

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 蔡玲玲

所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期：2023年4月5日



姓名	蔡玲玲	性别	女
所从事专业	过程装备与控制工程	党派	中国共产党
最高学历	博士研究生	最高学位	博士
毕业学校	中南大学	毕业时间	2020年4月28日
现专业技术职务	讲师	岗位类别	
现专业技术职务任职时间		2021年7月1日 李玲玲	

本科生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2021年春季学期	建筑电气	24	24	24	是	是	专业选修课
2021年秋季学期	过程装备力学基础	40	40	40	是	是	专业选修课
2022年春季学期	流体力学基础	32	32	32	是	是	专业必修课
2022年春季学期	计算机辅助绘图	16	16	16	是	是	专业必修课
2022年春季学期	计算机辅助绘图	16	16	16	是	是	专业必修课
2022年春季学期	综合设计	3周	26	0	否	否	专业必修课
2022年夏季学期	认识实习	1周	12	0	否	否	专业必修课
2022年秋季学期	过程装备力学基础	40	40	40	是	是	专业选修课
2022年秋季学期	有限元分析软件应用	32	32	32	是	是	专业选修课
2022年秋季学期	有限元分析软件应用	32	32	32	是	是	专业选修课
2022年秋季学期	建筑电气	32	32	32	是	是	通识选修课
2022年秋季学期	建筑电气	32	32	32	是	是	通识选修课
2022年秋季学期	综合设计	3周	21	0	否	否	专业必修课

李

课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。

研究生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质

课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。
课程性质：学位课、非学位课。

指导研究生

陈昊

指导本科生毕业设计人数	指导研究生在读人数	指导研究生毕业人数	指导博士生在读人数	指导博士生毕业人数
13	1			
教学工作量				
<p>本科生课程总学时：355；研究生课程总学时：0；总教学工作量：411 学时。 2021 年授课总学时：64，其中理论教学学时：64，指导本科生毕业设计/论文折算学时：0，合计教学工作量：64 学时，独立讲授 2 门本科生课程。 2022 年授课总学时：291，其中理论教学学时：232，指导本科生毕业设计/论文折算学时：56，合计教学工作量：347 学时，独立讲授 5 门本科生课程。 2021-2022 两年年均教学工作量：205.5 学时，两年年均理论教学学时：148。 （2021 年 7 月入职，第一年独立授课、教学工作量减半）</p>				
<p>本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限 申报高级职称：2018 年春季学期-2022 年秋季学期；申报中级职称：2021 年春季学期-2022 年秋季学期。</p>				
教学效果评价				
近 3 年所授课程中进入学生评价教师讲课效果前 40% 门次		近 3 年所授课程进入学生评价教师讲课效果后 10% 门次		
8		0		
合格课程评估				
课程名称	评估时间（学年学期）		评估结果	
过程装备力学基础	2022-2023-1		合格	
<p>在校工作满 4 年以上、申报副高级专业技术职务的教师须填写。 红字为示例，填报时请删除。</p>				
本科课程教学质量评价				
课程名称	评价时间（学年学期）		评价结果	
过程装备力学基础	2022-2023-1		良好	
<p>红字为示例，填报时请删除。</p>				
担任班主任工作经历				
担任时间（年月-年月）	考核结果	情况说明		
2021 年 9 月-2022 年 6 月	合格	根据职称评审文件要求，可在 2024 年 9 月前补齐 2 年班主任工作经历		
2022 年 9 月-至今	暂未考核			
<p>红字为示例，根据实际情况填写。</p>				

特

特

特

特

特

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

本人自 2021 年 7 月入职以来，始终以一名优秀共产党员和人民教师的标准严格要求自己，坚决拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，认真贯彻党的教育方针，遵循教育规律，爱岗敬业，教书育人，全面履行教师职责，认真完成教育教学任务。

作为机械与过程系党支部宣传委员，积极主动协助党支部书记开展各类党支部活动，例如，与研究生党支部一起联合华北电力大学机械工程系输电线路工程教研室党支部开展支部共建活动，学习习近平总书记回信精神；联合独山子石化公司组织开展“扎根基层，西部建功——校友话成长，校企共育人”座谈会，加深校区与企业之间的交流，充分发挥优秀校友示范引领作用。

作为一名专任教师，承担《流体力学基础》、《过程装备力学基础》和《计算机辅助绘图》等课程的教学工作，参加过程专业认识和生产实习。在教学实施过程中，认真对待每一堂课，耐心解决学生提出的每一个问题。为了提高学生的学习兴趣 and 听课效率，不断进行教学改革和尝试，将教学内容与工程实际案例相结合，提升学生将理论运用于实践的能力。指导本科毕业 6 人，在读 7 人，研究生在读 1 人。在指导毕业设计过程中，主动关心学生的就业、升学情况，对有困难的学生积极给与帮助，确保学生顺利毕业、就业或升学。

作为过程 21-1 班的班主任，关爱班级的每一位学生，通过召开职业规划、考研、四六级考试、学科竞赛等主题班会，帮助学生确立个人职业规划，确定学习目标，解决学习上存在的困难等。对于挂科学生，通过走访学生宿舍、单独交流等方式，了解学生学习状态，分析挂科原因，帮助学生有针对性的制定学习计划。同时，班内四位同学通过选优进入校本部交流学习。鼓励并支持学生参加各类比赛，根据学生兴趣帮助联系竞赛指导老师。针对有意愿读研的学生，鼓励他们提前参与到科研训练当中。依托已获批的自治区基金和人才启动基金，指导 3 名本科生开展科研训练，为以后研究生科研生活打下了基础。

在教学、科研工作之余，本人积极参与学院和学校组织安排各类志愿者服务活动或工作。在疫情常态化管理期间，积极加入核酸检测志愿者队伍，组织师生有序排队和扫码等。在疫情防控期间，主动报名参加了学生返校接机志愿者工作，每天往返学校和机场接返校学生。在接机结束后的宿舍封闭观察期，主动为学生提供订餐、送餐等服务。在疫情高发期，核酸采用医护人员紧缺情况下，主动报名加入核酸采样志愿者队伍，深入疫情防控第一线，为全校师生提供核酸采样服务，确保校区安全稳定。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

申请人以第一作者发表学术论文6篇，其中SCI论文4篇。

申请人目前在中国石油大学（北京）克拉玛依校区从事教学和科研工作，主要从事热质传递与系统节能、储能材料相变传热、多相流理论与分离技术等方面的基础研究工作。近三年来，主持自治区自然科学基金地州项目1项、自治区“天池博士计划”人才项目1项、自治区教育科学研究和改革项目1项、克拉玛依市优秀科技创新人才项目1项、校区人才启动基金项目1项，主持并完成1项湖南省教育厅科学研究项目《脉动流作用下冰浆传热传质机理研究》，该项目培养了2名研究生，并发表了2篇学术论文。研究所取得的代表性学术贡献主要有：

（一）相变浆体强化传热传质

针对相变浆体材料在输运容易发生堵塞问题，对相变浆体在管内的流动特性开展了实验与数值模拟研究。分析了流动换热过程中相变浆体颗粒团聚、破碎及融化动力学行为，基于群体平衡模型（PBM），建立了准确描述固-液相变浆体流动换热及固相颗粒粒径演化的CFD-PBM耦合模型。提出的CFD-PBM耦合模型成功解决了相变浆体非均一粒径问题，为当前浆体储能领域涉及的固-液两相流流动换热的定量研究提供了准确的数学模型。此外，针对当前固-液两相浆体材料在末端换热器内换热弱化等突出问题，提出了主动式（脉动流）和被动式（涡流发生器）强化相变浆体传热传质技术。研究结果发现，脉动流和波纹管均成功解决了高浓度浆体换热不充分、大粒径颗粒换热弱化等问题，对固-液两相流相变浆体材料起到了显著的强化换热作用。主要研究成果已经发表于Applied Thermal Engineering, International Journal of Heat and Mass Transfer, Energy and Buildings等高水平期刊。以上研究为储能领域关键技术开发具有重要的学术价值，对强化浆体的应用具有现实意义。

（二）脉动条件下冰层生长剥离机理

对脉动流作用下壁面冰层形成与剥离机理展开了研究，构建了脉动流作用下冰层形成、生长的传热传质过程理论模型，以及冰层剥离过程的力学特性和传热传质过程理论模型，研究了冰层形成与剥离过程与脉动作用的协同关系，定量分析各参数（过冷度、流速、脉动频率、幅值等）的影响，揭示了“零”冰层条件的参数协同规律。主要研究成果已经发表于Advanced Powder Technology, 工程热物理学报, 大连理工学报等期刊上。研究成果对航空航天、制冷等领域的防/除冰技术具有重要的指导和参考价值。另外，过冷表面冰层生长及剥离与结焦和防/除焦技术在机理上有相似之处，都是热量、质量传递和黏附与剥离综合作用的结果。因此，该研究成果对石油炼化领域防结焦、防析蜡等具有一定的参考价值。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）

国家级/省部级高水平课程

序号	课程名称	课程类别	课程级别	入选时间 (年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与

课程类别：视频公开课、资源共享课等精品开放课程，一流课程。

本人角色：主要负责人、主讲人员。

品牌课（品牌课教师）

课程名称	级别 (校级/学校院级)	课程类别 (本科生/研究生)	获评时间 (年月日)	有效期至 (年月日)

国家级/省部级实验教学中心

中心名称	中心级别	成立时间 (年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与

本人角色：主要负责人、参与人员。

校级及以上教学成果奖

序号	教学成果名称	获奖 级别	获奖 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数

校级及以上教学比赛获奖

序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间 (年月日)

填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。

教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。

教材

序号	教材名称	教材类型	出版社	出版时间 (年月日)	本人 角色	本人排 名/总 人数	完成/ 参与	是否 送审

教材类型：国家级/省部级规划教材、国家级/省部级精品教材、获国家级/省部级教材奖教材、其他。

本人角色：主编、副主编、参编。

教材信息真实性由教（研）务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。

高水平教材有序号，共部。

第一作者在正规期刊发表与本人教学工作相关教改文章

序号	文章题目	期刊名称	发表时间 (年月日)

第一负责人完成校级及以上教改项目							
序号	项目名称	获批时间 (年月日)	完成时间 (年月日)	项目级别			
指导学生参加竞赛获奖							
序号	竞赛名称	获奖等级	获奖时间 (年月日)	指导教师排名/总人数			
填写范围:《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上,思政项目比赛省部级二等奖及以上。							
校区建设							
承担职责 (校区专业负责人/课程群负责人/ 教学实验室建设负责人)		担任时间 (年月-年月)	具体职责 (不超过 50 字)				
填写范围:正式立项的专业、课程、教学实验室建设。							
其他教学业绩							
不超过 200 字。							
<ul style="list-style-type: none"> ✓ “《过程装备力学基础》虚拟仿真实验教学建设探索” 获批 2022 年自治区普通教改项目, 主持; ✓ 作为主要负责人之一参与了过程装备与控制工程专业申报并获批自治区一流本科专业建设点; ✓ 参与撰写了与华北电力大学共建“热流体科学与技术”国家虚拟教研室的申报材料; ✓ 作为骨干成员积极参与了校区新能源科学与工程专业筹建工作; ✓ 作为副系主任负责过程专业 2019 级本科生毕业设计开题、中期和结题相关工作以及 2023 年动力工程专业硕士研究生招生复试相关工作; 							
所在学院审核人员签字: 				学院教学工作负责人签字盖章: 			
代表性科研业绩 (须在成果简述中有描述或引用)							
第一作者本学科领域学术期刊论文和媒体文章							
序号	论文/文章名称	期刊/媒体名称	发表时间 (年月日)	卷/期/页	论文 收录 数据 库	期刊论文/ 媒体文章	是否 送 审
1	Study on enhanced heat transfer of a phase change material slurry in transverse corrugated tubes	Applied Thermal Engineering	2023 年 5 月 25 日	2023, 226, 120293	SCI	期刊论文	否

李世强

袁海伟

2	Numerical investigation of hydraulic and heat transfer characteristics of two-phase ice slurry in helically coiled tubes	Energy and Buildings	2022年2月1日	2022,256,111773	SCI	期刊论文	是
3	Numerical investigation on heat and mass transfer characteristics of ice slurry in pulsating flow	International Journal of Heat and Mass Transfer	2022年6月15日	2022,189,122722	SCI	期刊论文	是
4	Investigation on flow characteristics of ice slurry in horizontal 90° elbow pipe by a CFD-PBM coupled model	Advanced Powder Technology	2019年10月1日	2019,30(10),2299-2310	SCI	期刊论文	否
5	过冷器表面冰层分离模型研究	工程热物理学报	2019年5月1日	2019,40(05),1160-1168	EI	期刊论文	否
6	管内脉动层流动力学特性研究	大连理工大学学报	2018年9月20日	2018,58(05),464-470	中文核心	期刊论文	否

媒体文章范围：《求是》《人民日报》《光明日报》（理论版）1500字以上文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载的文章。

在增刊、内刊、专辑、论文集、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

红字为示例，填报时请删除。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平学术期刊论文有序号1,2,3,4,5,6，共6篇。

李新

主编本学科领域学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间（年月日）	是否送审

专著信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术专著由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平专著有序号

第一负责人科研项目

序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间（年月日）	完成时间（年月日）	项目经费（万元）	委托方名称	本人排名/总人数
1	多场耦合作用下旋风分离器升气管外壁动态结焦机理	省部级基金	新疆维吾尔自治区自然科学基金-地州科学基金	2022年4月6日	2025年4月5日	5.0	新疆维吾尔自治区科技厅	1/1

路静

项目级别：国家自然科学基金项目（面上），国家社会科学基金项目（面上），其他国家级科研项目，省部级基金，省部级重点项目，其他省部级科研项目，企业委托重大、重点科研项目。

红字为示例，填报时请删除。

第一完成人发明专利

序号	专利名称	专利授权号	授权时间 (年月日)	授权国家、 地区	是否有成果 转化及应用

有相关成果转化及应用证明的发明专利有序号 ，共 项（审核时须提供相关证明）。
 红字为示例，填报时请删除。

科研获奖

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数

红字为示例，填报时请删除。

其他科研业绩

不超过 200 字。

1. 作为项目负责人承担湖南省教育厅科学研究项目 1 项（1 万元）、校区人才启动基金 1 项（12 万元）、自治区“天池博士计划”人才项目 1 项（10 万元）、克拉玛依市科技创新人才-优秀科技创新人才项目 1 项（9 万元）。

2. 其他论文发表情况：

- [1] Analysis on Flow Resistance of Two-phase Ice Slurry in Pulsating Flow. *Chemical Engineering Research and Design*, 2022,186:485-496. 通讯作者
- [2] 冰浆流动过程中冰晶粒径演化规律的实验研究. *制冷学报*, 2023:1-8. (网络首发) 通讯作者
- [3] Investigation on flow and heat transfer characteristics of ice slurry without additives in a plate heat exchanger. *International journal of heat and mass transfer*, 2018, 127: 11-20. 第二作者

所在学院审核人员签字: 李世颖

学院科研工作负责人签字盖章: TSSC

组织人事部审核

经审核，申报人员基本信息 是/否 准确无误。

审核人员签字: 李玲

部门负责人签字盖章: 李玲

学生工作与安全保卫部审核

经审核，担任班主任工作经历 是/否 准确无误。

审核人员签字: 孙加石 薛志

部门负责人签字盖章: 林强

教（研）务部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：陈昊 张世栋 莫亮 成鹏 王中平 杨絮 林莉 部门负责人签字盖章：张大军



科技与信息部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：路静 赵逸伟 部门负责人签字盖章：张仁保



党群工作部审核

经审核，教师教学基本功比赛获奖 是/否 准确无误。

审核人员签字： 部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平学术期刊论文、高水平学术专著 是/否 准确无误。

审核人员签字：李世颖 学院教学/科研工作负责人签字盖章：李世颖



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过1000字）。

一、思想政治方面

本人坚定拥护党的路线、方针、政策，热爱祖国。忠诚党的教育事业，遵守教师行为规范，服从领导的分工，团结同事，关爱学生，以身作则。始终以优秀共产党员的标准严格要求自己，坚定立德树人初心，自觉践行新时代“四有”好老师。牢记总书记的嘱托，坚定“扎根边疆办教育，为国奉献育英才”的理想信念，为祖国西部建设培养更多能担重任的优秀人才。

二、教育教学方面

爱岗敬业，严谨治教。自入职以来独立讲授《过程装备力学基础》、《流体力学基础》、《计算机辅助绘图》、《有限元分析软件应用》等课程，参与过程专业认识实习和生产实习等实践环节，指导本科生毕业6人，在读7人，研究生在读1人。积极参与教务统一组织的教学能力培养课程学习，认真备课、上课、听课，钻研教材，探索新的教学方法，融入思政元素，耐心解答学生的问题。“《过程装备力学基础》虚拟仿真实验教学建设探索”获批2022年新疆维吾尔自治区普通教改项目。

三、科研工作方面


积极投入科研工作，秉承严谨的科学态度和实事求是的科学作风。注重基础科学研究，深挖关键科学问题，基于校区优秀平台，获批自治区地州基金项目1项、自治区“天池博士计划”人才项目1项、克拉玛依市优秀科技创新人才项目1项、校区人才启动基金1项。入职校区以来，以第一作者发表SCI论文3篇、中文核心论文1篇（网络首发），以通讯作者发表SCI论文1篇。

四、班主任工作方面

作为班主任，认真完成学校布置的各项工作，积极与辅导员、家长沟通，重视班风、学风的培养。通过主题班会、宿舍走访、班委沟通和单独交流等方式对学生进行爱国主义教育，深入学习总书记回信精神，引导学生树立远大理想。在我和全班同学的共同努力下，过程21-1班学习氛围浓厚，同学关系融洽。

在2022年度职工考核中评选为优秀，在今后的工作中将继续脚踏实地、不断进取，以优秀教师的标准严格要求自己，不断提升自己的教学和科研水平，关心和爱护学生，为祖国培养更多优秀人才。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：
2023年4月14日

院审查意见

蔡玲玲同志自2021年7月入职以来,坚持拥护党的领导,忠诚党和国家的教育事业,正确贯彻执行党和国家的教育方针,爱岗敬业,以身作则。作为机械与过程系副系主任,主管科研工作,服从学院工作安排,全力配合学院开展教学科研工作,参与过程专业申报并成功获批自治区一流本科专业,作为骨干成员积极参与自治区新能源科学与工程专业筹建工作,负责2023年动力工程专业硕士研究生招生考试等相关工作,表现出良好的职业道德和工作作风,2022年度工作考核为优秀。该同志承担多门本科生课程教学工作,近两年年均教学工作量205.5学时,指导本科毕业设计13人,研究生1人,承担自治区教改项目1项。同时教学水平较高,主持省部级项目1项,市局级项目1项,在专业领域TOP期刊发表高水平文章,入选自治区2021年“天池博士计划”和克拉玛依市优秀科技领军人才培养计划,有较综合的教学和科研能力。

经学院综合审查,该同志符合教研岗副教授任职资格,同意推荐上报。

学院负责人签字:

公章



2023年4月18日

蔡玲玲同志政治立场坚定、组织观念强，热爱祖国，热爱社会主义教育
事业。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、
习近平新时代中国特色社会主义思想，始终以优秀党员的标准严格要求自己，日常
积极报名参加支部的各项政治理论学习 and 组织生活。作为党支部宣传委员，积极协助
党支部书记开展教学、科研、校企合作育人等工作，努力协助支部做好党建工作。

该同志爱岗敬业，忠诚于党的教育事业，始终坚持贯彻党的国家的教育方针，
工作中脚踏实地，任劳任怨，关爱学生，团结同事，自觉遵守教师职业行为十项准则，
在日常教学和班级管理工作中，关心学生的学习、生活，积极为学生进行学习、考研、学科竞赛
职业规划指导，有良好的师德师风修养和工作责任心，发挥了党员模范带头作用。

综合该同志师风师德表现，该同志符合教研岗副教授的条件，同意
推荐其申报高级专业技术职务。

党支部书记签字： 杨高琦
2023年4月28日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

蔡玲玲同志坚决拥护中国共产党的领导，政治立场坚定，对党忠诚，纪律严明，作风正派，公正廉法，遵纪守法，在思想和行动上始终与党中央保持一致。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，积极奉献，时刻深入贯彻习总书记的回信精神，扎根边疆，服务教学一线，具有较高的政治觉悟和良好的师德师风。求真务实，勇于创新，严谨治学，具有优良的学术道德。对学生认真负责，工作勤勤恳恳，积极参加教研和科研工作，努力提升自己的业务素质，取得了显著的工作效果，在教师和学生中树立了良好的形象。经审查，蔡玲玲同志符合校区教研岗副教授的申报资格条件，同意推荐上报。

分党委（党总支、直属党支部）负责人签字：

公章



2022年4月20日