

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 阚京玉

所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 岗位副教授

填表日期：2023年4月9日

中国石油大学（北京）克拉玛依校区组织人事部制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、校区审核。

二、申报高级专业技术职务填写近5年（2018年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，教学工作量填写2018年春季学期-2022年秋季学期；申报中级专业技术职务填写近2年（2021年6月1日至2023年5月31日）业绩成果，需为任现等级专业技术职务以来获得，教学工作量填写2021年春季学期-2022年秋季学期。

三、同一项业绩成果在申报不同专业技术职务时只能计算一次，每类业绩填报数量不限，最多有5项代表性业绩，代表性业绩应优先填写。

四、本表双面打印，一式2份。

五、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本人承诺，	本表所填内容属实。	所填信息	如有不实之处，	本人承诺按照评审文件要求	三年内不再申请职称晋升。														
-------	-----------	------	---------	--------------	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

申报人签字： 陈京玉

时间：2023年4月18日

姓名	阚京玉	性别	男	
所从事专业	化学工程与技术	党派	无	
最高学历	博士研究生	最高学位	博士	
毕业学校	中国石油大学（北京）	毕业时间	2021年12月20日	
现专业技术职务	讲师	岗位类别		
现专业技术职务任职时间		2022年3月1日 香玲		

本科生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别
2022年春季学期	大学化学	72	33	33	否	否	专业必修课
2022年春季学期	大学化学	72	30	30	否	否	专业必修课
2022年夏季学期	流体输送与控制实践	1周	12	0	否	是	专业必修课
2022年秋季学期	物理化学实验 I	16	36	36	是	是	专业必修课
2022年秋季学期	物理化学实验 II	24	24	24	是	是	专业必修课
2022年秋季学期	能化专业英语	24	8	8	否	否	专业选修课

课程类别：通识必修课（含公共实践课、第二课堂）、通识选修课、专业必修课（含专业实践课）、专业选修课。

研究生课程

年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质

课程类别：公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。

课程性质：学位课、非学位课。

教学工作量

独立授课、主讲课和教学工作量按照 2017 年职称评审文件执行（符合情况在□划√）。

本科生课程总学时：143；研究生课程总学时：0；总教学工作量：143 学时。

2022 年授课总学时：143，其中理论教学学时：131，指导本科生毕业设计/论文折算学时：0，合计教学工作量：143 学时，独立讲授 2 门本科生课程。

独立授课、主讲课和教学工作量按照 2023 年职称评审文件执行（符合情况在□划√）。

本科生课程总学时 ， 研究生课程总学时 ， 总教学工作量： 学时。
 2020 年独立讲授 门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时(含课内实验和上机)： ，教学工作量： 学时。
 2021 年独立讲授 门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时(含课内实验和上机)： ，教学工作量： 学时。
 2022 年独立讲授 门本科生理理论课程，讲授本科生理理论课总学时(含课内实验和上机)： ，教学工作量： 学时。
 2020-2022 三年年均教学工作量： 学时。

本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限
 申报高级职称：2018 年春季学期-2022 年秋季学期；申报中级职称：2021 年春季学期-2022 年秋季学期。

合格课程评估

课程名称	评估时间 (学年学期)	评估结果	情况说明
			来校区工作未满 4 年，应于 2026 年 3 月 1 日前通过。

红字为示例，根据实际情况填写。

本科课程教学质量评价

课程名称	评价时间 (学年学期)	评价结果	情况说明
			来校区工作未满 4 年，应于 2026 年 3 月 1 日前通过。

红字为示例，根据实际情况填写。

指导学生情况

指导本科生毕业设计人数	指导研究生 在读人数	指导研究生 毕业人数	指导博士生 在读人数	指导博士生 毕业人数

担任班主任、辅导员等工作经历

担任时间 (年月-年月)	考核结果	情况说明
2022 年 9 月-至今	未考核	岗位副教授任期内，补齐 2 年班主任工作经历。

静

40 周岁及以下青年教师 (不含援建教师) 须填写。

红字为示例，根据实际情况填写。

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

本人牢记高校教师教书育人使命，坚持立德树人初心，坚持深化教育改革创新，提高育人质量。

自入职以来，积极承担化工及非化工专业学生的理论和实践课程教学，目前已独立承担 2 门理论课，2 门实验课的教学任务。在教学活动中积极探索科研思政协同育人，在课程讲授的过程中融入科研和思政元素，引导学生向为国家做出重大贡献的科研前辈学习，塑造学生勇于探索的精神和坚韧不拔的品格，激励青年学生砥砺前行。

注重科研育人，启发学生创新思维。自博士期间开始参与到研究生培养工作当中，通过交流探讨、协作实验等方式，引导学生发现问题、分析问题和解决问题，激发学生的科研兴趣。目前已经协助指导硕士研究生 2 人，期中毕业 1 人，博士研究生 2 人，期中 1 人拟于今年 6 月毕业。自入职以来已协助指导 2 名博士生发表 SCI 论文 2 篇；此外，积极参与搭建大学生创新实践平台，合作指导本科生进行创新实验，所指导的本科生参与发表 SCI 论文 1 篇。

自去年 9 月担任班主任以来，通过课堂巡视、寝室走访、深度辅导等形式，抓好班级学风建设，建立互帮互助小组，帮助部分学生改善学习状态、提升精神面貌、培养兴趣。此外，去年疫情时期，本人所在团队的 4 名研究生均积极主动参与了志愿服务。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

本人主要研究领域为天然气水合物开发，所获主要成果如下：

1. 天然气水合物现场试采代价高昂，数值模拟是对已发现水合物藏进行产气预测、开采方法评价、生产方案优化不可或缺的研究手段。目前注含 CO_2 混合气置换能够同时实现资源开发及 CO_2 固态埋存的双重目的，被认为是最具应用潜力的方法。本人建立了多组分系统中水合物生成/分解、客体分子置换、组分相际迁移、相态转化及流动相对流/扩散过程的数学描述方法，开发了国际首个能够描述 $\text{CH}_4/\text{CO}_2/\text{H}_2$ 、 $\text{CH}_4/\text{CO}_2/\text{N}_2$ 、 $\text{CH}_4/\text{N}_2/\text{O}_2$ 等三元水合物行为的多组分多相渗流模拟器 TOUGH+MIXHYD，能够模拟国内外提出的各种注气方法（注 CO_2+N_2 、 CO_2+H_2 、空气等）开采水合物的过程，同时也填补了国内无注气开采水合物数值模拟器的空缺。在所开发软件基础上，开展了场地尺度水合物藏注气开采模拟研究，揭示了真实尺度、地质条件下不同注气方法（ CO_2/N_2 、 CO_2/H_2 ）的开发机理，不同工况条件下各关键过程、环节的耦合作用机制及其对气液产出的影响规律，从产气效率、地层稳定性、能效等多方面证明了注气相比传统降压、注热、注抑制剂方法的优越性，并确定了混合气开采水合物产气控制因素随注气组成和开采进程的变化规律，部分成果已发表在国际期刊 Energy (IF=8.857), Chinese Journal of Chemical Engineering (IF=3.898), Journal of Marine Science and Engineering (IF=2.744) 上。针对天然气水合物储层非均匀水合物生长机理及其对沉积物渗透性影响的相关研究已获批自治区自然科学基金青年基金项目（2022D01B143）资助。
2. 在前述基础上从水合物开采的效率经济性和安全稳定性的角度出发，进一步提出了变组成注含 CO_2 混合气以及高浓度 CO_2 混合气载热协同开采天然气水合物的新方法，相比原注气方法能够实现产气效率、采出气品质、采注比、 CO_2 水合封存率的同步提升。所提出的天然气水合物开采新方法相关研究已获得国家自然科学基金青年基金（52204061），新疆维吾尔自治区“天池英才”青年博士计划项目以及克拉玛依校区科研启动项目（XQZX20230019）资助。日前相关研究已在国际期刊 Chemical Engineering Journal (IF=16.744) 发表论文 1 篇。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）							
高水平课程（含国家级教学案例）							
序号	课程名称	课程类别	课程级别	获评时间（年月日）	本人排名/总人数		
课程类别：一流课程、课程思政示范课程、品牌课（品牌课教师）、精品课、教学案例等。 课程级别：国家级、省部级、市级、校级、校区级、学校院级。							
国家级/省部级教学平台建设							
序号	平台名称	平台级别	建设起始时间（年月日）	建设完成时间（年月日）	本人排名/总人数		
填写范围：排名前三人员。							
校级及以上教学成果奖							
序号	教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间（年月日）	单位排名/单位总数	本人排名/总人数
校级及以上教学比赛获奖							
序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间（年月日）			
填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。 教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。							
国家级/省部级教学团队							
序号	团队名称	团队级别	入选时间（年月日）		本人排名/总人数		
教学荣誉称号							
序号	荣誉称号	称号级别		获得时间（年月日）			
填写范围：教学能手、教学名师、青年教学骨干教师、北京高校思想政治理论课特级教师。							
教材							
序号	教材名称	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	出版社	出版时间（年月日）	本人角色	本人排名/总人数	是否送审
本人角色：主编、副主编、参编。							

教材信息真实性由教（研）务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。
 高水平教材有编号 _____，共 _____ 部。

第一作者发表与本人教学工作相关教改文章

序号	文章题目	期刊名称	发表时间（年月日）	期刊级别

期刊级别：正规期刊。

教改文章信息和正规期刊由教（研）务部认定，高水平期刊由申报人所在学院认定。

高水平期刊教改文章有编号 _____，共 _____ 篇。

国内高水平期刊教改文章有编号 _____，共 _____ 篇。

第一负责人校区级及以上教学改革项目

序号	项目名称	获批时间（年月日）	完成时间（年月日）	项目级别

指导学生参加竞赛获奖

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间（年月日）	指导教师排名 / 总人数

填写范围：《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上，思政项目比赛省部级二等奖及以上。

第一指导教师指导省部级及以上大学生创新创业训练计划结项

序号	竞赛名称	获奖级别	立项时间（年月日）	结项时间（年月日）

第一指导教师指导研究生获校级及以上优秀研究生学位论文

序号	论文名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间（年月日）

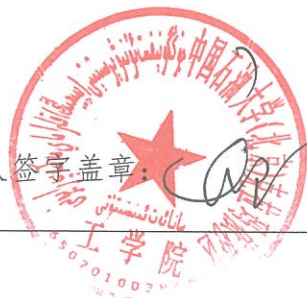
其他教学业绩

不超过 200 字。

1. 协助指导硕士研究生 2 名，其中已毕业 1 名。协助指导博士研究生 2 名，其中一人拟于今年 6 月毕业。

所在学院审核人员签字：李世颖

学院教学工作负责人签字盖章：



代表性科研业绩（须在成果简述中有描述或引用）

赵进伟

第一作者本学科领域学术期刊和学术会议论文、媒体文章

序号	论文、著作名称	期刊/会议/媒体名称	发表时间(年月日)	卷/期/页	论文收录数据库	期刊论文/会议论文/媒体文章	是否送审
1	Numerical simulation of gas production from permafrost hydrate deposits enhanced with CO ₂ /N ₂ injection	Energy	2021年4月15日	2021, 221: 119919	SCI	期刊论文	是
2	Hydrate formation from liquid CO ₂ in a glass beads bed	Chinese Journal of Chemical Engineering	2022年3月	2022, 43: 185-191	SCI	期刊论文	是

主要媒体文章填写：《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》《新疆日报》《兵团日报》发表文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载文章。
在增刊、内刊、专辑、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。
红字为示例，填报时请删除。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文和高水平学术会议论文由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平学术期刊论文有序号 1,2 ，共 2 篇。学院 2010039
本学科领域高水平学术会议论文有序号 ，共 篇。

主编、副主编学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间(年月日)	是否受出版基金资助	本人角色	本人排名/总人数	是否送审

本学科领域高水平专著有序号 ，共 部（审核时须提供出版基金资助相关证明）。
本人角色：主编、副主编。

科研项目

序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间(年月日)	完成时间(年月日)	项目经费(万元)	委托方名称	本人排名/总人数
1	变组成注含 CO ₂ 混合气开采天然气水合物储层响应机制及动态调控方法	国家级	国家自然科学基金-青年科学基金	2023年1月1日	2025年12月31日	30	国家自然科学基金委员会	1/1
2	孔隙中非均匀水合物生长机理及其对沉积物渗透性的影响	省部级	自治区自然科学基金-青年科学基金	2022年12月16日	2025年12月15日	7	新疆维吾尔自治区科技厅	1/1

赵进伟

填报范围：1. 第一负责人国家自然科学基金面上项目及以上，或国家自然科学基金青年项目及以上，或国家部委（不含国家自然科学基金委员会）直接下达的科研项目及课题；科技厅重大科技专项、重点研发任务专项或科技创新团队（以上排名前三）；第一负责人省部级科研项目。2. 第一负责人企事业单位委托的重大、重点科研项目。

红字为示例，填报时请删除。

第一完成人本学科领域知识产权

序号	知识产权名称	授权号	授权时间（年月日）	授权国家、地区	是否有成果转化及应用

有相关成果转化及应用证明的知识产权有序号，共 项（审核时须提供相关证明）。
红字为示例，填报时请删除。

科研获奖

序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间（年月日）	单位排名/单位总数	本人排名/总人数

红字为示例，填报时请删除。

行业及以上技术标准

序号	标准名称	标准级别	标准编号	颁布实施时间（年月日）	提交部门	本人排名/总人数

填写范围：已颁布实施的行业及以上技术标准。

高质量咨询报告

序号	咨询报告名称	委托单位	省部级及以上领导批示时间（年月日）

填写范围：获省部级及以上领导批示的高质量咨询报告。

省部级及以上科研实验室、平台建设

序号	实验室、平台名称	实验室、平台级别	立项时间（年月日）	建设完成时间（年月日）	本人排名/总人数

其他科研业绩

不超过 200 字。

- 1.提出的水合物开采新方法获自治区“天池英才”青年博士计划资助（50万），以及校区科研启动项目资助（16万）。
- 2.2023年以通讯作者在国际期刊 Chemical Engineering Journal (2023, 455: 140634, IF=16.744)、Journal of Marine Science and Engineering (2023, 11, 376, IF=2.744)发表论文2篇。
- 3.作为主要完成人参与完成了国家自然科学基金重点项目“天然气水合物开采过程能源效率的关键影响因素及提高能效的方法，21636009”；参与完成了国家重点研发计划项目子课题“目标海域区 CO₂ 置换开发水合物，2016YFC0304003”。

所在学院审核人员签字：李颖

学院科研工作负责人签字盖章：李颖

组织人事部审核

经审核，申报人员基本信息 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：李颖

部门负责人签字盖章：李颖

学生工作与安全保卫部审核

经审核，担任班主任、辅导员工作经历 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：李颖

部门负责人签字盖章：李颖

教（研）务部审核

经审核，相关内容 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：成明

部门负责人签字盖章：成明

科技与信息部审核

经审核，相关内容 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：赵逸伟

部门负责人签字盖章：赵逸伟

党群工作部审核


经审核，教师教学基本功比赛获奖 是 / 否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平期刊教改文章、高水平学术期刊论文、高水平学术会议论文 是/否 准确无误。

审核人员签字：

学院教学/科研工作负责人签字盖章：



其他业绩

职称评审文件附表中申报人所申报岗位规定的其他业绩（不超过 400 字）。

1. 学术兼职情况：2022 年 10 月受邀为国家自然科学基金委评议人；2023 年 3 月担任国际期刊 Processes 客座编辑。
2. 积极参与国际学术交流活动，已收到所研究领域国际顶级学术会议的邀请函（第十届国际气体水合物会议），将于今年 7 月赴新加坡与会。
3. 积极参与大学化学课程建设，作为教学团队成员参与申报该课程校级精品课；作为骨干成员参与校区能化专业教学实验室建设以及能化专业建设工作，以参与人获批教育部产学合作协同育人项目 1 项。

经审核，满足职称评审文件中所申报岗位其他业绩要求：1. 作为骨干成员积极参与校区级及以上教学、科研实验室或平台建设并做出重要贡献（与教学业绩选项 2 和科研业绩选项 12 不重复）。

所在学院审核人员签字：李世颖

学院负责人签字盖章：

红字为示例，按照实际情况填写。



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过 1000 字）。

本人始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，贯彻党的教育方针，坚定理想信念，忠于祖国，忠于人民，对所在单位充满感情，对从事事业充满热爱。自任职以来，注重加强自身的思想建设，遵守法律法规，依法履行教师职责；坚持立德树人初心，积极践行社会主义核心价值观，落实立德树人根本任务，立足于培养社会主义建设者和接班人的使命责任，教育引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

自 2022 年 3 月入职以来，本人积极承担化工及非化工专业的必修理论课及实验课程，目前已独立讲授 2 门理论课及 2 门实验课，至本学期末，到校承担本科生课程课表学时预计达 318 学时，已结课课程教学评价均在前 25%。同时，在第一年的助课工作中严格履行听课、作业批改、学生答疑、试卷批阅等相关职责，在日常工作中积极参与各类继续教育活动，认真学习教育教学理论及方法，提高自身教学水平。在教学过程中，深入研究课程标准，钻研教材，体会课程性质、价值和理念。除具体教学工作外，积极参与课程体系、专业及学科建设；参与学院学生的管理工作，担任 22 级能化专业 1 班班主任；去年抗疫时期积极承担物资搬运，学生隔离、转运工作。

牢记作为青年科研工作者的责任担当，在保证教学质量的基础上努力开展科研工作。到校以来以负责人获批国家自然科学基金青年基金项目 1 项，入选自治区 2022 年度“天池英才”青年博士人才计划，以负责人获批自治区自然科学基金青年基金项目 1 项及校区科研启动项目 1 项，以主要参与人获批国家自然科学基金面上项目 1 项（3/10），以通讯作者发表 SCI 一区论文 1 篇，SCI 三区论文 1 篇。在注重自身科研、学术能力的提升的同时，依托学校优质的科研平台和获批基金课题的支持，参与本专业的研究生培养工作。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：陈宗平
2023 年 4 月 18 日

院审查意见

胡京玉老师忠于祖国热爱社会主义，具有较高政治素养。自任职以来能够认真履行岗位职责，完成好学院及系内安排的各项任务，承担了本科生理论课、实验课及实践课的的教学任务，教学工作量饱满，已独立讲授2门理论课及2门实验课，已结深课程教学评价良好。科研工作表现较为突出，近两年以第一作者或通讯作者发表高水平SCI论文4篇，入选了2022年度自治区“天池英才”青年博士计划，目前主持国家级、省部级及校级科研项目各1项。经工学院考核，申报内容属实，认为该同志在思想政治、教学及科研等方面综合素质较高，符合岗位要求任职条件，同意推荐申报岗位副教授。

学院负责人签字：

公章

2023年4月19日



所在党支部审查意见

陶京玉同志具有坚定的政治立场，自觉在思想上、政治上、行动上与党中央保持高度一致，拥护党的路线、方针和政策，自觉提高自身政治理论水平和政治素养。热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，对教学工作认真负责，积极贯彻落实立德树人根本任务，践行社会主义核心价值观。同意陶京玉同志申报岗位副教授。

党支部书记签字：吴梅

2023年4月18日

分党委（党总支、直属党支部）审查意见

阙京玉同志热爱党，热爱祖国，忠诚党的教育事业，政治立场坚定，学术诚信，作风正派，工作勤奋，有良好的师德师风，认真履行本科生及研究生的培养工作，在数学工作中认真负责，坚守立德树人初心，不忘教书育人使命，鉴于以上情况，同意推荐阙京玉同志申报岗位副教授。

分党委（党总支、直属党支部）负责人签字

公章

