

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 明惠

所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期：2023 年 4 月 9 日

中国石油大学（北京）克拉玛依校区组织人事部制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、校区审核。

二、申报高级专业技术职务填写近5年（2018年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，教学工作量填写2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级专业技术职务填写近2年（2021年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，需为任现等级专业技术职务以来获得，教学工作量填写2021年春季学期-2022年秋季学期。

三、同一项业绩成果在申报不同专业技术职务时只能计算一次，每类业绩填报数量不限，最多有5项代表性业绩，代表性业绩应优先填写。

四、本表双面打印，一式2份。

五、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息
如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三
年内不再申请职称晋升。

申报人签字：明惠

时间：2023年4月9日

姓名	明惠	性别	女				
所从事专业	能源化学工程	党派	中国共产党				
最高学历	博士研究生	最高学位	博士				
毕业学校	法国洛林大学	毕业时间	2018年2月6日				
现专业技术职务	讲师	岗位类别					
现专业技术职务任职时间		2018年6月1日				李玲	
本科生课程							
年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2018年春季学期	大学化学	64	39	39	否	否	通识必修课
2018年春季学期	物理化学实验(I)	24	33	33	是	是	专业必修课
2018年夏季学期	化工认识实习	2周	10	0	否	否	专业必修课
2018年秋季学期	无机与分析化学实验	40	7	7	否	否	专业必修课
2018年秋季学期	物理化学实验(I)	24	30	30	是	是	专业必修课
2018年秋季学期	现代仪器分析与实验	48	6	6	否	否	专业选修课
2019年春季学期	大学化学	64	9	9	否	否	通识必修课
2019年春季学期	有机化学实验	32	30	30	否	是	专业必修课
2019年春季学期	实验设计及数据处理	32	32	32	是	是	专业选修课
2019年春季学期	物理化学实验(II)	24	12	12	否	否	专业必修课
2019年春季学期	物理化学(II)	48	6	6	否	否	专业必修课
2019年秋季学期	物理化学实验(I)	16	12	12	否	否	专业必修课
2019年秋季学期	物理化学(I)	48	48	48	是	是	专业必修课
2020年春季学期	物理化学实验(II)	24	32	32	是	是	专业必修课
2020年春季学期	化工专业英语	16	1.6	1.6	否	否	专业必修课
2020年夏季学期	金工实习	1.5周	61.1	0	是	是	专业必修课
2020年秋季学期	物理化学(I)	48	48	48	是	是	专业必修课
2020年秋季学期	物理化学实验(I)	16	24	24	是	是	专业必修课
2021年春季学期	物理化学(II)	48	48	48	是	是	专业必修课
2021年春季学期	物理化学实验(II)	24	27	27	是	是	专业必修课
2021年春季学期	大学化学	72	63	63	否	否	通识必修课

2021 年夏季学期	金工实习	1.5 周	38.4	0	是	是	专业必修课
2021 年秋季学期	物理化学 (I)	48	2	2	否	否	专业必修课
2021 年秋季学期	物理化学 (I)	48	48	48	是	是	专业必修课
2021 年秋季学期	物理化学实验 (I)	16	24	24	是	是	专业必修课
2022 年春季学期	物理化学 (II)	48	48	48	是	是	专业必修课
2022 年春季学期	物理化学实验 (II)	24	45	45	是	是	专业必修课
2022 年春季学期	物理化学实验 (I)	16	16	16	是	是	专业必修课
2022 年春季学期	大学化学	72	24	24	否	否	通识必修课
2022 年夏季学期	金工实习	1.5 周	26.6	0	否	是	专业必修课
2022 年秋季学期	物理化学 (I)	48	48	48	是	是	专业必修课
2022 年秋季学期	物理化学 (I)	48	48	48	是	是	专业必修课
2022 年秋季学期	实验设计及数据处理	24	24	24	是	是	专业选修课

中

课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。

研究生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质

课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。

课程性质：学位课、非学位课。

指导研究生 陈昊

指导本科生毕业设计人数	指导研究生在读人数	指导研究生毕业人数	指导博士生在读人数	指导博士生毕业人数
1	2			

教学工作量

本科生课程总学时：970.7；研究生课程总学时 0；总教学工作量：978.7 学时。

2020 年授课总学时：166.7，其中理论教学学时：105.6，指导本科生毕业设计/论文折算学时：0，合计教学工作量：166.7 学时，独立讲授 4 门本科生课程。

2021 年授课总学时：250.4，其中理论教学学时：212，指导本科生毕业设计/论文折算学时：8，合计教学工作量：258.4 学时，独立讲授 5 门本科生课程。

2022 年授课总学时：279.6，其中理论教学学时：253，指导本科生毕业设计/论文折算学时：0，合计教学工作量：279.6 学时，独立讲授 5 门本科生课程。

2020-2022 三年年均教学工作量：234.9 学时，三年年均理论教学学时：190.2。

中

本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限

申报高级职称：2018 年春季学期-2022 年秋季学期；申报中级职称：2021 年春季学期-2022 年秋季学期。

教学效果评价 <i>中等</i>		
近3年所授课程中进入学生评价教师讲课效果前40%门次	近3年所授课程进入学生评价教师讲课效果后10%门次	
11	0	
合格课程评估 <i>中等</i>		
课程名称	评估时间(学年学期)	评估结果
物理化学(I)	2020-2021-1	合格
在校工作满4年以上、申报副高级专业技术职务的教师须填写。		
本科课程教学质量评价 <i>中等</i>		
课程名称	评价时间(学年学期)	评价结果
物理化学(I)	2020-2021-1	良好
担任班主任工作经历 <i>孙加乃</i> <i>薛品</i>		
担任时间(年月-年月)	考核结果	情况说明
2018.09-2019.08	良好	满足担任满2年且考核结果为合格。
2019.09-2020.08	良好	满足担任满2年且考核结果为合格。
2020.09-2021.08	合格	满足担任满2年且考核结果为合格。
2021.09-2022.06	合格	满足担任满2年且考核结果为合格。

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

立德树人是高校教育的根本使命，作为一名高校教师，平时除了注意抓好知识教育，一直也很注重思想品德教育。

作为专任教师，在平时教学过程中很注重将课程思政元素融入教学中，并积极开展关于课程思政的培训学习，如于 2021 年参与课程思政网络培训获得证书，并积极申报课程思政改革项目，如联合基础化学授课老师申报自治区课程思政教改项目“化学课程群中课程思政建设探讨”。

作为一名班主任，时刻关注学生的日常学习与生活，积极参与每次学生班会，定期组织听取班委会成员的意见，了解班级学风班风情况。针对学习成绩落后学生，指定一对一辅导帮扶计划，日常监督打卡学习，帮助答疑解惑。对于重点关注学生，定期进行一对一谈话，了解学生最新动态，并给予相关指导。为了增强班级凝聚力，每个学期末协同班委组织班集体活动，并积极参与其中。在 4 年担任班主任生涯中，两次考核良好，学生班集体获得校级优秀班集体一次。目前所带班级已毕业，其中 10 人进一步深造进入研究生阶段，其中包括四川大学、大连理工大学、南京大学、华东理工大学等 985 大学。

作为一名科研工作者，通过科研项目基金以及学校的支持，积极搭建科研平台，创建生物物质高值化创新实验室，并借助平台指导本科生进行业余科研创新活动，每年招收 2-4 名本科学生。目前指导大学生创新创业项目 1 项，指导本科生发表论文 2 篇，申报获授权发明专利 1 项。作为指导教师指导本科生参加“创青春”中国青年碳中和创新创业大赛，荣获西北赛区学术组优胜奖。由于能源化学工程目前还没有本科毕业生，目前已指导本科生毕业论文 1 人次。

作为硕士研究生导师，目前培养了两名研究生，均在读。在研究生培养过程中，本人定期指导学生学业以及科研进度，并定期组织组会，培养学生演讲表达能力，与此同时非常关注学生的心理健康，并时时灌输留在新疆，建设新疆想法，为祖国西部建设输送人格健全、品德高尚、专业素质过硬的全面发展高素质人才。

在疫情常态化防控期间，本人也主动参与疫情防控工作中，如核酸采集，学校封闭期间餐食统计与餐费收缴工作等，为推进疫情防控工作献出自己的一份力。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

在人才培养方面，依托校区大学生创新创业实验平台，搭建生物质高值化创新实验室，并指导学生进行业余科研，目前指导校级大学生创新创业项目1项，指导本科生发表论文2篇，申报并获授权发明专利1项。作为指导教师指导本科生参加“创青春”中国青年碳中和创新创业大赛，荣获西北赛区学术组优胜奖。作为硕士生导师，培养在读硕士研究生两名。

在教学方面，主要承担《物理化学》理论与实验课程授课、并担任《物理化学》课程负责人，同时承担《实验设计与数据处理》授课，参与《大学化学》、《无机及分析化学实验》授课，并负责本专业金工实习。近三年教学评价中共讲授17次课程，其中5门次在前20%，11门次在前40%，0门次在后40%。与此同时，积极参与教学改革与探索，目前完成校区教改项目1项，已发表教改论文5篇。

在科研方面，主持省部级科研项目3项，其中新疆维吾尔自治区科技厅自然科学基金项目两项，“天山英才”培养计划-青年科技拔尖人才项目1项。主持完成校级科研启动项目1项，参与省部级科研项目两项，市局级科研项目1项。研究所取得的代表性学术贡献有：

(1) 在纳/微米载体技术研发方面：针对水溶性小分子活性物质包载运输过程出现的包封率低，容易泄露的问题，设计了一种双层包裹纳米脂质体复合物载体，相对于单层包裹，其包封率提升了44%以上。并通过一系列的文献综述与实验，总结建立了小分子水溶性药物的包载策略，针对不同体系选择不同策略。其成果见第一作者本学科领域学术期刊论文和媒体文章里论文1、论文3和第一完成人专利1。

(2) 生物质高值化利用方面：将新疆地区丰富的棉秆资源废物回收利用，将棉秆粉末通过水热法处理后得到的液化产物与稠油共热后发现其能降低稠油黏度，并进一步优化共热条件，筛选出了最优共热条件。并通过机理研究发现棉秆水热液化产物之所以能降黏主要由于棉秆中木质素的存在，其水热液化产物中有丰富的苯酚类物质使其穿透进原油中的重组分胶质和沥青质，破坏其三维网状结构，使包裹与其中的饱和烃与芳香烃释放出来从而达到降黏的目的。此研究为木质纤维素生物物质的高值化利用与原油降黏提供一个全新的思路与指导性的意义。该成果见第一作者本学科领域学术期刊论文和媒体文章里论文2。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）

国家级/省部级高水平课程

序号	课程名称	课程类别	课程级别	入选时间 (年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与

课程类别：视频公开课、资源共享课等精品开放课程，一流课程。

本人角色：主要负责人、主讲人员。

品牌课（品牌课教师）

课程名称	级别 (校级/学校院级)	课程类别 (本科生/研究生)	获评时间 (年月日)	有效期至 (年月日)

国家级/省部级实验教学中心

中心名称	中心级别	成立时间 (年月日)	本人角色	本人排名/ 总人数	完成/ 参与

本人角色：主要负责人、参与人员。

校级及以上教学成果奖

序号	教学成果名称	获奖 级别	获奖 等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数

校级及以上教学比赛获奖

序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间 (年月日)

填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。

教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。

教材

序号	教材名称	教材类型	出版社	出版时间 (年月日)	本人 角色	本人排 名/总 人数	完成/ 参与	是否 送审

教材类型：国家级/省部级规划教材、国家级/省部级精品教材、获国家级/省部级教材奖教材、其他。

本人角色：主编、副主编、参编。

教材信息真实性由教（研）务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。

高水平教材有序号 ，共 部。

第一作者在正规期刊发表与本人教学工作相关教改文章

林新

序号	文章题目	期刊名称	发表时间(年月日)
1	信息化背景下实验课程的考核方式改革探究	当代教育实践与教学研究(电子刊)	2020年11月20日

第一负责人完成校级及以上教改项目

林新

序号	项目名称	获批时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目级别
1	物理化学实验考核方式改革探究	2020年5月13日	2022年3月14日	校级(视同校级)

指导学生参加竞赛获奖

序号	竞赛名称	获奖等级	获奖时间(年月日)	指导教师排名/总人数
1				

填写范围:《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上,思政项目比赛省部级二等奖及以上。

校区建设

承担职责 (校区专业负责人/课程群负责人/ 教学实验室建设负责人)	担任时间 (年月-年月)	具体职责 (不超过50字)

填写范围:正式立项的专业、课程、教学实验室建设。

其他教学业绩

不超过200字。

1. 参与WIPO专利术语库项目, 指导学生6名, 共完成16个术语, 其中14个被评为A词汇, 认定学时28个;
2. 参与教育部产学研项目“压缩制冷性能测定实验教学师资培训项目”一项;
3. 参与基础化学与能源化学专业实验室建设以及能化专业建设申报立项等工作;
4. 参与化工专业大学生创新实验室建设并指导学生开展大创实验;
5. 参与编写了物理化学实验自编讲义(未出版);
6. 指导学生参与“创青春”中国青年碳中和创新创业大赛, 获优胜奖;
7. 积极参与青年教师基本功比赛于2021年获院级三等奖;
8. 参加清华大学“新时代高校教室融合式教学公益进修项目”-物理化学课程的学习;
9. 参与“克拉玛依市国际交流人次储备库项目”培训;
10. 指导校级大学生创新创业训练项目在研1项。

所在学院审核人员签字: 林新

学院教学工作负责人签字盖章:



代表性科研业绩（须在成果简述中有描述或引用）

第一作者本学科领域学术期刊论文和媒体文章

序号	论文/文章名称	期刊/媒体名称	发表时间 (年月日)	卷/期/页	论文 收录 数据 库	期刊论文/ 媒体文章	是否 送 审
1	A mini review of S-Nitrosoglutathione loaded nano/micro-formulation strategies	Nanomaterials	2023年1月4日	2023,13,224	SCI	期刊论文	是
2	Viscosity reduction of heavy crude oil by co-heating with hydrothermal liquid product of cotton stalk	International journal of low-carbon technologies	2022年2月8日	2022,12,1024-1028	SCI	期刊论文	是
3	四丁基溴化铵定量检测技术研究进展	化学工程与装备	2022年12月10日	2022(12),204-205	国内一般期刊	期刊论文	否

媒体文章范围：《求是》《人民日报》《光明日报》（理论版）1500字以上文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载的文章。

在增刊、内刊、专辑、论文集、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平学术期刊论文有序号1, 2, 共2篇。

《世界报》

主编本学科领域学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间（年月日）	是否送审

专著信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术专著由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平专著有序号，共部。

第一负责人科研项目

序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间 (年月日)	完成时间 (年月日)	项目经费 (万元)	委托方 名称	本人排名 /总人数
1	高效二氧化碳吸收微胶囊的研制	其他省部级科研项目	“天山英才”青年科技拔尖人才项目	2023年3月1日	2026年3月1日	90	新疆维吾尔自治区科学技术厅	1/1
2	基于沉淀/溶解原理的油田阻垢纳米缓释剂的研制	省部级基金	自治区自然科学基金-地州科学基金	2022年12月16日	2025年12月15日	5	新疆维吾尔自治区科学技术厅	1/1

3	预防炎症性肠病复发新策略： S-亚硝基谷胱甘肽脂质纳米粒复合物	省部级基金	自治区自然科学基金-青年科学基金	2019年5月1日	2022年4月30日	7	新疆维吾尔自治区科学技术厅	1/4
---	------------------------------------	-------	------------------	-----------	------------	---	---------------	-----

项目级别：国家自然科学基金项目（面上），国家社会科学基金项目（面上），其他国家级科研项目，省部级基金，省部级重点项目，其他省部级科研项目，企业委托重大、重点科研项目。

第一完成人发明专利

赵逸伟

序号	专利名称	专利授权号	授权时间 (年月日)	授权国家、地区	是否有成果转化及应用
1	一种双层包裹核壳型脂质纳米复合物及其制备方法和应用	ZL202111492487.6	2022年9月20日	中国	否

有相关成果转化及应用证明的发明专利有序号，共 项（审核时须提供相关证明）。

科研获奖

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数

其他科研业绩

不超过 200 字。

参与省部级科研项目两项，市局级科研项目 1 项，校级科研项目 1 项。

主持并结题校级项目一项：聚乙烯磺酸盐纳米微粒的制备及其在岩石表面吸附机理研究，校级引进人才科研启动项目，2019年9月1日-2022年8月31日，20万元

通讯作者文章一篇：Oxidation of petroleum-based byproducts diformyltricyclodecanes (DFTD) with O₂ under catalyst-free and ultra-low temperature. Libo Zhang*, Bowen Xing, Bailian Deng, Tianfu Wang, Hui Ming*. Chinese Journal of Chemical Engineering. 2020, 28(1), 266-270

所在学院审核人员签字：李世报

学院科研工作负责人签字盖章：

组织人事部审核

经审核，申报人员基本信息 是 否 准确无误。

审核人员签字：李玲

部门负责人签字盖章：

学生工作与安全保卫部审核

经审核，担任班主任工作经历 是 否 准确无误。

审核人员签字：孙如石

部门负责人签字盖章：

教（研）务部审核

经审核，相关内容 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：成鹏 张世彬 甄陈昊 杨黎

部门负责人签字盖章：



科技与信息部审核

经审核，相关内容 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：赵逸伟 路静

部门负责人签字盖章：



党群工作部审核

经审核，教师教学基本功比赛获奖 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：

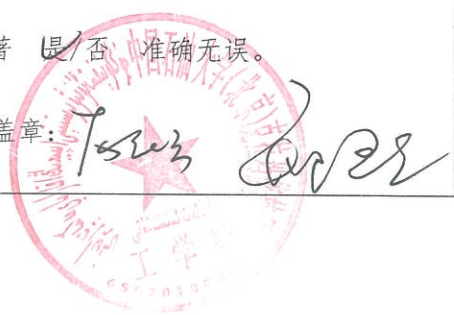
部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平学术期刊论文、高水平学术专著 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：石世斌

学院教学/科研工作负责人签字盖章：



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过 1000 字）。

本人在政治思想上与党中央保持一致，时刻牢记教书育人的重要性，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，积极做好本职工作。努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，认真学习国家有关教育方针和先进理论知识。

本人自任职以来，积极承担学院理论和实践教学任务，截至目前为止共完成总教学任务量 1126.7 学时。目前，5 年平均课时量为 225 余学时/年，据估今后年教学工作学时将达 300 余学时/年（《物理化学》理论课与实验课 $96 \times 2 + 120 = 312$ ，《实验设计及数据处理》 $24 + 16 = 40$ ，《金工实习》等实践类课程至少 26）。已承担课程中近三年有 11 门次课程评教在前 40%（共讲授 17 门次课程，且均在前 60%），已通过格课程评估及教学质量评价。同时，积极参与教学改革与探索，目前完成校区教改项目 1 项，已发表教改论文 5 篇。此外，参与搭建化工系大学生创新实践平台，建设生物质高值化创新实验室与虚拟仿真实验室，搭建大型计算服务集群一套（包含两次采购）等相关事务。除履行教师基本职责，平时也很注重个人学习与各方面提升，积极参与各类课程思政的培训及学习。此外，在日常学习中，经常观摩学习他人教学视频，并积极参与继续教育培训，如 2021 年参加清华大学举办的“新时代高校教室融合式教学公益进修项目”-物理化学课程的学习。2021 年参与了“克拉玛依市国际交流人次储备库项目”。并参与 WIPO 专利术语库项目，指导学生 6 名，共完成 16 个术语，其中 14 个被评为 A 词汇。

在保证教学质量的基础上，积极开展科研工作。目前主持新疆维吾尔自治区科技厅自然科学基金项目两项，“天山英才”培养计划-青年科技拔尖人才项目 1 项，校级科研启动项目 1 项，参与省部级科研项目两项，市局级科研项目 1 项。近 3 年已发表科研论文 7 篇（包含第一作者 3 篇，通讯作者 1 篇），以第一发明人获授权发明专利 1 个。

在学生管理工作中，关心关爱学生，能深入到学生中去，给予学生学习生活上的帮助。担任化工 18-2 班班主任，在 4 年任期内，班主任考核结果中两次良好。

2019 年自成立化工系党支部又从化工系分立出能化系党支部以来，担任党支部组织委员。帮助协调党支部管理工作，组织各项党支部学习与活动，协助党支部取得克拉玛依市及校区优秀党支部各一次，并获批校区首批“双带头人”教师党支部书记工作室。

此外，作为工学院工会委员，积极组织参与每一次工会组织活动，荣获校级积极分子和优秀工会干部各一次。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：明惠
2023 年 4 月 14 日

院审查意见

明惠同志任职以来,思想上一直与党中央保持一致,平时很注重政治理论的学习,热爱教育教学事业,有良好的职业道德,对工作勤勤恳恳,任劳任怨。

在教学方面,作为学院的青年骨干教师,承担较多教学任务,目前主讲6门课程,且获得较好的教学效果,近三年有11门课程评教排名在前40%,其中两门排名在前2%;主持完成1项教学改革项目,发表教改论文5篇。

在科研方面,近5年来主持省部级科研项目3项,其中包括一个自治区青年科技拔尖人才项目1项,参与省部级科研项目两项,市局级项目1项;以第一作者发表科研论文3篇,通讯作者发表科研论文1篇,第一发明人授权发明专利1项;参与搭建物医资源转化与虚拟仿真创新实验室并指导学生进行业余创新实验项目。

在学生工作方面,关爱学生,给予学生学习与生活上各项帮助,学生基础良好,担任班主任工作中,两次考核结果为良好。

除此之外,担任化工系、能化系党支部组织委员期间,工作认真负责,协助化工系党支部荣获克拉玛依市和校级“优秀党支部”荣誉各一次,同时协助能化系党支部书记获批首批校级“双带头人”教师党支部书记工作室。担任工学院工会委员期间,积极组织参与每次活动,并获得校级工会活动积极分子和“优秀工会干部”称号各一次。

综上所述,同意推荐申报。

学院负责人签字:

公章



2013年4月19日

所在党支部审查意见

明惠同志政治思想坚定,严格贯彻党的路线、方针、政策,思想品德高尚,工作态度端正,团结同志、勤劳朴实,具有务实求平、真抓实干的优良作风。该同志一直以一名优秀共产党员标准严格要求自己,立足本职,工作认真负责,勤勤恳恳,毫无怨言,不计较个人得失,具有很好大局意识。在教学工作、科研工作以及学生管理和其他工作上,都做出了不错的成绩,并得到一致认可。

经审查,同意推荐申报。

党支部书记签字: 吴梅

2023年4月18日

分党委(党总支、直属党支部)审查意见

明惠同志忠诚于党的教育事业,有良好的师德师风和教师素养,教书育人,为人师表,爱岗敬业,严守教师职业道德规范,遵守学校规章制度。平时也很注重学习,提升个人专业技能,一直在教育教学工作第一线,工作量满负荷,承担较多教学任务,具有较强的科研能力,同时还担任所在党支部组织委员等校级工会成员,主动积极承担各项任务。

经审查,同意推荐申报。

分党委(党总支、直属党支部)负责人签字:

公章



2023年4月20日