

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 唐玲

所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期：2023 年 4 月 8 日

中国石油大学（北京）克拉玛依校区组织人事部制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、校区审核。

二、申报高级专业技术职务填写近5年（2018年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，教学工作量填写2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级专业技术职务填写近2年（2021年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，需为任现等级专业技术职务以来获得，教学工作量填写2021年春季学期-2022年秋季学期。

三、同一项业绩成果在申报不同专业技术职务时只能计算一次，每类业绩填报数量不限，最多有5项代表性业绩，代表性业绩应优先填写。

四、本表双面打印，一式2份。

五、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有
不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内
不再申请职称晋升。

申报人签字：唐玲

时间：2023年4月14日

姓名	唐玲	性别	女	
所从事专业	材料学	党派	中国共产党	
最高学历	博士研究生	最高学位	博士	
毕业学校	中国科学技术大学	毕业时间	2021年06月20日	
现专业技术职务	讲师	岗位类别		
现专业技术职务任职时间		2021年07月01日		

本科生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2021年秋季学期	机械制图	48	48	48	是	是	专业必修课
2022年春季学期	机械设计课程设计	2周	96	0	是	是	专业必修课
2022年春季学期	计算机辅助绘图	16	16	16	是	是	专业必修课
2022年春季学期	计算机辅助绘图	16	16	16	是	是	专业必修课
2022年夏季学期	机械制图工程实践	2周	25.6	0	否	是	专业必修课
2022年夏季学期	机械制图工程实践	2周	19.2	0	否	否	专业必修课
2022年秋季学期	画法几何与机械制图	64	64	64	是	是	专业必修课
2022年秋季学期	机械设计	48	40	40	否	是	专业必修课
2022年秋季学期	机械设计	48	12	12	否	否	专业必修课

课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。

研究生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质

课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。

课程性质：学位课、非学位课。

教学工作量

独立授课、主讲课和教学工作量按照2017年职称评审文件执行（符合情况在划√）。

本科生课程总学时：；研究生课程总学时：；总教学工作量：学时。
 2020年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授门本科生课程。
 2021年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授门本科生课程。
 2022年授课总学时：，其中理论教学学时：，指导本科生毕业设计/论文折算学时：，合计教学工作量：学时，独立讲授门本科生课程。
 2020-2022三年年均教学工作量：学时，三年年均理论教学学时：。

独立授课、主讲课和教学工作量按照2023年职称评审文件执行（符合情况在□划√）。

本科生课程总学时336.8，研究生课程总学时0，总教学工作量：336.8学时。
 2021年独立讲授1门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时（含课内实验和上机）：48，教学工作量：48学时。
 2022年独立讲授2门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时（含课内实验和上机）：148，教学工作量：288.8学时。
 2021-2022两年年均教学工作量：168.4学时。

本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限
 申报高级职称：2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级职称：2021年春季学期-2022年秋季学期。

合格课程评估

课程名称	评估时间（学年学期）	评估结果	情况说明
画法几何与机械制图	2022-2023-1	合格	

本科课程教学质量评价

课程名称	评价时间（学年学期）	评价结果	情况说明
			来校区工作未满4年，应于2025年07月01日前通过。

指导学生情况 陈昊

指导本科生毕业设计人数	指导研究生在读人数	指导研究生毕业人数	指导博士生在读人数	指导博士生毕业人数
7	3			

担任班主任、辅导员等工作经历 解品

担任时间（年月-年月）	考核结果	情况说明
2021.09-2022.06	考核良好	按照文件第十七条申报，需于2024年7月1日前完成2年班主任工作经历且考核合格。
2022.09-2023.06	暂未考核	

40周岁及以下青年教师（不含援建教师）须填写。

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

自 2021 年 7 月来到中国石油大学（北京）克拉玛依校区起，本人主动学习，认真工作，不断思索新时代育人理念，以立德树人为使命，并在学校学工部、团委的工作指导以及辅导员老师的积极配合下，帮助学生增长才干，丰富学识，坚守为党育人、为国育才，并取得了良好的效果。

在学生培养方面，作为一名班主任，经常召开班会进行主题教育，包括四、六级主题班会、考研教育主题班会等，帮助同学们解决学习目标和方法上的问题。对成绩差的学生，也经常进行推心置腹的谈话，并对他们的困惑或困难给予解答或提供力所能及的帮助，所带班级整体成绩优异，班风良好，班级同学在大一期间的六级通过率超过 30%。此外，积极开展针对临近毕业同学们的帮扶活动，帮助解决同学们在学业、就业以及考研中的疑虑及存在的问题。在研究生培养方面，目前指导硕士研究生 3 名，培养研究生过程，经常与同学们进行学术讨论，注重培养研究生的创新意识，分析和解决问题的能力，并密切关注学生们的实验及论文工作，督促其认真学习的同时，培养学生们的科研素养。此外，鼓励和支持研究生参加国内外学术活动，以开阔其视野，提高其科研素养。

在教学方面，在学院领导和诸多前辈的悉心指导与帮助下，我认真查阅课程资料，精心备课，完成了《画法几何与机械制图》、《机械设计》、《机械制图》、《计算机辅助制图》、《机械设计课程设计》等课程的教学工作，并参与了机械制图工程实践以及本科生毕业设计的指导工作。教学过程中，摒弃传统的教学方法，不断改进教学形式，结合课堂实际，收集与思想政治教育相关图片、视频、文字以及典型事例，将思政元素有效融入课堂，使学生在在学习过程中能够生动、直观地获取知识，并且教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

以指导教师身份带队参加全国大学生机械创新设计大赛，获得全国二等奖、省级一等奖各一次，并荣获新疆赛区“优秀指导教师”称号。以指导教师身份带队参加第十一届全国大学生金相技能大赛，获全国三等奖两次。指导大学生创新创业项目 1 项：《八足智能仿生机器人》。让有意愿读研的同学们提前进入实验室，帮助他们了解什么是科研，怎样做科研，并且积极鼓励他们撰写科技论文，将自己的科研成果更好地展现出来，从而提高他们日后科研工作中的各项能力。

本人将始终以优秀共产党员和人民教师的标准严格要求自己，将立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，努力为国家培养可堪大用、能担重任的栋梁之材。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

申请人及其团队率先利用激光增材制造技术成功制备了组织性能良好且极具应用前景的镍钴基变形高温合金试样，进一步完善了增材制造专用合金体系。并对该合金试样进行了组织和力学性能等方面的研究，从工艺和合金的组织特性入手，深入研究材料成分、成形工艺、微观组织结构与力学性能之间潜在关联关系，为激光增材制造专用合金材料成分设计提供实验依据及理论指导。从根本上阐明激光快速凝固过程中镍基变形高温合金组织形成的过程，掌握强化相的析出及转变规律，完善合金设计理论，丰富和发展先进变形高温合金材料体系和激光增材制造技术，为推动我国先进制备技术进步和航空工业的发展提供助力。曾参与国家重点研发计划4次，完成企业重大委托项目1项，在研企业重大委托项1项，主持自治区科技厅-自然科学基金-青年科学基金项目以及校区引进人才项目各1项。近年来发表相关领域高水平学术论文2篇，其中SCI收录2篇，论文涉及材料表征、组织机理解析和材料工程性能测试等方面的研究工作，已见刊的期刊包括 Materials Characterization(一区 Top)和 Materials Science and Engineering A(一区 Top)。申请人于2019年8月在第十届环太平洋先进材料与工艺国际会议（PRICM 10）高温合金分会场进行了题为“Microstructure characteristics and tensile behavior of Ni-Co base superalloy made by additive manufacturing”的现场学术演讲，并获得在场专家学者一致好评。

申请人利用激光增材制造合金组织可实现外延生长的特性，对多种航空用易损坏重要零部件以及烟草企业生产设备中关键零部件进行修复并取得成功，大大减少了生产过程中因零部件损坏且无法采用传统加工方式修复而造成的经济损失，利用该技术帮助企业多次完成设备修复及相关技术攻关，主持并完成企业委托的横向课题3项。此外，对激光增材修复合金的组织和力学性能进行深入研究及使用性能评估，完成企业重大委托项目1项，在研企业重大委托项目1项。目前，申请人正利用激光增材制造合金组织可实现外延生长的特点进行梯度材料的制备及研究，在已有技术的基础上不断实现突破，进一步推动激光增材制造在航空及制造领域的应用及发展。

在教学过程中，将先进制备技术及航空领域前沿科学融入到《机械设计》课堂中，开阔同学们的视野，激发同学们对于科学研究的兴趣。并利用自身增材制备方面的理论基础，引导同学们将增材制备完成的零部件应用于机械创新设计大赛中，获得了全国二等奖的好成绩，并荣获新疆赛区“优秀指导教师”称号。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）							
高水平课程（含国家级教学案例）							
序号	课程名称	课程类别	课程级别	获评时间（年月日）	本人排名/总人数		
课程类别：一流课程、课程思政示范课程、品牌课（品牌课教师）、精品课、教学案例等。 课程级别：国家级、省部级、市级、校级、校区级、学校院级。							
国家级/省部级教学平台建设							
序号	平台名称	平台级别	建设起始时间（年月日）	建设完成时间（年月日）	本人排名/总人数		
填写范围：排名前三人员。							
校级及以上教学成果奖							
序号	教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间（年月日）	单位排名/单位总数	本人排名/总人数
校级及以上教学比赛获奖							
序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间（年月日）			
填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。 教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。							
国家级/省部级教学团队							
序号	团队名称	团队级别	入选时间（年月日）			本人排名/总人数	
教学荣誉称号							
序号	荣誉称号	称号级别			获得时间（年月日）		
填写范围：教学能手、教学名师、青年教学骨干教师、北京高校思想政治理论课特级教师。							
教材							
序号	教材名称	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	出版社	出版时间（年月日）	本人角色	本人排名/总人数	是否送审
本人角色：主编、副主编、参编。							

教材信息真实性由教（研）务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。

高水平教材有序号 ，共 部。

第一作者发表与本人教学工作相关教改文章

序号	文章题目	期刊名称	发表时间（年月日）	期刊级别

期刊级别：正规期刊。

教改文章信息和正规期刊由教（研）务部认定，高水平期刊由申报人所在学院认定。

高水平期刊教改文章有序号 ，共 篇。

国内高水平期刊教改文章有序号 ，共 篇。

第一负责人校级及以上教学改革项目

序号	项目名称	获批时间（年月日）	完成时间（年月日）	项目级别

指导学生参加竞赛获奖

杨紫

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间（年月日）	指导教师排名 / 总人数
1	第十届全国大学生机械创新设计大赛	国家级	二等奖	2022年8月23日	2/2
2	第十一届全国大学生金相技能大赛	国家级	三等奖	2022年12月19日	1/2
3	第十一届全国大学生金相技能大赛	国家级	三等奖	2022年12月19日	2/2

填写范围：《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上，思政项目比赛省部级二等奖及以上。

第一指导教师指导省部级及以上大学生创新创业训练计划结项

序号	竞赛名称	获奖级别	立项时间（年月日）	结项时间（年月日）

第一指导教师指导研究生获校级及以上优秀研究生学位论文

序号	论文名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间（年月日）

其他教学业绩

不超过 200 字。

- 1、2021 年作为主要负责人之一参与了“机械设计及其自动化”专业申报并获批自治区一流本科专业建设点；
- 2、负责 2022、2023 年机械专业本科生毕业设计开题、中期和结题的相关工作；
- 3、负责 2022、2023 年机械设计及其自动化专业硕士研究生招生复试相关工作；
- 4、2022 年 5 月，指导大学生创新创业训练计划一项，国家级。
- 5、2022 年 6 月，以指导教师身份带队参加第十届全国大学生机械创新设计大赛（新疆赛区），获得省级一等奖，并荣获新疆赛区“优秀指导教师”称号；



所在学院审核人员签字：*李峰*

学院教学工作负责人签字盖章：*李峰*

代表性科研业绩（须在成果简述中有描述或引用）

第一作者本学科领域学术期刊和学术会议论文、媒体文章

序号	论文、著作名称	期刊/会议/媒体名称	发表时间 (年月日)	卷/期/页	论文收录数据库	期刊论文/ 会议论文/ 媒体文章	是否送审
1	Influence of Co content on the microstructures and mechanical properties of a Ni-Co base superalloy made by specific additive manufacturing process	Materials Science & Engineering A-Structural Materials Properties Microstructure and Processing	2020 年 6 月 1 日	2020, 786 (2020), 139438	SCI (一区 Top 期刊)	期刊论文	是
2	Precipitation and phase transformation mechanism of additive manufactured Ni-Co base superalloy	Materials Characterization	2019 年 5 月 1 日	2019, 151 (2019), 252-259	SCI (一区 Top 期刊)	期刊论文	是

李峰

主要媒体文章填写：《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》《新疆日报》《兵团日报》发表文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载文章。

在增刊、内刊、专辑、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文和高水平学术会议论文由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平学术期刊论文有序号 1、2 ，共 2 篇。

本学科领域高水平学术会议论文有序号 ，共 篇。

李峰

主编、副主编学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间 (年月日)	是否受 出版基 金资助	本人 角色	本人排名/ 总人数	是否 送审

本学科领域高水平专著有序号 _____，共 _____ 部（审核时须提供出版基金资助相关证明）。
本人角色：主编、副主编。

科研项目

序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间 (年月日)	完成时间 (年月日)	项目经费 (万元)	委托方 名称	本人排名 /总人数
1	先进镍基高温合金 3D 打印工艺的探索及其性能研究	省部级	自治区科技厅-自然科学基金-青年科学基金项目	2022 年 12 月 16 日	2025 年 12 月 15 日	7	新疆维吾尔自治区科技厅	1/1
2	3D 打印汽车底盘部分非标零部件的制造工艺研究	企业委托重大、重点科研项目	横向非财政-技术开发	2019 年 6 月 1 日	2022 年 10 月 22 日	70	沈阳中晨联拓信息科技有限公司	1/5

填报范围：1. 第一负责人国家自然科学基金面上项目及上，或国家社会科学基金青年项目及上，或国家部委（不含国家自然科学基金委员会）直接下达的科研项目及课题；科技厅重大科技专项、重点研发任务专项或科技创新团队（以上排名前三）；第一负责人省部级科研项目及上。2. 第一负责人企事业单位委托的重大、重点科研项目。

第一完成人本学科领域知识产权

序号	知识产权名称	授权号	授权时间（年月日）	授权国家、地区	是否有成果转化及应用

有相关成果转化及应用证明的知识产权有序号 _____，共 _____ 项（审核时须提供相关证明）。

科研获奖

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数

行业及以上技术标准

序号	标准名称	标准级别	标准编号	颁布实施时间 (年月日)	提交部门	本人排名/ 总人数

填写范围：已颁布实施的行业及以上技术标准。

高质量咨询报告

序号	咨询报告名称	委托单位	省部级及以上领导批示时间（年月日）

填写范围：获省部级及以上领导批示的高质量咨询报告。

省部级及以上科研实验室、平台建设

序号	实验室、平台名称	实验室、平台级别	立项时间（年月日）	建设完成时间（年月日）	本人排名/总人数

其他科研业绩

不超过 200 字。

申请人分别于 2021 年和 2022 年入选自治区“天池博士”计划和克拉玛依市首届优秀科技创新人才计划，曾先后主持并完成企业委托横向课题 4 项，主持在研企业委托重大专项 1 项（XQHX20230008），主持在研校人才引进项目 1 项（XQZX20230014），以主要研究人员参与国家重点研发计划 4 项、在研企业委托重大专项 1 项（XQHX20220004）、校人才引进项目 2 项（XQZX20220005，XQZX20220013）。详见科研支撑材料。

所在学院审核人员签字：李坤

学院科研工作负责人签字盖章：李坤



组织人事部审核

经审核，申报人员基本信息 是/否 准确无误。

审核人员签字：李玲

部门负责人签字盖章：李玲



学生工作与安全保卫部审核

经审核，担任班主任、辅导员工作经历 是/否 准确无误。

审核人员签字：孙加石 薛岳

部门负责人签字盖章：林浩



教（研）务部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。

审核人员签字：王明宇 牛宇 张世梅 魏 陈 杨 黎 林 部门 负责人 签字 盖章：王明宇



科技与信息部审核

经审核，相关内容 是/否 准确无误。



审核人员签字:

康维毅 赵逸舟 赵静

部门负责人签字盖章:

赵仁保

党群工作部审核

经审核，教师教学基本功比赛获奖 是/否 准确无误。

审核人员签字:

部门负责人签字盖章:

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平期刊教改文章、高水平学术期刊论文、高水平学术会议论文 是/否 准确无误。

审核人员签字:

李世娟

学院教学/科研工作负责人签字盖章:

76203



其他业绩

职称评审文件附表中申报人所申报岗位规定的其他业绩（不超过 400 字）。

1. 2021 年作为主要负责人之一参与了“机械设计及其自动化”专业申报并获批自治区一流本科专业建设点；
2. 申请人于 2019 年 8 月在第十届环太平洋先进材料与工艺国际会议（PRICM 10）高温合金分会场进行了题为“Microstructure characteristics and tensile behavior of Ni-Co base superalloy made by additive manufacturing”的现场学术演讲；

经审核，满足职称评审文件中所申报岗位其他业绩要求：1. 作为骨干成员积极参与校区级及以上教学、科研实验室或平台建设并做出重要贡献（与教学业绩选项 2 和科研业绩选项 12 不重复）。
4. 具有累计 6 个月（每次不少于 3 个月）在国内外高水平大学或著名研究机构从事研究、学习的经历，或参加本学科国内外学术会议并作口头报告。

所在学院审核人员签字：李世强

学院负责人签字盖章：



红字为示例，按照实际情况填写。

述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过 1000 字）。

思想上，本人拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，时刻以共产党员标准要求自己，不忘初心，牢记使命，为党育才，为国育才，并积极参加党组织的学习讨论、爱国教育等活动，提升自身的党性修养。行动上，工作踏实认真、爱岗敬业、任劳任怨，并不断学习以提高自己的学术水平和教学能力。

教学方面，承担了《画法几何与机械制图》、《机械设计》、《机械制图》、《计算机辅助制图》、《机械设计课程设计》等课程的教学工作，并参与了机械制图工程实践以及本科生毕业设计的指导工作。为了进一步提升教学水平，借鉴优秀老师的教学技能和教学方法，我还参与了《机械设计》、《液压与气压传动》课程的助教工作，同时通过线下观摩优秀教师的课程和网络学习等方式不断提升自己的教学水平。

教学以外，自 2021 年入职以来，一直担任班主任工作，注重学生的学习状态及身心健康，引导学生保持积极乐观的学习和生活状态。并积极开展针对临近毕业同学们的帮扶活动，对同学们在学业、就业以及考研中存在的问题给与深入辅导。在研究生培养方面，目前指导硕士研究生 3 名，密切关注学生们的实验及论文工作，督促其认真学习的同时，培养学生们的科研素养。此外，积极参与学校、学院组织的各项工作，2021 年作为主要负责人之一参与了“机械设计及其自动化”专业申报并获批自治区一流本科专业建设点，负责 2022、2023 年机械专业本科生毕业设计开题、中期和结题的相关工作以及硕士研究生招生复试相关工作。

在科学研究方面，不断梳理自身的研究方向，积极开展实验研究，分析总结实验数据，目前以第一作者身份在审 SCI 论文 2 篇（均为一区 Top 期刊）。2021 年入选新疆维吾尔自治区“天池博士”计划；主持自治区自然科学基金 1 项；主持企业委托的重点科研项目 1 项；入选第一届克拉玛依市优秀科技创新人才；以指导教师身份带队参加全国大学生机械创新设计大赛，获得全国二等奖、省级一等奖各一次，并荣获新疆赛区“优秀指导教师”称号；以指导教师身份带队参加第十一届全国大学生金相技能大赛，获全国三等奖两次。

在 2022 年度考核中被评为优秀，备受鼓励的同时也促使我在接下来的工作中更加努力，提高个人教学能力及自身思想觉悟，争取在教学和科研等方面取得更大的进步，为学校的学科建设、科研工作等方面做出更大的贡献。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：

张玲
2023年4月14日

院审查意见

陈玲同志任职以来,政治立场坚定,坚决拥护党的领导,能够积极主动参加政治思想学习。工作认真负责爱岗敬业,任劳任怨,展现出良好的职业道德和较高的业务水平。

教学方面,承担多门课程的教学任务,主讲4门课程获得教好的教学效果。指导学生参加全国大学生机械创新设计大赛和全国机械技能大赛,获得全国二等奖一次,三等奖两次;指导国家级大学生创新创业项目一项。

科研方面,入选自治区“天池博士”计划和克拉玛依市首届优秀科技创新人才计划,主持在研企业委托重大专项1项,主持并完成企业委托横向课题4项,参与国家重点研发计划4项,在研企业委托重大专项1项,发表高水平文章2篇,获得了较为突出的科研业绩。

师德师风方面,关心关爱每一位同学,注重学生的学习状态及身心健康,因材施教,鼓励学生积极参加各项竞赛以及开展各项志愿服务等活动,取得了良好的工作业绩。

基于该同志表现,同意该同志上报。

学院负责人签字:

公章



2023年4月18日

唐玲同志政治立场坚定，思想觉悟高，能够积极学习党的政治理论知识，认真执行党的各项路线方针政策，在思想上行动上同以习近平为核心的党中央保持高度一致。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”坚定“四个自信”，做到“两个维护”。在师德师风方面，该同志忠于党的教育事业，牢记立德树人使命，为人师表，关爱学生，为人正直，作风正派。师德师风表现优异。工作责任心强，严谨治学，乐于奉献，顾全大局，能够较好地完成各项教学和科研任务。该同志符合教研岗副教授的条件，同意推荐其教研岗副教授的申报。

党支部书记签字：

杨高琦

2023年4月25日

唐玲同志理想信念坚定，思想要求进步能够积极开展理论学习。在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。对党忠诚，言行一致，始终以一名优秀共产党员的标准要求自己。在师德师风方面，该同志忠于党的教育事业，牢记立德树人使命，爱岗敬业，乐于奉献，以教书育人、严谨治学为目标弘扬高尚师德师风，力行师德规范，艰苦奋斗求真务实作风正派。师德师风表现优秀。

同意推荐上报。

分党委（党总支、直属党支部）负责人签字：

公章



2023年4月26日