否 准确无误。

审核人员签字：

薛云

部门负责人签字盖章：

林说

教（研）务部审核 003678

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：

王鹏 林莉 陈昊 牛特

部门负责人签字盖章：

张军

科技与信息部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：

赵逸伟 路静

部门负责人签字盖章：

边仁保

党群工作部审核

经审核，教师教学基本功比赛获奖 是/否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平期刊教改文章、高水平学术期刊论文、高水平学术会议论文 是/否 准确无误。

审核人员签字：

李世刚

学院教学/科研工作负责人签字盖章：

王世刚

其他业绩

职称评审文件附表中申报人所申报岗位规定的其他业绩（不超过 400 字）。

本人于 2022 年 12 月 1 日被聘任为工学院科研秘书，并作为骨干成员参与了国家重点实验室克拉玛依分室年度汇报、自治区重点实验室申报、中国石油大学（北京）克拉玛依校区科研实验室建设项目等工作。在 2023 年的国家基金自然科学基金申报阶段，积极为工学院拟申报教师提供力所能及的科研服务，帮助老师们检查申报书中的各种形式问题，协助科技与信息部顺利完成国家自然科学基金的申报工作。

本人积极参与学术兼职活动，并于 2023 年 3 月担任了国际 SCI 期刊 Processes 的客座编委。目前，也已同意国际 SCI 期刊 Frontiers in Chemistry 的客座编委邀请。此外，本人也积极参与国际学术交流活动，2023 年已收到第十届国际水合物大会的口头报告邀请函，并预计于 2023 年 7 月奔赴新加坡在大会中做口头学术报告。

经审核，满足职称评审文件中所申报岗位其他业绩要求：作为骨干成员积极参与校区级及以上教学、科研实验室或平台建设并做出重要贡献。

所在学院审核人员签字：李世颖

学院负责人签字盖章：



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过 1000 字）。

我始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；坚持言行雅正，严谨治学；履行社会责任，积极奉献社会。在担任工学院科研秘书期间，积极为学院老师提供科研服务，协助学院及校区科技与信息部门开展科技服务工作，作为核心人员参与校区科研实验室建设项目等工作。在 2022 年疫情封校期间，本人积极担任疫情防控志愿者，并进驻 D1 学生宿舍承担疫情防控志愿服务，进行宿舍楼值班及消杀、为学生们运输及分发盒饭等工作，为学生提供力所能及的帮扶服务。

自 2022 年 9 月入职以来，本人积极承担化工专业学生的理论和实践课程教学。目前，已承担本科生《化工原理（I）》、《化工原理（II）》和《化工原理课程设计》课程、研究生《流体相平衡课程》。同时，本人还积极响应学校及学院建设全过程、全方位育人的大教育体系号召，主动承担化工 2022 级 5 班本科班主任，为学生在学习、就业、考研等方面提供指导与帮助，以自己的实际行动做到协同育人、培育新时代的化工英才。为了激发学生们的学习热情和主动性，提高学生们的听课效率，本人经常与教学效果突出的优秀教师交流教学经验，并积极参加教学改革。目前，已录用教改论文 2 篇。此外，本人积极配合课题组指导研究生科研工作，协助指导硕士研究生 1 名（裴家玲），开展分子模拟研究工作，为每位学生的研究方案提供建议，协助完成数值模拟、数据分析、撰写文章等工作，充分引导、激发学生的科研潜力。2023 年春季学期，本人积极参与“大学生节能减排大赛”的组织申报工作，并指导一组本科生团队参与“节能减排大赛”，提升本科生的科研创新能力。

作为一位科研工作者，本人以严谨求实的态度积极投身于科学研究工作中。目前，以项目负责人的身份获批 1 项国家自然科学基金青年基金项目（25.0 万元）、1 项克拉玛依市科技计划项目、1 项校级科研启动项目，近五年以第一作者身份发表 SCI 论文 5 篇，以通讯作者身份发表 SCI 期刊论文 8 篇。2022 年被选拔为中国石油大学（北京）青年拔尖人才，2023 年入围新疆自治区“天池英才”引进计划（60.0 万元科研经费资助）。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：

李超

2023

年 4 月 18 日

院审查意见

李智老师在水合物及新型纳米多孔材料领域有着突出的科研业绩，近五年以第一作者发表SCI论文5篇，以通讯作者发表SCI论文8篇，主持国家自然科学基金青年基金项目1项，克拉玛依市科技计划项目1项，并被评选为中国石油大学(北京)青年拔尖人才、新疆自治区“天池英才”引进计划人才。

李智老师积极承担化工专业学生的课论及实践课程教学，教学工作量饱满，教学效果良好；积极参加课程的教学改革，发表多篇教改文章；作为班主任化为学生在学习、就业、考研等方面提供指导和帮助。疫情期主动申请进驻D1学生宿舍承担防疫志愿服务，为学生们提供力所能及的帮助。

李智老师作为工学院的科研秘书，积极为工学院教师提供力所能及的科研服务，协助科技与信息部完成各项科研项目的申报及结题工作，作为核心成员参与科研实验室建设工作。鉴于上述情况，该同志已具备教研岗副教授任职条件，同意推荐。

学院负责人签字：

公章

2023年4月18日

所在党支部审查意见

李智同志忠诚党的教育事业，牢记立德树人根本任务，认真践行育人育才初心使命，在工作岗位上勤勤恳恳、认真负责，不断提高自身教育、教学以及科研等业务水平，具有良好的职业道德和工作作风。

在工作期间，李智同志对教学工作认真负责，落实立德树人根本任务，带头践行社会主义核心价值观、弘扬真善美、传递正能量；坚持言行雅正，严谨治学、廉洁自律、清廉从教，积极履行社会责任，奉献社会。

党支部书记签字：

吴梅

2023 年 4 月 18 日

李智同志具有坚定的政治立场，拥护党的方针政策，坚持党的基本路线，遵守宪法和法律，自觉提高思想政治觉悟。忠诚党的教育事业，以习近平总书记重要回信精神为指引，聚焦立德树人根本任务，不忘初心，扎根西部，在校区入职工作以来，爱岗敬业，潜心钻研，热爱教学，关心同学，认真履行教师职业道德规范，加强自身师德修养，做到为人师表。

在教学、科研、生活等方面，时刻严格要求自己，不断加强党性修养，筑牢廉洁自律思想底线，能够自觉做到廉洁自律、遵纪守法。科研方面遵守学术诚信规范，科研态度严谨，恪守学术道德，无学术失信问题。

分党委（党总支、直属党支部）负责人签字：

公章

