

高等学校教师专业技术职务评审表

学校名称 中国石油大学（北京）

姓 名 贾希成

所在单位 克拉玛依校区工学院

现专业技术职务 讲师

拟申请专业技术职务 副高级专业技术职务

拟申请专业技术职务细分 教研岗副教授

填表日期：2023 年 4 月 20 日

中国石油大学（北京）克拉玛依校区组织人事部制

填 表 说 明

一、本表由本人填写，由所在系、学院、校区审核。

二、申报高级专业技术职务填写近 5 年（2018 年 6 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日）业绩成果，教学工作量填写 2018 年春季学期-2022 年秋季学期；申报中级专业技术职务填写近 2 年（2021 年 6 月 1 日至 2023 年 5 月 31 日）业绩成果，需为任现等级专业技术职务以来获得，教学工作量填写 2021 年春季学期-2022 年秋季学期。

三、同一项业绩成果在申报不同专业技术职务时只能计算一次，每类业绩填报数量不限，最多有 5 项代表性业绩，代表性业绩应优先填写。

四、本表双面打印，一式 2 份。

五、请在方格内亲笔抄写本人承诺，并签字。

本人承诺，本表所填内容属实。所填信息如有不实之处，本人承诺按照评审文件要求三年内不再申请职称晋升。

本	人	承	诺	，	本	表	所	填	内	容	属	实	。	所	填	信	息	如	有
不	实	之	处	，	本	人	承	诺	按	照	评	审	文	件	要	求	三	年	内
不	再	申	请	职	称	晋	升	。											

申报人签字：贾斌

时间：2023 年 4 月 24 日

姓名	贾希成	性别	男					
所从事专业	化学工程	党派	群众					
最高学历	博士研究生	最高学位	博士					
毕业学校	坎特伯雷大学 (新西兰)	毕业时间	2019 年 04 月 16 日					
现专业技术职务	讲师	岗位类别						
现专业技术职务任职时间		2021 年 09 月		李玲				
本科生课程								
年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	
2022 年秋季学期	化学反应工程 (双语)	48	48	48	是	是	专业必修课	
2022 年秋季学期	催化剂设计与制备	32	32	32	是	是	通识选修课	
课程类别: 通识必修课 (含公共实践课、第二课堂)、通识选修课、专业必修课 (含专业实践课)、专业选修课。								
研究生课程								
年度学期	课程名称	培养方案学时	本人授课学时	本人讲授理论课程学时	是否独立讲授	是否主讲	课程类别	课程性质
2022 年秋季学期	化工科技论文写作	16	16	16	是	是	选修课	非学位课
课程类别: 公共基础课、专业核心课、选修课、实践环节。								
课程性质: 学位课、非学位课。								
教学工作量								
☐ 独立授课、主讲课和教学工作量按照 2017 年职称评审文件执行 (符合情况在 ☐ 划 ☒)。								
本科生课程总学时: ; 研究生课程总学时: ; 总教学工作量: 学时。 2020 年授课总学时: , 其中理论教学学时: , 指导本科生毕业设计/论文折算学时: , 合计教学工作量: 学时, 独立讲授 门本科生课程。 2021 年授课总学时: , 其中理论教学学时: , 指导本科生毕业设计/论文折算学时: , 合计教学工作量: 学时, 独立讲授 门本科生课程。 2022 年授课总学时: , 其中理论教学学时: , 指导本科生毕业设计/论文折算学时: , 合计教学工作量: 学时, 独立讲授 门本科生课程。 2020-2022 三年年均教学工作量: 学时, 三年年均理论教学学时: 。								
☒ 独立授课、主讲课和教学工作量按照 2023 年职称评审文件执行 (符合情况在 ☐ 划 ☒)。								
本科生课程总学时 80 , 研究生课程总学时 16, 总教学工作量: 96 学时。 2021 年独立讲授 0 门本科生理理论课程, 讲授本科生理理论课总学时 (含课内实验和上机): 0, 教学工作量: 0 学时。 2022 年独立讲授 2 门本科生理理论课程, 讲授本科生理理论课总学时 (含课内实验和上机): 80, 教学工作量: 96 学时。 2021-2022 两年年均教学工作量: 48 学时。								

本科生及研究生课程总学时和总教学工作量填报年限 申报高级职称：2018 年春季学期-2022 年秋季学期；申报中级职称：2021 年春季学期-2022 年秋季学期。				
合格课程评估				
课程名称	评估时间（学年学期）	评估结果	情况说明	
化学反应工程（双语）			来校区工作未满 4 年，应于 2025 年 9 月 5 号前评价合格。	
本科课程教学质量评价				
课程名称	评价时间（学年学期）	评价结果	情况说明	
化学反应工程（双语）			来校区工作未满 4 年，应于 2025 年 9 月 5 号前评价合格及以上。	
指导学生情况 陈昱				
指导本科生毕业设计人数	指导研究生 在读人数	指导研究生 毕业人数	指导博士生 在读人数	指导博士生 毕业人数
7	1			
担任班主任、辅导员等工作经历 陈昱				
担任时间（年月-年月）	考核结果		情况说明	
2022. 3-2022. 7	良好		从 2022 年 3 月开始担任 21 级化工创新班班主任；来校区工作未满 3 年，应于 2024 年 9 月 5 号前补齐 2 年并评价合格及以上。	
2022. 7-至今	未考核			
40 周岁及以下青年教师（不含援建教师）须填写。				

立德树人情况

概述人才培养成效，重点介绍培养学生成长成才情况，包括培养已经毕业和在读学生在学习、竞赛、创新能力、志愿服务等方面取得的突出成绩（不超过 1000 字）。

“学高为师，德高为范”。作为一名青年教师，本人牢记高校教师教书育人的使命，坚持立德树人，坚持深化教育改革创新，提高育人质量；注重科研育人，启发学生创新思维，增长知识与见识。

在课堂上，鼓励学生要勤思多问，遇到不懂的问题一定要当天解决，并推荐相关的学习资料和学习方法，培养学生自己解决问题的能力；激发学生的创造才能，不要拘泥于课本上的知识，要多读文献，要把知识吃透，彻底弄明白，要有打破砂锅问到底的精神；阶段性的与学生进行互动，讨论他们对老师教学进度的接收程度以及对知识的掌握情况，根据学生的反馈适当的对教学进度和内容进行调整，尽量让学生最大限度的掌握课堂上的讲授内容；适时将课程思政元素有机融入课堂当中，鼓励学生毕业留疆工作，建设大美新疆，发挥“我为祖国献石油”的精神。

作为化工 21 级创新班的班主任，在课余期间经常与学生保持沟通，通过课堂巡视、食堂用餐、寝室走访、深度辅导等形式，引导学生养成良好的学习和生活习惯；建立互帮互助小组，帮助部分学习吃力的同学改善学习状态、提升精神面貌、培养学习兴趣；通过定期的走访宿舍，了解学生的生活情况与心理状态，定期与辅导员老师沟通，做好人文关怀与心理疏导工作；积极培养学生的英语能力，从 2022 年 3 月至今，坚持每两周举办一次“Weekly English Talk”班级活动，使学生的口语能力得到了提升，同时也培养了学生的演讲能力，增强了自信心，目前全班学生皆通过了英语四级考试，并有过半学生通过了六级考试。经过大家的努力，获得了 2022 年校级师范班集体，并有多名同学获得了各级奖学金。

积极参与搭建化工系大学生创新实践平台，作为主要成员参与膜分离与膜材料综合实验室、重质油国家重点实验室克拉玛依分室-新能源与催化转化创新团队及实验平台的建设；以“碳中”为背景，设计创新题目，指导 20 多名本科生进行创新实验，即将带队参加 2023 年全国“互联网+化学反应工程”课模设计大赛以及中国赛区“Chemical-E-Car”化学动力小车比赛。

为培养学生的全面发展，鼓励学生在课余时间参与各种社会实践和志愿者服务活动。21 级创新班的学生在疫情期间履行学校的号召，积极参与到学生志愿者队伍中。班级还计划开展红色故事宣讲和敬老活动等志愿者服务项目。此外，全班同学还积极参与了联合国知识产权组织（WIPO）术语库项目的相关工作。

师德之上、换位思考、师生共同成长是我在工作中感悟和体会最深的。立德树人是教育的根本任务，也是教师的光荣职责。只有秉承和实践立德树人的教学理念，做学生成长的引路人，才能使学生亲其师、信其道，进而乐其道，才能达到立德树人的目的。

一至两项代表性或标志性成果简述

明确代表性成果，重点围绕人才培养、教学业绩、学术贡献、社会贡献等方面进行总结（不超过1000字）。

一、生物质高值化新型催化剂的开发与利用

生物炼制是新时代应对能源危机和环境污染的极佳策略，基于生物炼制可以将低值的生物质资源转化为各类高附加值产品。糠醛（5-HMF）是一种来自生物质资源的高附加值平台化合物，在能源、医药、化工等领域具有重要应用。糠醛的工业生产已经近一个世纪，工业生产技术已经比较成熟，但是目前工业生产过程中还存在不少问题，包括均相催化剂的使用所带来的环境污染问题以及后期的分离难导致的经济性问题。因此，开发环境和经济友好型非均相催化剂对生物质转化制糠醛的可持续性具有重要意义。此项工作通过制备不同结构的分子筛（类型，大小，孔结构，亲/疏水性等）考察了其对生物质催化转化制糠醛的影响。本项目选用葡萄糖和果糖作为探针分子来测试沸石分子筛的催化性能。糖类的催化转化主要利用分子筛中的 Lewis 酸来发生异构化反应和 Brønsted 酸来发生脱水反应。结果表明，超疏水 Y 型分子筛在二甲基亚砷的水溶液中得到最高的果糖转化率（72.4%）和糠醛的选择性（68%），远高于在相同条件下的使用亲水性的 Y 型分子筛，其相应的果糖转化率和对糠醛的选择性仅为 16.9% 和 34.1%。说明经过超疏水结构改性的分子筛可以有效地防止水分子对沸石骨架结构中酸性位的覆盖而导致的失活现象。

本项目得到了新西兰皇家科学院、香港研究资助局和香港环保基金的支持。相关成果发表在 *Microporous and Mesoporous Materials*、*Catalysis Today*、*Advanced Powder Technology*、*Materials Letters* 和 *Tetrahedron* 等国际期刊上。本项目的参与者包括 2 名教授、三位博士生以及本若干硕士生和本科生。本项目拓展了我们对“绿色溶剂”及功能化分子筛协同机制的认识，为可持续性生物质转化提供了新思路，以及为后续的工业放大提供了理论依据和技术支持。

二、多功能分子筛催化的碳-碳偶联反应机理的研究

碳-碳键耦合反应是近年来在有机化学研究领域的一项重要成就，它将小分子化合物转化为相对分子质量较大的复杂产物，被广泛应用于医药，染料，农药及精细化工产品的合成中。传统的钯均相催化剂具有分散性能好、催化活性较高，产品选择性好等优点，但是也存在着催化剂难以分离，污染产物等问题。而非均相催化体系，金属钯可以被稳定的固定在固体载体上，待反应完成后，易于分离与回收再利用。其中，介孔分子筛由于其独特的孔结构，当作为载体时可以极大地提高纳米金属颗粒的分散度及骨架内活性位点的暴露程度。项目以纳米钯颗粒负载新型介孔分子筛为催化剂，利用分子筛的空间结构及钯纳米颗粒的尺寸效应，对碳-碳耦合反应进行协同催化，实现了催化剂的高活性和可重复利用性及对碳碳耦合反应的高选择性转化。

本项目所开发的具有新型多级结构分子筛负载的钯复合催化剂为非均相催化碳-碳偶联反应提供新路径。相关成果发表在 *Advanced Powder Technology*、*Microporous and Mesoporous Materials* 和 *Catalysts* 等国际期刊上。

代表性教学业绩（须在成果简述中有描述或引用）							
高水平课程（含国家级教学案例）							
序号	课程名称	课程类别	课程级别	获评时间（年月日）	本人排名/总人数		
课程类别：一流课程、课程思政示范课程、品牌课（品牌课教师）、精品课、教学案例等。							
课程级别：国家级、省部级、市级、校级、校区级、学校院级。							
国家级/省部级教学平台建设							
序号	平台名称	平台级别	建设起始时间（年月日）	建设完成时间（年月日）	本人排名/总人数		
填写范围：排名前三人员。							
校级及以上教学成果奖							
序号	教学成果名称	获奖级别	获奖等级	授予单位	获奖时间（年月日）	单位排名/单位总数	本人排名/总人数
校级及以上教学比赛获奖							
序号	竞赛名称	奖励级别	奖励等级	获奖时间（年月日）			
填写范围：由学校/校区组织参加的教学比赛获奖。							
教师教学基本功比赛获奖由党群工作部审核，其他教学比赛获奖由教（研）务部审核。							
国家级/省部级教学团队							
序号	团队名称	团队级别	入选时间（年月日）	本人排名/总人数			
教学荣誉称号							
序号	荣誉称号	称号级别	获得时间（年月日）				
填写范围：教学能手、教学名师、青年教学骨干教师、北京高校思想政治理论课特级教师。							
教材 							
序号	教材名称	国家级规划（精品）教材/国家级获奖教材/省部级获奖教材	出版社	出版时间（年月日）	本人角色	本人排名/总人数	是否送审

1	Heterogeneous Catalysts: Advanced Design, Characterization and Applications.	其他	WILEY-VCH GmbH	2021. 2. 26	参编	1/3 (第七章)	否
---	--	----	----------------	-------------	----	--------------	---

本人角色：主编、副主编、参编。

教材信息真实性由教（研）务部审核，高水平教材由申报人所在学院认定。
高水平教材有序号 1，共 1 部。

无世颖

第一作者发表与本人教学工作相关教改文章

序号	文章题目	期刊名称	发表时间（年月日）	期刊级别

期刊级别：正规期刊。

教改文章信息和正规期刊由教（研）务部认定，高水平期刊由申报人所在学院认定。

高水平期刊教改文章有序号 ，共 篇。

国内高水平期刊教改文章有序号 ，共 篇。

第一负责人校区级及以上教学改革项目

序号	项目名称	获批时间（年月日）	完成时间（年月日）	项目级别

指导学生参加竞赛获奖

序号	竞赛名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间（年月日）	指导教师排名 / 总人数

填写范围：《全国普通高校大学生竞赛排行榜》内竞赛省部级一等奖及以上，思政项目比赛省部级二等奖及以上。

第一指导教师指导省部级及以上大学生创新创业训练计划结项

序号	竞赛名称	获奖级别	立项时间（年月日）	结项时间（年月日）

第一指导教师指导研究生获校级及以上优秀研究生学位论文

序号	论文名称	获奖级别	获奖等级	获奖时间（年月日）

其他教学业绩

不超过 200 字。

1. 2021 年全国高校教师网络培训中心主办的高校教师课程思政教学能力培训
2. 2021 年高校新入职教师网络培训
3. 2022 年新加坡南洋理工大学 (NTU) 举办的高校教室教学法与课程设计在线培训项目
4. 2022 年联合国世界知识产权组织 (WIPO) 专利术语库项目
5. 2022 年国家智慧教育公共服务平台“暑期教师研修”专题培训
6. 2022-2023 年带领化工 21 级创新班全体同学举行了为期 17 期的“Weekly English Talk”英语演讲活动。

所在学院审核人员签字: 

学院教学工作负责人签字盖章:



代表性科研业绩 (须在成果简述中有描述或引用)

第一作者本学科领域学术期刊和学术会议论文、媒体文章

序号	论文、著作名称	期刊/会议/媒体名称	发表时间(年月日)	卷/期/页	论文收录数据库	期刊论文/会议论文/媒体文章	是否送审
1	Functionalized zeolite-solvent catalytic systems for microwave-assisted dehydration of fructose to 5-hydroxymethylfurfural	Microporous and Mesoporous Materials	2019 年 8 月	2019, 284, 43-52	SCI	期刊论文	是
2	Stacking MFI zeolite structures for improved Sonogashira coupling reactions	Microporous and Mesoporous Materials	2019 年 3 月	2019, 276, 147-153	SCI	期刊论文	是
3	Modern synthesis strategies for hierarchical zeolites: Bottom-up versus top-down strategies	Advanced Powder Technology	2019 年 3 月	2019, 30 (3), 467-484	SCI	期刊论文	否
4	Facile synthesis of self-supported WO ₃ /PANI hybrid photocatalyst for methylene blue degradation under visible light	Materials Letters	2022 年 5 月	2022, 314, 131869	SCI	期刊论文	否

赵进伟

5	Gas Permeation of Sulfur Thin-Films and Potential as a Barrier Material	Membranes	2019 年 6 月	2019, 9 (6), 1-9	SCI	期刊论文	否
6	An anti-humidity palladium-containing MFI composite as a robust ethylene scavenger	Microporous and Mesoporous Materials	2022 年 8 月	2022, 341, 112090	SCI	期刊论文	否

主要媒体文章填写：《求是》《人民日报》《光明日报》《经济日报》《新疆日报》《兵团日报》发表文章，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》全文转载文章。

在增刊、内刊、专辑、扩展版期刊、集刊等发表的论文不计入成果。

论文、文章信息真实性由科技与信息部审核，高水平学术期刊论文和高水平学术会议论文由申报人所在学院认定。

本学科领域高水平学术期刊论文有序号 1-6，共 6 篇。

本学科领域高水平学术会议论文有序号 ，共 篇。

五世部

主编、副主编学术专著

序号	专著名称	出版社名称	出版时间 (年月日)	是否受 出版基 金资助	本人 角色	本人排名/ 总人数	是否 送审

本学科领域高水平专著有序号 ，共 部（审核时须提供出版基金资助相关证明）。

本人角色：主编、副主编。

科研项目

序号	项目名称	项目级别	项目分类	起始时间 (年月日)	完成时间 (年月日)	项目经费 (万元)	委托方 名称	本人排名/ 总人数
1	超疏水钯负载核壳结构分子筛的构筑及其在高湿环境中对乙烯的吸附机制	省部级	自治区科技厅-创新环境（人才、基地）建设专项-自然科学基金计划（自然科学基金）-青年科学基金项目	2022 年 12 月 16 日	2025 年 12 月 15 日	7.00	自治区科技厅	1/1

路静

填报范围：1. 第一负责人国家自然科学基金面上项目及以上，或国家社会科学基金青年项目及以上，或国家部委（不含国家自然科学基金委员会）直接下达的科研项目及课题；科技厅重大科技专项、重点研发任务专项或科技创新团队（以上排名前三）；第一负责人省部级科研项目及以上。2. 第一负责人企事业单位委托的重大、重点科研项目。

第一完成人本学科领域知识产权

序号	知识产权名称	授权号	授权时间（年月日）	授权国家、地区	是否有成果转化及应用

有相关成果转化及应用证明的知识产权有序号 ，共 项（审核时须提供相关证明）。

科研获奖								
序号	获奖项目名称	奖励类别	奖励级别	奖励等级	授予单位	获奖时间 (年月日)	单位排名/ 单位总数	本人排名/ 总人数
行业及以上技术标准								
序号	标准名称	标准级别	标准编号	颁布实施时间 (年月日)		提交部门	本人排名/ 总人数	
填写范围：已颁布实施的行业及以上技术标准。								
高质量咨询报告								
序号	咨询报告名称			委托单位		省部级及以上领导批示时间 (年月日)		
填写范围：获省部级及以上领导批示的高质量咨询报告。								
省部级及以上科研实验室、平台建设								
序号	实验室、平台名称		实验室、平台 级别	立项时间 (年月日)	建设完成时间 (年月日)		本人排名/ 总人数	
其他科研业绩								
不超过 200 字。								

其他论文:

1. D. Jiang, X. Jia, S. Zhang, Z. Zhang, L. Li, Y. Qiao, Iodine-catalyzed tandem oxidative aromatization for the synthesis of meta-substituted alkoxybenzenes, Tetrahedron, 91 (2021).
2. W. Khan, X. Jia, Z. Wu, J. Choi, A. Yip, Incorporating Hierarchy into Conventional Zeolites for Catalytic Biomass Conversions: A Review, Catalysts, 9 (2019).
3. X. Jia, Y. Jeong, H. Baik, J. Choi, A.C. Yip, Increasing Resolution of Selectivity in Alkene Hydrogenation via Diffusion Length in Core-shell MFI zeolite, Catalysis Today, 314 (2018).

国际会议:

3. The 17th Asia Pacific Confederation of Chemical Engineers Congress, Hong Kong, China, 2017. 8. 23-8. 27, 口头报告。
4. The 3rd Euro-Asia Zeolite Conference, Bali, Indonesia, 2017. 1. 22-1. 25, 口头报告。

人才项目:

5. 2021 年度入选自治区“天池博士计划”
6. 2019-2021 年度入选韩国“BK21 Plus 世纪智慧工程计划”

科研项目:

7. 钨负载介孔分子筛催化碳-碳耦合反应的研究, 中国石油大学(北京)克拉玛依校区科研启动基金, 2022.01-2024.12, 主持, 排名 1/1, 10 万元。
8. 负载型多金属催化材料的协同催化结构设计, “多功能催化剂的制备与应用”项目子课题, 国家重点研发计划“高端功能与智能材料”重点专项, 中华人民共和国科技部, 2022.11-2025.10, 主研, 排名 3/18, 501 万元。

其他:

9. 国际期刊《Fuel》和《Journal of Porous Materials》审稿人
10. 中国化学会、美国化学会会员
11. 主要参与建设重质油国家重点实验室克拉玛依分室-新能源与催化转化研究平台

所在学院审核人员签字: 王世颖

学院科研工作负责人签字盖章: 王世颖

组织人事部审核

经审核, 申报人员基本信息 ☒ 是/否 准确无误。

审核人员签字: 李玲

部门负责人签字盖章: 李玲

学生工作与安全保卫部审核

经审核, 担任班主任、辅导员工作经历 ☒ 是/否 准确无误。

审核人员签字: 陈强

部门负责人签字盖章: 陈强

教（研）务部审核

经审核，相关内容 ☒ 是 / ☐ 否 准确无误。

审核人员签字：张世存 杨雪 林莉 牛军 莫亮 陈昊

部门负责人签字盖章：



科技与信息部审核

经审核，相关内容 ☒ 是 / ☐ 否 准确无误。

审核人员签字：路静 赵逸伟

部门负责人签字盖章：



党群工作部审核

经审核，教师教学基本功比赛获奖 是 / ☐ 否 准确无误。

审核人员签字：

部门负责人签字盖章：

所在学院审核

经审核，高水平教材、高水平期刊教改文章、高水平学术期刊论文、高水平学术会议论文 ☒ 是 / ☐ 否 准确无误。

审核人员签字：赵颖

学院教学/科研工作负责人签字盖章：



其他业绩

职称评审文件附表中申报人所申报岗位规定的其他业绩（不超过 400 字）。

1. 香港理工大学研究助理（2018. 04. 27-2018. 08. 27）
2. 韩国高丽大学博士后（2019. 10. 01-2021. 01. 31）
3. 参与建设校区膜分离与膜材料综合实验室

经审核，满足职称评审文件中所申报岗位其他业绩要求：1. 作为骨干成员积极参与校区级及以上教学、科研实验室或平台建设并作出重要贡献（与教学业绩选项 2 和科研业绩选项 11 不重复）；4. 具有累计 6 个月（每次不少于 3 个月）在国内外高水平大学或著名研究机构从事研究、学习的经历，或参加本学科国内外学术会议并作口头报告。

所在学院审核人员签字：左世强

学院负责人签字盖章：



述职报告

任现职以来的思想表现，履行职责情况，工作中取得的主要成绩及体会，专业技术知识和业务能力（不超过 1000 字）。

成为一名受人敬仰的高校教师一直以来都是我的梦想。有幸进入中国石油大学（北京）克拉玛依校区工作，既能站在三尺讲台教书育人，又能在上课之余继续进行我的科学研究，每天都过得很充实。转眼间，来校区已经快两年了。下面是对我这两年来的工作的总结：

第一，思想政治方面。本人自入职校区以来，本人始终忠诚党的教育事业，认真学习党的教育方针政策，遵守教师行为规范，立德树人，以身作则；深入贯彻习总书记的回信精神，扎根基层办教育，践行认真教书、踏实育人的使命；站好讲台，积极融入课堂思政教育，为祖国的现代化建设培养更多优秀的人才。

第二，学生工作方面。作为化工 21 级创新班的班主任，定期走访学生宿舍，了解学生的生活与学习情况，并积极帮助解决学生的困难；定期开展班会，宣扬爱国主义教育，帮助学生树立远大理想；每两周开展一次“Weekly English Talk”演讲活动，提高学生的英语口语能力，班级学生的英语四级通过率达到 100%，并有超过半数的学生通过了六级考试；班级在 2022 年获得了校级示范班集体，并由多名同学获得各级奖学金；全班同学还积极参与了联合国知识产权组织（WIPO）术语库项目的相关工作。

第三，教学方面。本人积极承担系里的教学任务，目前已经讲授的课程有《化学反应工程（双语）》、《催化剂设计与制备》、《化工科技论文写作》、《化工专业英语》、《储能原理与技术》以及《化工应用软件及实践》，并承担了化学反应工程实验的部分工作；带领 19 级化工系的学生去独山子石化公司进行了为期两周的生产实习；积极指导学生竞赛，将带队参加 2023 年的全国“互联网+化学反应工程”课模设计大赛以及中国赛区“Chemical-E-Car”化学动力小车比赛。

第四，科研方面。自入校以来，本人积极参与各类科研项目的申报工作，目前主持校启动基金 1 项，自治区科技厅青年基金 1 项，自治区人才项目 1 项，作为骨干成员参与国家重点研发项目子课题 1 项。近五年发表 SCI 论文 9 篇，其中一作 7 篇，并参与编辑国外教材 1 部。目前指导硕士生 1 名，本科生 7 名。

本人明确知悉职称评审系列文件要求，所填数据、信息、支撑材料及证明材料真实，均为规定年限内、任现职以来获得，达到所申报专业技术职务评审要求，如有不实之处，本人承担全部责任。

本人签名：贾希林
2023 年 4 月 20 日

贾希成自2021年9月入职以来,坚持和拥护党的领导,忠诚党的教育事业,认真贯彻执行党的教育方针,爱岗敬业,认真负责。承担5门本科生课程和1门研究生课程的教学工作,带队参加生产实习,担任化工21级和22级创新班班主任,并指导本科毕业生论文。

培养学生方面,积极参与创新实验室的建设,并组织学生参赛全国“互联网+”化工工程”课程设计大赛以及中国赛区“Chem-B-Car”竞赛。

科研方面,贾希成入职以来发表了多篇学术论文,并积极参与项目的申报,目前主持校启动项目一项,自治区科技项目青年基金一项,自治区人才项目基金一项。

经学院综合审查,贾希成同志符合校区教研岗副教授的任职要求,同意推荐。

学院负责人签字:

公章



年4月20日

贾希成同志热爱祖国，政治思想坚定，思想品德高尚，工作态度端正，教学认真负责，关爱同学，和同事相处融洽，工作和生活中乐于助人。该同志作为一名高校人民教师，牢记教书育人的使命，争做“四有”好老师，具有很强的奉献精神和高尚的师德师风，忠实党的教育事业，认真履行岗位职责，爱岗敬业。综上所述，同志推荐贾希成同志评审副教授职称。

党支部书记签字：

吴梅

2023 年 4 月 22 日

该同志自入职以来，坚决拥护中国共产党的领导，热爱祖国的教育事业，坚持党的教育方针，路线。作为一名高校教师，尽职尽责，将“爱国、爱岗、敬业”的精神落在日常的教与科研工作中。工作责任心强，组织观念强，能够做到廉洁自律，表现出良好的职业道德和工作作风。综上所述，同意推荐贾希才同志评审副教授职称。

分党委（党总支、直属党支部）负责人签字：

公章

