

应用英语微专业培养方案

一、专业名称

应用英语

二、专业简介

“应用英语”微专业依托校区英语专业的优质教育资源和特色学科优势，充分考虑社会对英语人才的需求以及学生出国留学深造的需要，开设实用性强的英语专业课程。强调以教学质量为核心，充分考虑外语教学兼具工具性和人文性的双重特征，重点培养适应经济全球化发展急需的能熟练运用英语、掌握专业知识和技能的复合型、应用型人才。

本专业融合知识、能力、素质目标于一体，注重培养学生的英语应用能力。共开设 4 门课程：综合英语、英语语法、英语演讲、翻译理论与实践。课程设置体现外语学习的渐进性和持续性，注重培养学生在多场景中的展示与沟通能力。

三、培养目标

本专业旨在培养具有扎实英语语言基本功、有一定语言应用能力，能熟练运用英语从事相关工作，具有跨文化交际能力、创新能力和国际视野的复合型、应用型人才。

四、培养要求

1. 具备扎实的英语语言素养和人文素养。
2. 具备熟练运用中英翻译理论从事口、笔译工作的能力。
3. 具备较强的语言文化学习能力、获取所需知识和信息的能力。
4. 了解英语国家文化、经济、历史及现状等基本情况，具备一定的跨文化交际能力。

五、修读年限

基本修读年限为 1.5 年。主修专业毕业或结业，微专业学业自然终止。

六、结业标准

学生完成微专业培养方案规定的全部内容，成绩合格，达到微专业培养要求的，可获得微专业结业证书。

专业负责人：

年 月 日

分管院长：

年 月 日

分管校长：

年 月 日

应用英语微专业 2023 级培养方案课程安排表

序号	课程代码	课程名称	开课学院	学分	学时	学时分配			开课学期	学分要求
						理论	上机	实验实践		
1	160925T011	综合英语 (I)	文理学院	8	128	128			三	14
2	160925T022	英语语法	文理学院	2	32	32			四	
3	100925T179	英语演讲	文理学院	2	32			32	四	
4	160925T044	翻译理论与实践 (I)	文理学院	2	32		32		五	

课程简介：

课程 1：《综合英语 (I)》

本课程是本专业的基础核心课程，是基于语言学习规律、提高语言知识和语用能力的一门综合性英语课程。本课程在英语微专业人才培养中处于基础核心地位是其它课程的有力支撑。课程主要培养学生英语语言知识和语言应用能力，提高英语的听、说、读、写四项基本能力，提高学生的实际语言应用能力，全方位提高学生的专业核心素养。

课程 2：《英语语法》

本课程旨在提升学生的中英文语言意识，让学生通过语言发生的真实情景理解语法概念，学习具有实际交际目的的语法，从而摒弃机械记忆语法规则的学习方法。该课程的总体教学目标分为三个部分：一是使学生清楚理解英语语法术语概念，如时与体，情态，虚拟语气，被动语态等，逐渐培养学生的语法意识；二是通过中英双语对比学习，使学生了解语言背后反映的文化差异，进一步培养学生的中英文语言意识；三是培养学生批判性思维，让学生具备独立思考、审时度势的能力。

课程 3：《英语演讲》

本课程是本专业英语技能综合课程之一。通过大量口语训练达到英语语音准确、口语表达流利的目的。使学生在经过系统的训练后有较好的语言实际运用的能力和较强的口语表达水平，同时增强其自主学习能力、提高综合文化素养，使他们在今后的工作和社会交往中能用英语有效进行口头和书面的信息交流。

课程 4：《翻译理论与实践 (I)》

本课程为应用英语微专业技能实践课程，旨在培养学生较强的中英翻译能力。该课程由翻译理论和翻译实践两部分组成。理论部分主要加强学生对两种语言的对比意识以及对两种语言结构不同点的认识，加强对语言文化背景知识的了解，加强翻译理论与技巧的教学与运用，使学生掌握英译汉、汉译英的基本理论，为翻译实践奠定扎实的理论基础。翻译实践部分主要是进行与翻译理论同步的翻译实践，训练学生在词义、语序、语法形式、句子结构、篇章结构、习惯表达、修辞手段等方面熟练运用各种翻译技巧的意识与能力，加强学生语言基本功的训练，提高语言的准确性，注重语言的得体性，从而培养学生独立从事翻译的能力。